

Перспективный план работы по правилам дорожного движения по всем возрастным группам.

**Разработчик воспитатель МБДОУДС №6
Щелкунова Мария Владимировна**

Перспективный план работы по правилам дорожного движения во 2 младшей группе.

Сентябрь.

Тема: «Знакомство с улицей» (что есть на улице, какая она, тротуар и проезжая часть, подземный и надземный переход)

Организованная образовательная деятельность.

Познание. Конструктивная деятельность. Тема: «Улицы нашего города»

Цель: учить строить из кирпичиков широкую и узкую дорогу (проезжая часть и тротуар), закрепить умение плотно присоединять одну деталь к другой узкой частью; предложить для обыгрывания транспорт и матрёшек.

Познание. Тема: «Мы знакомимся с улицей»

Цель: продолжать знакомить с улицей, её особенностями, закрепить правила поведения на улице

Вне организованной образовательной деятельности.

Целевые прогулки, наблюдения	Прогулка по улице: познакомить детей с частями улицы (проезжая часть, тротуар, бордюр, дома, деревья, кусты) закрепить правило: ходить по улице, придерживаясь правой стороны
Беседа	« Как вести себя на улице» Цель: определить безопасное место пребывания; учить переходить улицу только по «зебре»; на дорожках, тротуарах по которым ходят люди, должно быть чисто, мусор нужно бросать в урны или уносить с собой
Дид игры	Путешествие по улицам.
Двигательная активность	«Мы по улице шагаем» - закрепить правила движения транспорта и действия пешеходов
Чтение	Отрывка С.Михалкова «Моя улица»
Другие виды деятельности	Просмотр видеофильма «Дети и улица»

Итоговое мероприятие Выставка детских работ на тему: «Моя улица»

Октябрь.

Тема: «Знакомство с улицей» (история улиц, организация движения, разметка дорог, остановка, правила для пешеходов)

Организованная образовательная деятельность Рисование: «Улица»

Цель Закрепить умение проводить прямые горизонтальные и вертикальные линии (проезжая часть, тротуар, переход)

Познавательное «Мы знакомимся с улицей»

Пр. сод: продолжать знакомить с улицей, её особенностями, закрепить правила поведения на улице

Вне организованной образовательной деятельности.

Целевые прогулки, наблюдения	По тротуару: воспитывать навыки спокойного, уверенного поведения – не отставать, не отвлекаться
Беседа	«Моя улица», Цель: закрепить знания о дорожках, тротуарах, по которым ходят люди, должно быть чисто, мусор нужно бросать в урны или уносить с собой
Дид игры	«Ходят ножки по дорожке» Цель: закрепить знания о дорожках, тротуарах, по которым ходят люди,
Двигательная активность	П. И. «Трамвай»
Чтение	Морозова «Машины»
Сюжетно – ролевая игра	«Водители и пешеходы»

Итоговое мероприятие Досуг « Незнайка на улице»

Ноябрь.

Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора (перекресток)»

Организованная образовательная деятельность

Познание. Конструктивная деятельность. Аппликация « Светофор»

Цель: закрепить навыки составления и наклеивания предмета из нескольких частей, закрепить знания о цвете сигналов светофора, учить выбирать их из 5 – 7 предложенных цветов

Вне организованной образовательной деятельности.

Целевые прогулки, наблюдения	К светофору: познакомить с назначением сигналов светофора, закрепить названия цвета
Беседа	« Светофор» Пр. сод: закрепить знания о сигналах светофора и их последовательность, уточнить названия цветов и их значение
Дид. игры	О чем говорит светофор» Пр. сод: закреплять знания о значении цветов светофора и правила поведения на улице. «Какой огонёк зажёгся?» - закрепить знания цветов светофора
Двигательная активность	П / игра « Светофор» - упр в беге, умении действовать по сигналу светофора П / игра « Собери светофор» - упр в беге, формировать умение быстро находить своё место в соответствии с цветом сигнала светофора
Чтение	С. Маршак. «Мяч»
Игровая ситуация	«Поучим зайчика переходить через дорогу» остановиться у бордюра, прислушаться к шуму машин, посмотреть налево – направо и потом переходить

Итоговое мероприятие Праздник «В гостях у светофора»

Декабрь.

Тема: «Дорожная азбука»

Организованная образовательная деятельность

Познавательное занятие « Мы знакомимся с улицей»

Пр. сод: Познакомить с улицей, её особенностями;

Закрепить правила поведения на улице; надо быть внимательными, идти только по тротуару, по правой стороне, переходить улицу только по подземному переходу или по специально выделенному участку дороги – «зебре»

Вне организованной образовательной деятельности.

Целевые прогулки, наблюдения	По улице: закрепить умение ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны, не мешать окружающим
Беседа	«Как переходить улицу» Цель: закрепить знания об элементарных правилах дорожного движения, о значении светофора на дороге, правил регулирования движения транспорта и пешехода.
Дид игры	«Три веселых глаза» закрепить знания о значении светофора на дороге.
Двигательная активность	П / игра « Цветные автомобили» - закрепить умение начинать движение в соответствии с цветом флажка, двигаться, не наталкиваясь друг на друга
Чтение	Р. Бабина «Занимательная дорожная азбука»

Итоговое мероприятие Досуг «Путешествие в страну дорожных знаков»

Январь.

Тема: «Мы – пешеходы».

Организованная образовательная деятельность

Рисование: «Пешеходный переход»

Цель: учить проводить прямые горизонтальные и вертикальные линии, изображая «зебру», перекрёсток

Развитие речи « Не попади в беду на дороге»

Пр. сод: Учить детей отвечать на вопросы воспитателя, активизировать глаголы, закреплять правильное произношение звуков /ш / /би /

Вне организованной образовательной деятельности.

Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка: к знаку «Пешеходный переход»; закрепить понятие «пешеходный переход» (родители)
Беседа	«Дети на тротуаре» Пр сод: закрепить представление что переходить улицу нужно по пешеходному переходу, держась за руку взрослого « Пешеходы ходят по тротуару» - закрепить правила движения пешеходов по улице.
Дид игры	«Можно – нельзя» закрепить знания о правилах движения пешеходов по улице « Я - пешеход» закрепить знания о правилах движения пешеходов по улице
Двигательная активность	С.р. игра «Улица» - машины едут по улице, пешеходы переходят дорогу в соответствии с сигналами светофора
Чтение	А. Богданович « Пешеходу – малышу»
Игровая ситуация	«Мишка идёт по улице» - закрепить знания о движении по правой стороне тротуара

Итоговое мероприятие Развлечение « Уважая правила движения, к другу мы идем на день рождения»

Февраль

Тема: «Мы – пассажиры»

Организованная образовательная деятельность Познание. Конструктивная деятельность. Аппликация «Автобус».
Закрепить приемы наклеивания в определенной последовательности.

Вне организованной образовательной деятельности.

Целевые прогулки, наблюдения	К остановке автобуса: закрепить правило: ожидая транспорт, нельзя стоять у края тротуара
Беседа	Беседа « Мы пассажиры», знакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте
Дид игры	«Можно идти или нет»
Двигательная активность	С – р игра: «Едим на автобусе» пассажиры входят в автобус, приобретают билеты, водитель ведёт автобус, делает остановки. Пассажиры выходят из автобуса, переходят через дорогу по пешеходному переходу.
Чтение	О. Тарутин «Пешеход»
Другие виды деятельности	Рассматривание иллюстраций «Разрешается – запрещается в транспорте»

Итоговое мероприятие Досуг «Юные пассажиры»

Март.

Тема: «Где можно играть».

Организованная образовательная деятельность

Познание. Конструктивная деятельность. Тема: «Ворота широкие и узкие»

Вне организованной образовательной деятельности.

Целевые прогулки, наблюдения	К проезжей части улицы: продемонстрировать, что машины движутся по правой стороне проезжей части, пешеходы переходят через улицу, посмотрев сначала налево, дойдя до середины – направо (родители)
Беседа	«Пешеходный переход» Пр. сод: закрепить представление о месте перехода через улицу
Дид. игры	«Можно играть или нет» Цель: Знакомить детей с правилами игры на улице.
Двигательная активность	С.р. «Автобус» пассажиры ждут автобус на остановке, автобус подъезжает, пассажиры садятся в автобус, едут в магазин, поликлинику. Закрепить правила поведения в автобусе
Чтение	Дедаева Н. «Не играйте на дороге»
Другие виды деятельности	Рассматривание иллюстраций «А мы играем на улице»

Итоговое мероприятие Музыкальное развлечение «В страну Светофорию».

Апрель.

Тема: «Будущие водители»

Организованная образовательная деятельность

Музыка: «Упражнение «Автомобили» (муз. М. Раухвергера) с использованием действующей модели светофора

Вне организованной образовательной деятельности.

Целевые прогулки, наблюдения	За проезжей частью улицы: отметить, какие машины движутся по проезжей части (грузовые и легковые)
Беседа	« Грузовая и легковая машина, автобус» Пр. сод: учить различать виды транспорта, выделять части машины и их расположение в ней
Дид игры	« Угадай транспорт» Пр. сод: закреплять представления детей о транспорте, умение по описанию (загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность. «Чего не хватает» - закрепить знания о частях автомобиля
Двигательная активность	Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» - учить двигаться по словесному сигналу П / игра Автомобили» - закрепить знания правил дорожного движения, упр в умении действовать по сигналу
Чтение	В. Берестов «Про машину» А. Барто « Грузовик»
Сюжетно ролевая игра	« Мы – шофёры» - закрепить знания о работе водителя (возит кукол, строительный материал, ведёт машину осторожно, чтобы не наехать на людей) учить играть дружно

Итоговое мероприятие Досуг « Приключение автомобиля»

Май.

Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения»

Организованная образовательная деятельность

Познавательное занятие «Безопасность на дороге»

Пр. сод: Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Закрепить знания о значении светофора на дороге, правила регулирования движения транспорта и пешеходов. развивать у детей интерес к машинам, работе водителя, правилам дорожного движения

Вне организованной образовательной деятельности.

Целевые прогулки, наблюдения	За проезжей частью улицы: закрепить имеющиеся знания по ПДД
Беседа	«На улицах города» Цель: закрепить имеющиеся знания по ПДД
Дид игры	« Путешествие по городу» Цель: закрепить имеющиеся знания по ПДД
Двигательная активность	« Улица» - закрепить правила дорожного движения при езде на велосипеде
Чтение	Маршак «Милиционер»
Игровое упражнение	« Расставь всё по правилам» - закрепить знания о расположении на улице транспорта, пешеходов, знакомых дорожных знаков

Итоговое мероприятие Музыкально-спортивный праздник «Знай правила дорожного движения»

Перспективный план работы по правилам дорожного движения в средней группе.

Сентябрь.

Тема: «Знакомство с улицей» (*что есть на улице, какая она, тротуар и проезжая часть, подземный и надземный переход*)

Организованная образовательная деятельность Рисование «Улицы нашего города»

Цель: учить передавать впечатление от экскурсии, изображать части улицы: проезжая часть, пешеходный переход, транспорт, бордюр, дома

Вне организованной образовательной деятельности.

Целевые прогулки, наблюдения	Прогулка по улице: закрепить знания об улице (проезжая часть, тротуар, бордюр, дома, деревья, кусты) закрепить правило: ходить по улице, придерживаясь правой стороны
Беседа	«Проезжая часть» - закрепить знания о том, что улица делится на две части: тротуар и проезжая часть, их назначением. Довести до детей, чем опасна проезжая часть для людей
Дид игры	«Куклы идут – машины едут» (на макете дороги)
Двигательная активность	С р игра «Улица» - по улице движутся разные автомобили, проезжают трёхсторонний перекрёсток, включают световой сигнал и совершают поворот в соответствии с сигналом
Чтение	Приходкина «По улицам города»
Другие виды деятельности	Просмотр видеофильма «Дети и улица»

Итоговое мероприятие Выставка детских работ на тему: «Моя улица»

Октябрь.

Тема: «Знакомство с улицей» (история улиц, организация движения, разметка дорог, остановка, правила для пешеходов)

Организованная образовательная деятельность

Познание. Конструктивная деятельность. Тема «Дороги и мосты»

Цель: учить строить дороги разной ширины, в соответствии с этим определять и строить мосты для пешеходов, транспорта

Вне организованной образовательной деятельности.

Целевые прогулки, наблюдения	Прогулка по улице. Цель: по улице движутся разные автомобили, проезжают перекрёсток, люди ходят по тротуару, придерживаясь правой стороны
Беседа	Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шел в детский сад»
Дид игры	«Путешествие по городу» Цель: закрепить организацию движения, разметку дорог на макете.
Двигательная активность	С.р.и «Улица» - помочь выбрать водителей, создать игровую обстановку, закрепить знания о разнообразии транспорта на улицах города, закрепить правила дорожного движения
Чтение	Арбекова В. «Про умных зверюшек»
Другие виды деятельности	Диафильм «Загадки улицы»

Итоговое мероприятие Досуг «Незнайка на улице»

Ноябрь.

Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора (перекресток)»

Организованная образовательная деятельность Познание. «Красный, жёлтый, зелёный»

Пр. сод: уточнить представление детей об улице, дороге, тротуаре. Закрепить представление о назначении светофора, о том, что улицу переходят в специальных местах и только на зелёный сигнал светофора. Учить внимательно слушать взрослого и др др; отвечать на вопросы.

Вне организованной образовательной деятельности.

Целевые прогулки, наблюдения	За двусторонним движением транспорта, знакомство со знаком «Двустороннее движение»
Беседа	«Проходите путь открыт» - закрепить знания о назначении светофора на дороге и всех его цветов в отдельности, о том, как появился и каким был раньше светофор, о действиях водителя и пешехода по этим сигналам
Дид игры	«Красный, жёлтый, зелёный» - закрепить знания о сигналах светофора «Стоп» - закрепить знания о светофоре, выполнять движения по сигналу
С.р. игра	«Водители и пешеходы» Цель: закрепить знания о сигналах светофора для водителей и пешеходов.
Чтение	Р. Фархади «Светофор»

Итоговое мероприятие Праздник «В гостях у светофора»

Декабрь.
Тема: «Дорожная азбука»

Организованная образовательная деятельность Познание. Тема «О чем говорят дорожные знаки». Цель: познакомить детей с предупреждающими и указательными дорожными знаками, учит различать их.

Вне организованной образовательной деятельности.

Целевые прогулки, наблюдения	Прогулка к школе. Закрепить предупреждающими и указательными дорожными знаками, учит различать их
Рассматривание	Картин изображающие дорожное движение в зимний период – закрепить особенности передвижения машин в зимний период
Дид игры	«Собери знаки» - закрепить знания о дорожных знаках и правил поведения на дороге
С. Р. игра	«Улица» - машины движутся по улице, останавливаются в соответствии со знаками «Пункт питания», «Пункт первой помощи»
Чтение	«Сказка про дорожные знаки»
Беседа	1. «Лучшие помощники» - расширять знания о назначении дорожных знаков. Познакомить со знаками «Подземный переход», «Наземный переход» 2. «Лучшие помощники» - познакомить со знаками «Пункт первой помощи», «Пункт питания» их назначением, учить выделять их из других

Итоговое мероприятие Досуг «Путешествие в страну дорожных знаков»

Январь.

Тема: «Мы – пешеходы».

Организованная образовательная деятельность Познание. Тема: «Знай и выполняй правила для пешехода».

Цель: закрепить знание правил движения пешеходов по улице.

Вне организованной образовательной деятельности.

Целевые прогулки, наблюдения	По тротуару: ввести правило, что нельзя подлезать под ограждения
Беседа	Картин изображающие дорожное движение в зимний период – закрепить особенности передвижения машин в зимний период
Дид игры	«Найди пешехода – нарушителя» - закрепить правила перехода через улицу
Двигательная активность	П. и. « Регулировщик»
Чтение	В. Сулов «Его сигнал для всех закон»
Другие виды деятельности	Отгадывание загадок о ПДД С.р. игра «Мы по улице идем».

Итоговое мероприятие Развлечение « Уважая правила движения, к другу мы идем на день рождения»

Февраль.

Тема: «Мы – пассажиры»

Организованная образовательная деятельность Познание. Тема: «Пассажиром быть не просто». Цель: знакомить детей с безопасным поведением в транспорте.

Вне организованной образовательной деятельности.

Целевые прогулки, наблюдения	К остановке транспорта: закрепить правила культуры поведения – посадка в общественный транспорт (не толкаться, заходить в порядке очереди) (родители)
Беседа	«Если ты пассажир» - дать знания о значении автобусной остановки, её назначении. Уточнить знания об очерёдности посадки в транспорт детей и взрослых, правила поведения в общественном транспорте
Дид.игры	«Пассажиры» - закрепить правила поведения пассажиров в общественном транспорте
С.р. игра	«Мы едим, едим, едим в далёкие края» - закрепить правила поведения в общественном транспорте (не шуметь, не мешать другим людям, не сорить, уступать место старшим, своевременно оплачивать проезд)
Чтение	Мигунова Н. «Чтобы не было беды» (отрывки по теме)
Другие виды деятельности	Творческая игра « Автобус» - развивать социальное поведение, навыки правильного общения в транспорте.

Итоговое мероприятие Досуг «Юные пассажиры»

Март.

Тема: «Где можно играть»

Организованная образовательная деятельность Рисование «Где можно играть».

Вне организованной образовательной деятельности.

Целевые прогулки, наблюдения	Прогулка на игровую площадку. Цель: знакомить детей с правилами игры на улице
Беседа	«Где можно играть» Цель: определить безопасные места для игр
Дид игры	«Помоги Незнайки определить место для игры». Цель: знакомить детей с правилами игры на улице
Двигательная активность	«Цветные автомобили»
Чтение	Кожевников В.«Юрка живет на другой стороне...»
Другие виды деятельности	Рассматривание иллюстраций и составление рассказа «Безопасная игра на улице».

Итоговое мероприятие Музыкальное развлечение «В страну Светофорию»

Апрель.

Тема: «Будущие водители»

Организованная образовательная деятельность Познание. Конструктивная деятельность. «Транспорт на улице»

Цель: учить делать легковой, грузовой, пассажирский транспорт из бумаги, используя приём сгибания листа бумаги пополам, дополняя работу аппликации

Вне организованной образовательной деятельности.

Целевые прогулки, наблюдения	За транспортом: показать сигналы поворота и заднего хода и действия транспорта в соответствии с ним
Беседа	«Мчатся по улице автомобили» - продолжать знакомить с различными видами автомобилей (грузовые, легковые), их назначением, формировать понятие о том, что движение машин на дороге может быть односторонним и двусторонним
Дид игры	«Отгадай загадку» - помочь закрепить знания о транспорте, используя художественное слово
Чтение	Чтение стихов о транспорте
Двигательная активность	Езда на велосипеде: учить выполнять повороты направо, налево

Итоговое мероприятие Досуг « Приключение автомобиля»

Май.

Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения»

Организованная образовательная деятельность Познание. Тема: «Знай и выполняй правила уличного движения»

Цель: Закрепить знание правил уличного движения.

Вне организованной образовательной деятельности.

Целевые прогулки, наблюдения	Прогулка по улице: закрепить знания о ПДД
Игра – драматизация	«Правила дорожного движения» - закрепить знания о правилах дорожного движения на улице, развивать у детей способность воспринимать реальный мир
Дид игры	«Полоса препятствий» - закрепить знания правил дорожного движения. Развивать дух соревнования
Двигательная активность	«Путешествие по городу» - закрепить правила поведения на улице, в транспорте и общественных местах
Чтение	Михалков С. « Бездельник светофор»
Другие виды деятельности	Просмотр видеофильмов «Детям о ПДД»

Итоговое мероприятие Музыкально-спортивный праздник «Знай правила дорожного движения»

Перспективный план работы по правилам дорожного движения старшей группе.

Сентябрь.

Тема: «Знакомство с улицей» (*что есть на улице, какая она, тротуар и проезжая часть, подземный и надземный переход*)

Организованная образовательная деятельность

Познание. Конструктивная деятельность. Конструирование «Улицы нашего города» (с использованием строительного набора, бумаги, бросового материала)

Цель: уточнить место расположения домов, зелёных насаждений, проезжей части и тротуара

Вне организованной образовательной деятельности.

Целевые прогулки, наблюдения	Прогулка к близлежащей улице: закрепить знания о транспорте, дорожных знаках, светофоре
Беседа	«Безопасная улица» - закрепить правила переходы улицы при двустороннем движении, назначение дорожных знаков пешеходный переход, подземный переход, «Осторожно дети» о назначении светофора
Дидактические игры	«Улица» - расширять знания об улице, дороге, перекрёстке, познакомить с элементарными правилами передвижения по ним.
Двигательная активность	С.р. «Улица» - в гараже стоит много машин разного назначения; водители берут документы у диспетчера, получают задание, заправляют машину на автозаправочной станции, возят пассажиров
Чтение	Рассказ И. Серякова «Улица, где все спешат»
Другие виды деятельности	Просмотр видеофильма «Дети и улица»

Итоговое мероприятие Выставка детских работ на тему: «Моя улица»

Октябрь.

Тема: «Знакомство с улицей» (*история улиц, организация движения, разметка дорог, остановка, правила для пешеходов*)

Организованная образовательная деятельность Ознакомление с худ литературой «Чтение рассказа Б. Житкова «Что я видел» (главы о Москве, улицах, светофоре). Цель: закрепить знания о правилах дорожного движения

Вне организованной образовательной деятельности.

Целевые прогулки, наблюдения	К проезжей части улицы: показать, как тормозят машины в дождливую погоду и как это опасно для пешеходов
Беседа	Об улицах города. Цель: знакомить с историей названий улиц город
Дид игры	«Опасности на улицах города»
Двигательная активность	С. р. «Улица» - предложить объединить с играми «Семья», «Детский сад», «Магазин» и др
Чтение	Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили»
Другие формы деятельности	Просмотр диафильма «Загадки улицы»

Итоговое мероприятие Досуг «Незнайка на улице»

Ноябрь.

Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора (перекресток)»

Организованная образовательная деятельность

Рисование: « Улица города»

Цель: побуждать отражать впечатления от окружающего, используя имеющиеся изобразительные навыки и умения; изображать части улицы, транспорт, знаки, пешеходов

Вне организованной образовательной деятельности.

Целевые прогулки, наблюдения	Наблюдение за светофором. Цель: закрепить знания цветов светофора. Умение правильно действовать на сигналы
Игровая ситуация	«Улица» - дорожное движение с четырёхсторонним перекрёстком и светофором
Дид игры	«Светофор и пешеходы» - закрепить знания цветов светофора. Умение правильно действовать на сигналы « Собери светофор» - закрепить знания о цветах светофора их назначением, развивать дух соревнования
Двигательная активность	П / и «Тише едешь дальше будешь» - упр в беге с остановкой по сигналу светофора
Чтение	В. Кожевникова « Светофор Заучивание. Т. Шорыгина « Светофор»
Другие формы деятельности	Просмотр диафильма «Загадки светофора» Музыкально – спортивное развлечение «На светофоре зеленый»
Беседа	« Опасный перекрёсток» - расширять знания об особенностях движения транспорта на перекрёстке, дать представление о «регулируемом перекрёстке» и о работе регулировщика продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью трёхцветного светофора

Итоговое мероприятие Праздник «В гостях у светофора»

Декабрь.

Тема: «Дорожная азбука».

Организованная образовательная деятельность Рисование « Знаки дорожного движения»

Цель: упр в рисовании разными изобразительными материалами, передавая форму и содержание знаков; закрепить знание знаков дорожного движения

Вне организованной образовательной деятельности.

Целевые прогулки, наблюдения	Наблюдение за реальными ситуациями на дороге, учить их узнавать дорожные знаки
Беседа	• « Правила пешехода» - расширять знания о правилах пешехода на дороге, тротуаре, закрепить знания о понятиях «островок безопасности» « переход» Познакомить с запрещающими знаками: « Пешеходное движение запрещено» «Велосипедное движение запрещено» • « Будь осторожен» - познакомить с опасностями зимней дороги для пешеходов, закрепить знания о запрещающих и предупреждающих знаках (Остановка, Перекрёсток, Место стоянки) (Осторожно – дети, двустороннее движение) • «Знаки сервиса» - дать знания о знаках сервиса: « Телефон, Автозаправка, Пункт питания, Пункт мед помощи»
Дид игры	« Расположи правильно дорожный знак» - закрепить знания о назначении различных дорожных знаках « Дорожные знаки» - закрепить знания о дорожных знаках (запрещающими, предупреждающими, указательными)
Двигательная активность	П / игра «Светофор» - упр в беге, умении действовать по сигналу светофора
Чтение	Тюняев. «Дорожные знаки»
Другие формы деятельности	Сказка про дорожные знаки Чтение стихотворений о знаках

Итоговое мероприятие Досуг «Путешествие в страну дорожных знаков»

Январь.

Тема: «Мы – пешеходы».

Организованная образовательная деятельность Развитие речи « Правила поведения на дороге»

Пр. сод: развивать творческое воображение, продолжать учить составлять небольшие рассказы из личного опыта, учить детей сочинять загадки, учить употреблять в речи сложные предложения

Вне организованной образовательной деятельности.

Целевые прогулки, наблюдения	Как взрослые переходят через дорогу с колясками и детьми: обратить внимание, что в это время нельзя отвлекаться и шалить
Беседа	« Пост ГАИ» - дать представление о назначении поста ГАИ на дороге, познакомить с особенностями работы сотрудников ГАИ, закрепить правила дорожного движения предназначенные для пешеходов и водителей на макете
Рассматривание	Картин изображающих дорожное движение в зимний период – закрепить знания о правилах переходы дороги в зимний период
Другие виды деятельности	Кукольный спектакль «Сказка про Буратино, который не знал правил дорожного движения».
Игровая ситуация	Как поступить» - закрепить знания действий пешеходов и транспорта при определённых сигналах светофора
Чтение	Д. Денисова «Как перейти улицу»

Итоговое мероприятие Развлечение « Уважая правила движения, к другу мы идем на день рождения».

Февраль.

Тема: «Мы – пассажиры».

Организованная образовательная деятельность Познавательное «Мы путешествуем в метро»

Пр . сод: закрепить знания о таком транспорте как метро; продолжать знакомить с правилами поведения и культурой общения в метро, дать знания о безопасности при поездке в метро

Вне организованной образовательной деятельности.

Целевые прогулки, наблюдения	Экскурсия к автобусной остановке. Цель: закрепить правила поведения во время ожидания транспорта.
Беседа	« Как вести себя в общественном транспорте» закрепить правила поведения в транспорте «В автобус вошла бабушка» - закрепить правила поведения в транспорте
Дид игры	« Это я, это я – это все мои друзья» Пр. сод: закрепить правила поведения на улице и в транспорте.
Сюжетно – ролевая игра	«Автобус». Закрепить правила поведения в транспорте.
Чтение	Я Пишумова « Посмотрите - постовой»; Шалаева Г. «Школа этикета для маленьких рыцарей» (отрывки по теме)
Другие виды деятельности	Просмотр видеофильма « Уроки тетушки Совы»

Итоговое мероприятие Досуг «Юные пассажиры»

Март.

Тема: «Где можно играть»

Организованная образовательная деятельность Познание. Конструктивная деятельность. Аппликация «Улица»

Цель : побуждать создавать сюжетную композицию, передавая определённую дорожную ситуацию

Вне организованной образовательной деятельности.

Целевые прогулки, наблюдения	Обсуждение правильности выбора места для игр
Беседа	«Улица полна неожиданностей» Цель: расширить представления о правилах поведения во дворе, на улице.
Дид игры	« Стоп» - закрепить знания о сигналах светофора, упр в умении быстро реагировать на сигнал
Двигательная активность	П / игра « Автомобили» - закрепить правила дорожного движения, упр в умении действовать по сигналу
Игровая ситуация	«Бабушка на другой стороне» - упр в правильном поведении: не вырываться из рук мамы, не бежать навстречу бабушке
С.р. игра	«Улица» - движение транспорта и пешеходов регулирует светофор, мамы с колясками и детьми постарше переходят улицу
Чтение	С. Маршак «Скверная история»

Итоговое мероприятие Музыкальное развлечение «В страну Светофорию»

Апрель.

Тема: «Будущие водители»

Организованная образовательная деятельность Познание. Конструктивная деятельность. Конструирование: «Транспорт»

Цель: учить создавать из строительного или бросового материала знакомые виды транспорта, закрепить правила безопасности движения

Вне организованной образовательной деятельности.

Целевые прогулки, наблюдения	Наблюдение за движением транспорта и работой водителя. Цель: закрепить знания детей о городском транспорте и о работе водителя.
Беседа	« Мчаться по улице автомобилями» - закрепить знания о видах общественного транспорта, расширить представление о правилах поведения в нём. Дать представление о таком специальном транспорте как экскаватор, подъёмный кран, бульдозер, бетономешалка
С. р. игры	• «Автобаза» - закрепить знания о работе водителя (в гараже стоит много машин разного назначения, водитель получает задание у диспетчера, заправляет машины бензином, возят пассажиров на автобусе, доставляют врачей к больным) формировать умение играть сообща, дружно.
Д. игра	« Спец рейс» - закрепить знания о видах транспорта (спец машинах) познакомить с их функциями и назначениями « Подумай – отгадай» Пр. сод: активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения; воспитывать сообразительность и находчивость.
Чтение	М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»
Игровая ситуация	«Странный водитель» - показать, что может случиться, если водитель плохо слышит или не различает сигналы светофора, уточнить, где ему могут оказать помощь
Двигательная активность	П / игра «Цветные автомобили» - продолжать развивать двигательную активность с помощью игр с предметами (руль – разных цветов)

Итоговое мероприятие Музыкальное развлечение «В страну Светофорию».

Май.

Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения»

Организованная образовательная деятельность Конкурс «Дорожная азбука»

Пр. сод: расширить знания о дороге и правилах поведения на ней, закрепить знания о разных видах транспорта и дорожных знаков, воспитывать осознанное отношение к выполнению правил поведения на улице

Вне организованной образовательной деятельности.

Целевые прогулки, наблюдения	К проезжей части улицы. Цель: закрепить правила поведения на улице (быть внимательным, идти только по тротуару, по правой его стороне и т. д.)
Беседа	«Где ремонтируют машины» Пр. сод: Уточнить знания о мастерских по ремонту автотранспорта, познакомить со знаком «Техническое обслуживание автомобилей» и игровыми действиями «осмотр машин», «закручивание гаек», «мойка»
Дид игры	«Играй да смекай!» Задачи: развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.
Двигательная активность	П. И. «Цветные автомобили»
Чтение	Г. Цыферов «Сказки на колёсах»
С.р. игра	«ГИБДД» - создать игровую обстановку (по улицам машины разного назначения, пешеходы идут по тротуару. Машины и пешеходы соблюдают правила дорожного движения, машины уступают дорогу транспорту особого назначения, регулировщик следит за безопасным движением) воспитывать уважение к труду работников инспекции безопасности движения «Улица» - водители сдают экзамен на знание правил дорожного движения в игре «Школа Светофора»

Итоговое мероприятие Музыкально-спортивный праздник «Знай правила дорожного движения»

Перспективный план работы по правилам дорожного движения в подготовительной группе.

Сентябрь.

Тема: «Знакомство с улицей» *(что есть на улице, какая она, тротуар и проезжая часть, подземный и надземный переход)*

Организованная образовательная деятельность Рисование «Улицы нашего города»

Цель: закрепить умение отражать в рисунке впечатления от окружающего мира, изображать тротуар, пешехода, пешеходный переход, деревья, цветы, светофор, знаки.

Вне организованной образовательной деятельности.

Целевые прогулки, наблюдения	За движением спецтранспорта (ГИБДД, «Скорая помощь» пожарная машина) при включенном сигнале (мигалки, звук) движение пешеходов запрещено
Беседа	Игровой ситуации « На улицах города не будет дорожных знаков».
Дид игры	«Безопасный путь». Цель: закрепить правила поведения на улице.
Двигательная активность	П. и. «Стоп»
Чтение	С. Михалков «Моя улица»
Другие виды деятельности	Просмотр видеофильма «Дети и улица»

Итоговое мероприятие Выставка детских работ на тему: «Моя улица»

Октябрь.

Тема: «Знакомство с улицей» (история улиц, организация движения, разметка дорог, остановка, правила для пешеходов)

Организованная образовательная деятельность Развитие речи «Составление рассказа по опорным словам (дорога, пешеход, знак, машина)

Цель учить составлять творческий рассказ на основе личного опыта

Вне организованной образовательной деятельности.

Целевые прогулки, наблюдения	Наблюдение за работой сотрудника ГИБДД. Цель: объяснить значение его жестов.
Беседа	«Моя улица» Цель. Продолжать знакомить с историей улиц, и правилами поведения на них. Составление рассказа « Что я видел на улице, когда шел в детский сад»
Дид игры	«Нужно – нельзя». Цель: закрепить знания правил поведения на улице.
Двигательная активность	С.р. 1. «Путешествие по городу» - развивать способность воспринимать реальный мир города, улицы; правильного поведения и общения в транспорте и в общественном месте; 2. «Водители и пешеходы». Цель Закрепить имеющиеся знания по ПДД.
Чтение	Я. Аким «Улица»

Итоговое мероприятие Досуг « Незнайка на улице»

Ноябрь.

Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора (перекресток)»

Организованная образовательная деятельность Познание. Конструктивная деятельность. Аппликация «Наш город»

Цель: побуждать вырезать дома и транспорт разной конфигурации, используя различные технические приёмы, создавать сюжетную композицию, дополняя работу прорисовыванием деталей

Вне организованной образовательной деятельности.

Целевые прогулки, наблюдения	Наблюдение за светофором. Цель: закрепить умение правильно действовать на сигналы светофора, обсудить возможные действия в той или иной ситуации
Беседа	« Моя дорожная грамота» Пр. сод: закрепить знания о видах перехода : наземный, подземный: формировать знания о переходе трамвайных линий, железнодорожных путей; дать представление о правилах перехода на дороге мест, где есть тоннели и мосты.
Дид игры	1 «Школа светофорных наук», «Машины и светофор» Пр. сод: закрепить знания о работе светофора.
Двигательная активность	« К финишу» Цель: упр. Детей в названии и определении направлений «право», «лево», и т.д.
Чтение	А. Северный «Светофор»
Другая виды деятельности	Прослушивание « Приключение в городе Поющих светофоров» Изготовление пешеходного светофора из бросового материала; Отгадывание загадок о светофоре, транспорте и т.д. Инсценировка « На лесном перекрестке» Музыкально – спортивное развлечение «На светофоре зеленый»

Итоговое мероприятие Праздник «В гостях у светофора»

Декабрь.

Тема: «Дорожная азбука»

Организованная образовательная деятельность Познание. Конструктивная деятельность. Конструирование «Дорожные знаки»

Цель: побуждать выбирать материал для изготовления знаков, объяснить свой выбор и значение знака

Математика «Куда пойдёшь и что найдёшь»

Цель: учить ориентироваться в пространстве: движение прямо, направо, налево, по кругу в соответствии с дорожными знаками «Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево», «Круговое движение»

Вне организованной образовательной деятельности.

Целевые прогулки, наблюдения	По улице: закрепить знание культуры поведения при ходьбе по тротуару: на узком месте пропустить девочку, пожилого человека
Беседа	Познакомить со знаками «Железнодорожный переезд со шлагбаумом и без шлагбаума». «О чём говорят дорожные знаки» Пр. сод: продолжать работу по ознакомлению с дорожными знаками и правилами безопасного Движения на дороге познакомить с дорожными знаками «Круговое движение», «Опасный поворот», «Разрешено движение велосипеду», «Разрешено движение только пешеходу». Дать представление о том, что нельзя повреждать дорожные знаки, это может привести к несчастным случаям.
Дид игры	«Разложи по группам» - закрепить умение дифференцировать запрещающие, предупреждающие, указательные знаки и знаки сервиса
Двигательная активность	С.р. игра «Улица» - водители едут по улицам, обращая внимание на дорожные знаки «Дети», «Пункт питания» и др.
Игровая ситуация	«Расставь знаки» - упр в правильном расположении знаков на улице.
Чтение	Носов Н. «Автомобиль»

Итоговое мероприятие Досуг «Путешествие в страну дорожных знаков»

Январь.

Тема: «Мы – пешеходы».

Организованная образовательная деятельность Познание. « Как рождаются опасные ситуации на дороге». Цель: учить детей предвидеть опасность, возникающую на улице, и стараться ее избегать.

Вне организованной образовательной деятельности.

Целевые прогулки, наблюдения	К перекрёстку: показать работу пешеходного и транспортного светофора
Беседа	1.« Кто регулирует движение транспорта» Пр. сод: закрепить знания о сигналах светофора, уточнить представление о труде работника дорожно-патрульной службы (сотрудника ГИБДД), который регулирует движение транспорта и пешехода, а также поста ГИБДД на дороге 2. « Опасный перекрёсток» Пр. сод: расширять знания об особенностях движения транспорта на перекрёстке. Дать представление о том, как переходить улицу на перекрёстке, где нет указателей. Учить ориентироваться на макете микрорайона
Дид игры	1.«Сигналы регулировщика» Пр. сод: закрепить понятие «милиционер – регулировщик», с действием водителей и пешеходов по сигналу регулировщика 2 «Школа пешеходных наук» Пр. сод: закрепить знания о правилах пешехода, подготовить к правильным действиям в сложившейся ситуации на дороге, улице.
С.р. игра	«ГИБДД» - сотрудники автоинспекции наблюдают за порядком на дорогах, проверяют документы у водителей, следят за соблюдением правил дорожного движения, иногда сами регулируют движение при помощи жезла. Воспитывать уважение к труду работников инспекции безопасности движения, закрепить представление об их значении в жизни города, условиях труда и взаимоотношении (инспектор – водитель, инспектор – пешеход)
Игровая ситуация	«Вежливые дети» - ходьба по тротуару, придерживаясь правой стороны на узком месте пропустить девочку» Кодекс выживания городского пешехода»
Чтение	Н. Носов « Милиционер»

Итоговое мероприятие Развлечение « Уважая правила движения, к другу мы идем на день рождения»

Февраль.

Тема: «Мы – пассажиры»

Организованная образовательная деятельность Познание. Тема «Мы – пассажиры». Цель: расширить знания о пассажирском транспорте.

Вне организованной образовательной деятельности.

Целевые прогулки, наблюдения	К остановке: понаблюдать за тем, как люди переходят проезжую часть
Беседа	«Железнодорожный транспорт и его пассажиры» Цель: уточнить правила поведения около железной дороги «Примерный пассажир» Пр. сод: закрепить правила поведения в транспорте (умение принимать устойчивое положение, держаться правой рукой за поручень, ноги слегка расставить, заранее готовиться к выходу, выходя, пропускать пожилых людей и т. д.) закрепить знание о необходимости помогать пожилым , уступать место в транспорте.
Дид игры	« Красный – зелёный» Пр. сод: учить классифицировать действия примерных пешеходов (зелёный круг) и нарушителей (красный круг) дорожного движения по иллюстрациям
Двигательная активность	С. р. «Общественный транспорт» закрепить правила поведения в общественном транспорте
Чтение	Осеева В. «Девочка с куклой»
Игровая ситуация	«Я вышел из автобуса и увидел друга на другой стороне улицы» - закрепить правила перехода через проезжую часть «Зайка собрался в гости, объясни ему дорогу» - учить составлять рассказ, включая в качестве ориентиров движения особенности дороги (перекрёсток, повороты) и дорожные знаки»

Итоговое мероприятие Досуг «Юные пассажиры»

Март.

Тема: «Где можно играть»

Организованная образовательная деятельность. Познание. Тема «Опасные шалости». Цель: закрепить знания детей о безопасном поведении игры на улице.

Вне организованной образовательной деятельности.

Целевые прогулки, наблюдения	Прогулка на игровые площадки города. Цель: обсудить возможные опасности на игровой площадке.
Беседа	«Где играть в хоккей, ответьте, дети, поскорей» - уточнить знание места для игр и опасности выбегания на проезжую часть улицы
Дид игры	«ДА» или «НЕТ», Цель: закрепить знания безопасном поведении игры на улице.
Двигательная активность	Игра в футбол: закрепить знание о том, что играть можно только в специально отведённых местах
Чтение	В. Семернин «Запрещается – разрешается»
С. р игра	«Улица» - способствовать объединению различных игр в единый сюжет
Другие виды деятельности	Составление рассказов по серии картин «Улицы нашего города» Рисование по теме.

Итоговое мероприятие Музыкальное развлечение «В страну Светофорию»

Апрель.

Тема: «Будущие водители»

Организованная образовательная деятельность Рисование «Дорожное движение»

Цель: закрепить умение изображать разные виды транспорта, передавать особенности дорожной обстановки

Конструирование «Транспорт»

Цель: совершенствовать умение создавать постройки, используя разные геометрические фигуры, закрепить знания видов транспорта, уточнить представление о том, как знаки «говорят» с водителями

Вне организованной образовательной деятельности.

Целевые прогулки, наблюдения	За ремонтными работами: дать представление о работе ремонтной службы, познакомить со знаком «Дорожные работы»
Беседа	1 « Железнодорожный транспорт и его опасность» Пр. сод: закрепить представление о железнодорожном транспорте. 2.« Опасные предметы на дороге» Пр. сод: дать представление о том, что нельзя бросать на проезжую часть камни, стёкла, это опасно для водителей и пешеходов
Дид игры	« Мы – водители» Пр. сод: помочь научиться понимать символику и ее специфику (на примере дорожных знаков), видеть ее основные качества - образность, краткость, обобщенность; формировать и развивать умение самостоятельно придумывать графические символы, видеть и решать проблемы.
Двигательная активность	«Вертушка» Цель закрепить в подвижной игре ПДД
С.р. игра	«Путешествие в мир транспорта» - формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, распределить роли и действовать согласно ней, углубить представление о разных видах транспорта (водный, воздушный, наземный), развивать речевой диалог «Водители» - воспитывать интерес и уважение к труду транспортников, побуждать желание работать добросовестно, ответственно, заботиться о сохранности техники, закреплять правила дорожного движения
Игровая ситуация	«Кому и что говорят сигналы» - закрепить знание сигналов регулировщика
Чтение	Я. Пишумов «Посмотрите постовой»

Итоговое мероприятие Музыкальное развлечение «В страну Светофорию».

Май.

Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения»

Организованная образовательная деятельность Праздник на улице (с приглашением родителей, инспектора ГИБДД)
«Посвящение в юные инспектора движения».

Вне организованной образовательной деятельности.

Целевые прогулки, наблюдения	К школе: закрепить знания о школе, познакомить со знаками «Деи»
Беседа	«Школа моего микрорайона» Пр. сод: дать представление о безопасном пути от дома к школе. Учить использовать свои знания правил дорожного движения при передвижении без взрослого. Развивать ориентировку в окружающем пространстве и умение наблюдать за движением машин по проезжей части города и во дворе «Внимание! Переходим улицу» - закрепить имеющиеся знания безопасного движения по улице
Дид игры	Конкурс «Лучший пешеход» Пр. сод: закрепить практические навыки «Что? Где? Откуда?» Пр. сод: закрепить правила дорожного движения. «Поле чудес» Пр. сод: закрепить правила дорожного движения, правила пешехода
Двигательная активность	Езда на велосипеде с поворотом, змейкой
Чтение	Михалков С. «Дядя Стёпа – милиционер». Волков С. «Про правила дорожного движения»
Другие виды деятельности	Изготовление удостоверений пешеходов

Итоговое мероприятие Музыкально-спортивный праздник «Знай правила дорожного движения»

Сюжетно-ролевая игра.

«Мы – водители» - закрепить знания о труде водителя, о том что водитель должен следить за своим здоровьем , проходить медосмотр перед поездкой.

Дидактические игры **«ВЕРТУШКА»**

ЦЕЛЬ: Закрепить знание правил дорожного движения. Упражнять в умении отвечать на вопрос. Развивать диалоговую речь.

ХОД ИГРЫ: На каждый сектор круга раскладываются карточки с вопросами. Сложность каждого вопроса оценивается очками, написанными на секторе круга. Играющие по очереди крутят вертушку, отвечают на выпавший вопрос и зарабатывают очки (жетоны). В конце игры подводят итог- у кого больше жетонов, тот выиграл.

«ДОРОЖНОЕ ЛОТО»

ЦЕЛЬ: Закрепить знание дорожных знаков. Упражнять детей в умении обобщать, классифицировать их на- предупреждающие, запрещающие и знаки сервиса.

ХОД ИГРЫ: Играть могут от 2 до 4 человек. Каждому раздается большая карта. Играющие по очереди бросают кубик. Если выпавший цвет кубика и карты совпадают, то из мешочка такого же цвета берется одна круглая фишка. Если изображенный на ней знак есть на большой карте, то она ставится на место, если нет- то пропускается ход. Выигрывает тот, кто первым закроет все большие карты.

«НАРИСУЙ ПО ШАБЛОНУ»

ЦЕЛЬ: Закрепление знаний дорожных знаков, развитие логического мышления, внимания, мелкой моторики.

ХОД ИГРЫ: Нарисовать дорожный знак. Подбираются необходимые шаблоны, планируется порядок выполнения работы. Шаблоны обводятся простым карандашом, получившийся дорожный знак раскрашивается цветными карандашами.

«ЗАПОМНИ ПРАВИЛА»

ЦЕЛЬ: Закрепить знание правил дорожного движения. Учить соотносить действие, событие с его изображением на картинке. Учить составлять предложения.

ХОД ИГРЫ:

1 вариант: Воспитатель читает правило на карточке, а дети находят соответствующее изображение на картинке и объясняют свой выбор.

2 вариант: Дети смотрят на картинку и формулируют соответствующее правило дорожного движения.

«КТО ПЕРВЫЙ УГАДАЕТ?»

ЦЕЛЬ: Закрепление знаний дорожных знаков, развитие логики, внимания.

ХОД ИГРЫ: Игра состоит из больших карт с изображением дорожных знаков и маленьких карточек двух цветов по 9 штук с изображением цифр от 1 до 9. Воспитатель закрывает изображение двух дорожных знаков маленькими карточками одинакового цвета. Игруют 2 человека или 2 команды. Определяется очередность хода. Игрок вращает волчок. Выпавшая на секторе волчка цифра показывает какую цветную карточку можно открыть. Кто первый угадает какой дорожный знак скрыт под цветными карточками – тот выигрывает. Повторное выпадение сектора с цифрой или неправильный ответ обозначают пропуск хода.

«РАМОЧКА»

ЦЕЛЬ: Развитие логического мышления, памяти, внимания. Закрепление знаний дорожных знаков.

ХОД ИГРЫ: По заданию воспитателя ребенок должен собрать дорожный знак в рамочке, последовательно накладывая друг на друга прозрачные пластины до получения нужного изображения.

«СИЛУЭТ»

ЦЕЛЬ: Закрепить знание составных частей грузового и легкового автомобиля. Развивать понимание отношений «целое и его части». Развивать творческое воображение.

ХОД ИГРЫ: С помощью геометрических фигур одного цвета – квадраты, круги, прямоугольники, треугольники ребенок составляет силуэт автомобиля.

Усложненный вариант: Можно предложить ребенку аккуратно обвести получившийся силуэт и дорисовать его деталями: окна, фары, бампер и т.д.

«ДА» ИЛИ «НЕТ»?

ЦЕЛЬ: Закреплять знание правил дорожного движения, развивать быстроту реакции – правильно и быстро отвечать на вопросы.

ХОД ИГРЫ: Воспитатель достает карточки и зачитывает вопрос. Отвечать нужно быстро и только «да» или «нет».

Думать можно не более 5 сек.

Усложненный вариант: Игру можно проводить в виде соревнования на время.

«НУЖНО - НЕЛЬЗЯ»

ЦЕЛЬ: Закрепление знания правил поведения на улице. Развивать умение отвечать полным предложением.

ХОД ИГРЫ: Соревнуются две команды. Одна называет правила поведения на улице начиная предложение со слова «нужно...», а вторая – со слова «нельзя...». Побеждает та команда, которая больше назовет правил.

«В ЗНАКЕ ОШИБКА»

ЦЕЛЬ: Закрепление знаний дорожных знаков. Развитие внимания и умения правильно использовать объяснительную и доказательную речь.

ХОД ИГРЫ: Ребенку предлагается рассмотреть картинку и угадать, какой дорожный знак хотел нарисовать художник и объяснить в чем он ошибся.

«К ФИНИШУ»

ЦЕЛЬ: Закрепить умение ориентироваться на плоскости. Упражнять детей в назывании и определении направлений «вперед», «назад», «влево», «вправо».

ХОД ИГРЫ: По очереди дети берут из мешочка карточки и в соответствии с их указаниями переставляют свои машинки от старта к финишу. Первый на финише - победитель.

«ПОСТАВЬ МАШИНУ НА СТОЯНКУ»

ЦЕЛЬ: Закрепить знание дорожных знаков. Развивать логическое мышление.

Ход игры: Надо поставить автомобиль на место стоянки, обозначенное соответствующим знаком. Перед вами 8 дорог. На каждой из них имеется дорожный знак, каким-либо образом запрещающий или исключаящий движение на легковом автомобиле. Только одна дорога ведет к месту стоянки. Найди ее.

«ГАРАЖ»

ЦЕЛЬ: Закрепить умение ориентироваться на плоскости (вверх- вниз). Упражнять в счете, используя элементарные действия сложения и вычитания.

ХОД ИГРЫ: У каждого игрока по 2 автомобиля(фишки). Играющие выбирают себе лифт определенного цвета. Затем они ставят по одному автомобилю на шестой этаж –старт. Карточки перемешиваются и раскладываются изображением вниз. Игроки по очереди берут карточку и делают ход согласно ее инструкции. Если ход попадает на свободный гараж, то автомобиль можно оставить там и начинать играть второй фишкой.

Усложненный вариант: Ввести в игру можно одновременно два автомобиля и передвигать во время хода тот, который будет занимать наиболее выгодную позицию. Выигрывает тот, кто первым поставит оба автомобиля в гараж.

«ЛАБИРИНТ»

ЦЕЛЬ: Закрепление знаний сигналов светофора. Развитие логического мышления, внимания, памяти.

ХОД ИГРЫ: Помогите мышонку найти дорогу домой, не нарушая правил дорожного движения. Идти можно только на зеленый сигнал светофора.

«ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ ЗНАКИ?»

ЦЕЛЬ: Закрепить знание дорожных знаков и их назначение. Развивать связную речь.

ХОД ИГРЫ: Воспитатель читает название знака на большой карте. Дети находят соответствующее изображение на маленькой карточке, показывают ее и рассказывают как называется и для чего необходим дорожный знак.

Усложненный вариант: Игру можно проводить в форме лото.

«РАССТАВЬ ЗНАКИ»

ЦЕЛЬ: Закрепит знание дорожных знаков, развивать у детей связную речь.

ХОД ИГРЫ: На игровом поле дорожные знаки нужно расставить по своим местам (на белые кружочки) с помощью определенных подсказок и объяснить, почему именно там они необходимы.

«ПЕРЕКРЕСТОК»

ЦЕЛЬ: Закрепить знание правил дорожного движения. Воспитывать чувство ответственности, самостоятельности, дисциплинированности.

ХОД ИГРЫ: Перед началом игры дети делятся на пешеходов и автотранспорт. Всем раздаются атрибуты куклы, коляски –пешеходам, рули и нагрудники транспорту. Ведущий- регулировщик управляет движением с помощью светофора и жезла. При нарушении правил раздается свисток и нарушителя штрафуют.

«УГАДАЙ КАКОЙ ЗНАК»

ЦЕЛЬ: Учить детей различать дорожные знаки. Закреплять знание правил дорожного движения. Учить составлять описательный рассказ.

ХОД ИГРЫ: 1. Ведущий называет знак . Дети находят, показывают его и рассказывают, что он обозначает.

2. Усложненный вариант: Играющим раздаются знаки- карточки. Дети рассматривают каждый свой, никому не показывая. Далее каждый ребенок рассказывает о своем знаке, описывая его внешний вид, не называя его, а все остальные отгадывают знак по описанию.

«РАСКРАСЬ И РАССКАЖИ»

ЦЕЛЬ: Закреплении знаний дорожных знаков, их деления на группы. Совершенствование графических навыков.

ХОД ИГРЫ: Дети выбирают заготовки с изображением дорожного знака, раскрашивают его и составляют о нем рассказ: как называется, как выглядит, для чего предназначен.

«ЕЗДИТ, ПЛАВАЕТ, ЛЕТАЕТ»

ЦЕЛЬ: 1.Закрепить знания о видах транспорта (наземный, водный, воздушный).

2. Активизировать в речи глаголы действия.

ХОД ИГРЫ: Карточки перемешиваются и выкладываются на стол. Дети по очереди берут карточку и говорят: «У меня самолет, он летает.» и т. д.Затем карточку ставят рядом со своим символом (вода, небо, земля)

«ЖИВЫЕ КАРТИНКИ»

ЦЕЛЬ: 1. Закрепить знание правил дорожного движения.

2. Упражнять в составлении предложений с использованием глаголов движения и предлогов «по», «в», «через», «из».

3. Развивать мелкую моторику.

ХОД ИГРЫ: Детям показывается карточка с определенным действием. Кто правильно придумывает предложение, получает эту карточку и демонстрирует всем действия на ней.

Дидактические игры по ПДД для дошкольников

Угадай транспорт

Задачи: закреплять представления детей о транспорте, умение по описанию (загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.

Правила: называть транспорт можно только после того, как прозвучит загадка о нем. Выигрывает тот, кто даст больше правильных ответов, т.е. получивший больше картинок с транспортом.

Ход игры.

Дети сидят полукругом.

Воспитатель. Дети, мы с вами беседовали о транспорте, наблюдали за его движением по дороге, а сегодня поиграем в игру, которая называется « Угадай транспорт». Послушайте правила игры. Я буду загадывать загадки о транспорте, а вы должны подумать и правильно их отгадать. Кто первым отгадает, о каком транспорте идет речь в загадке, получает картинку с его изображением. У кого в конце игры будет больше картинок, тот и победит.

Дом - чудесный бегунок

На своей восьмерке ног.
Бегают аллейкой
По стальным двум змейкам.
(Трамвай)

Что за чудо светлый дом?
Пассажиров много в нем.
Носит обувь из резины
И питается бензином. (Автобус)

Что такое - отгадай:
Ни автобус, ни трамвай.
Не нуждается в бензине,
Хотя колеса на резине. (Троллейбус)

Их видно повсюду, их видно из окон,
По улице движутся быстрым потоком.
Они перевозят различные грузы -
Кирпич и железо, зерно и арбузы. (Грузовики)

Этот конь не ест овса,
Вместо ног - два колеса.
Сядь верхом и мчись на нем!
Только лучше правь рулем! (Велосипед)

Длинной шеей поверчу,
Груз тяжелый подхвачу.
Где прикажут - положу,
Человеку я служу. (Подъемный кран)

К нам во двор забрался «крот»,
Роет землю у ворот.
Сотни рук он заменяет,
Без лопаты он копает. (Экскаватор)

Мчится огненной стрелой,
Мчится вдаль машина.
И зальет пожар любой
Смелая дружина. (Пожарная машина)

Полотно, а не дорожка,
Конь не конь - сороконожка.
По дорожке той ползет,
Весь обоз один везет. (Поезд)

Овсом не кормят, кнутом не гонят,
А как пашет - 5 плугов тащит. (Трактор)

Чтобы он тебя повез,
Не попросит он овес.
Накорми его бензином,
На копыта дай резину.
И тогда, поднявши пыль,
Побежит ... (Автомобиль)

Играй да смекай!

Задачи: развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

Правила: изображение дорожного знака закрывается только после прослушивания информации о нем. Выигрывает тот, кто первым правильно закроет все изображения, прозвучавшие в загадках или стихах.

Ход игры

В игре участвуют 4-6 детей, перед которыми разложены таблицы с изображением дорожных знаков и пустые карточки. Принцип игры - лото. Воспитатель читает загадки (стихи) о дорожных знаках, дети закрывают карточками их изображения на таблице.

Эй, водитель осторожно!
Ехать быстро невозможно.
Знают люди все на свете-
В этом месте ходят дети! (Знак «Дети»)

Здесь дорожные работы-
Ни проехать, ни пройти.
Это место пешеходу
Лучше просто обойти. (Знак «Дорожные работы»)

Никогда не подведет
Нас подземный переход:
Дорога пешеходная
В нем всегда свободная. (Знак «Подземный переход»)

У него два колеса и седло на раме
Две педали есть внизу, крутят их ногами.
В красном круге он стоит,
О запрете говорит. (Знак «Велосипедное движение запрещено»)

Этой зебры на дороге
Я нисколько не боюсь
Если все вокруг в порядке,
По полоскам в путь пушусь. (Знак «Пешеходный переход»)

Я не мыл в дороге рук,
Поел Фрукты, овощи.
Заболел и вижу пункт
Медицинской помощи. (Знак «Пункт первой медицинской помощи»)

Подумай - отгадай

Задачи: активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения; воспитывать сообразительность и находчивость.

Правила: необходимо давать правильный ответ и не выкрикивать его хором. Выигрывает тот, кто получил больше фишек за правильные ответы.

Ход игры.

Воспитатель. Я буду задавать вам вопросы. Кто знает правильный ответ, должен поднять руку. Кто первым ответит правильно, получает фишку. В конце игры посчитаем фишки и выявим победителя.

Вопросы:

- Сколько колес у легкового автомобиля? (4)
- Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? (1)
- Кто ходит по тротуару? (пешеход)
- Кто управляет автомобилем? (Водитель)
- Как называется место пересечения двух дорог? (Перекресток)
- Для чего нужна проезжая часть? (для движения транспорта)
- По какой стороне проезжей части движется транспорт? (По правой)
- Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? (Авария или ДТП)
- Какой свет верхний на светофоре? (Красный)
- С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улице? (С 14 лет)
- Сколько сигналов у пешеходного светофора? (Два)
- Сколько сигналов у пешеходного светофора? (Три)
- На какое животное похож пешеходный переход? (На зебру)
- Как пешеход может попасть в подземный переход? (По лестнице вниз)
- Если нет тротуара, где можно двигаться пешеходу? (По обочине слева, навстречу транспорту)
- Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? («Скорая помощь», пожарная и милицeйская машины)
- Что держит в руке инспектор ГИБДД ? (Жезл)
- Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? (Во дворе, на детской площадке)

Мы - водители

Задачи: помочь научиться понимать символику и ее специфику (на примере дорожных знаков), видеть ее основные качества - образность, краткость, обобщенность; формировать и развивать умение самостоятельно придумывать графические символы, видеть и решать проблемы.

Правила: придумать дорожный знак наиболее сходный с общепринятым. Самый удачный знак получит фишку - зеленый кружок. Выигрывает тот, кто наберет большее количество кружков.

Материалы:

- 1) карточки с дорожными знаками по сериям: дорога идет в медпункт (пункт техобслуживания, столовую, автозаправочную станцию и др. - 6 вариантов); встречи в пути (люди, животные, виды транспорта - 6 вариантов); сложности в пути, возможные опасности (6 вариантов); запрещающие знаки (6 вариантов);
- 2) кусок мела, если разветвленная дорога чертится, или полоска бумаги, изображающие такие дороги;
- 3) маленькая машина или автобус;
- 4) зеленые кружки - 30 шт.

Ход игры.

Дети садятся вокруг большого стола, на котором раскладывается разветвленная дорога из бумаги.

Воспитатель ставит в начало дороги машину, называет игру и вместе с детьми обсуждает обязанности водителя.

Воспитатель. Каждый водитель машины обязан знать, как она устроена, как ее заводить, чинить, как ею управлять. Надо не только быстро перевести людей и грузы. Очень важно, чтобы не случилось никаких происшествий на дороге. Неожиданности могут быть разные:

То дорога разветвляется, и водителю надо решить, куда же ехать, то путь лежит мимо школы или детского сада, и маленькие дети могут выскочить на дорогу, то вдруг пассажир, который едет рядом с водителем, почувствовал себя плохо и его нужно срочно доставить в больницу или в машине что-то внезапно сломалось, или закончился бензин.

Как поступить водителю? Может быть, спросить у прохожих, где можно починить или заправить машину? А если дорога пустынная и прохожих нет? Или прохожие не могут ответить на вопрос водителя? Как быть?

Ответы детей.

Конечно, вдоль дороги нужно поставить специальные знаки, чтобы водитель, даже если он очень быстро едет, взглянул на знак и сразу же понял, о чем он предупреждает или сообщает. Поэтому водители обязательно должны знать все знаки, встречающиеся на дорогах. Когда вы станете взрослыми, тоже сможете научиться водить машину, а вот с дорожными знаками мы познакомимся сегодня и узнаем, что означает тот или иной знак.

Машина быстро мчится по дороге и вдруг...

Далее описывается ситуация, когда во время езды срочно нужно найти телефон, столовую, медпункт, автосервис, автозаправку и др. Машина останавливается, а дети должны догадаться, как выглядит знак, около которого водитель остановил свою машину. Они предлагают свои варианты знаков (что там, по их мнению должно быть нарисовано). Воспитатель напоминает, что машина обычно едет быстро, водитель должен взглянуть и сразу же понять знак, поэтому знак должен быть простым, на нем не должно быть ничего лишнего. Затем воспитатель показывает дорожный знак и кладет его на месте остановки машины, а дети вместе с воспитателем оценивают все варианты знаков, награждая зеленым кружком наиболее удачный из них. Игра продолжается. Воспитатель ориентирует свой рассказ на имеющиеся у него дорожные знаки.

Сегодня мы узнали некоторые дорожные знаки, которые помогают водителям в работе. А вы, дети, когда будете гулять по улице или ехать в транспорте, обратите внимание на дорожные знаки, размещенные вдоль дороги, подсказывайте взрослым, что они обозначают.

Подведем итоги нашей игры и узнаем победителя.

Дети считают свои зеленые кружки. Воспитатель поздравляет победителей, отмечает наиболее активных детей, подбадривает робких и застенчивых.

Веселый жезл

Задачи: обобщить представления о правилах поведения пешеходов на улице; активизировать знания детей, их речь, память, мышление; воспитывать желание выполнять ПДД в жизни.

Правила: слушать внимательно ответы товарищей и не повторяться. Выигрывает та команда, которая назовет больше правил для пешеходов. Давать ответ можно, только получив жезл.

Ход игры

Воспитатель делит детей на две соревнующиеся команды, сообщает название игры и ее правила.

Воспитатель. Тот, кому я в руки дам жезл, должен будет назвать одно из правил поведения пешехода на улице. Названные правила повторять нельзя, поэтому будьте очень внимательны! Победит та команда, которая назовет больше правил и не повторится.

Жезл переходит поочередно из одной команды в другую. Дети называют правила.

Дети. Переходить улицу можно по пешеходному подземному переходу или только на зеленый сигнал светофора. Пешеходам разрешается ходить только по тротуарам; если нет тротуара, можно двигаться по левой обочине навстречу движению транспорта. Нельзя перебегать улицу перед близко идущим транспортом и переходить улицу маленьким детям без взрослых. Прежде чем перейти улицу, надо посмотреть сначала налево, затем направо и , убедившись в безопасности, переходить.

Аналогично проводится игра « Слушай - запоминай», только дети перечисляют правила для пассажиров.

Конспект занятия-игры по ПДД в подготовительной группе «Поможем смешарикам»

Цель: ознакомление детей с правилами дорожного движения, дорожными знаками и правилами безопасного поведения на дороге.

Задачи: Познакомить с двухсекционным светофором и его сигналами, продолжая знакомство с правилами дорожного движения, дорожными знаками и их назначением. Закрепить знания о правилах безопасного поведения на дорогах, умение различать запрещающие, информационно-указательные и предупреждающие знаки сервиса.

Способствовать развитию познавательных процессов, умения ориентироваться в окружающей обстановке, коммуникативных качеств личности, способности слушать других, выполнять совместные действия дружно и слаженно. Формировать навыки осознанного поведения на улице и использования правил дорожного движения в повседневной жизни.

Ход игры.

1. Введение в игровую ситуацию.

- Ребятки, давайте возьмемся за руки и подарим друг другу улыбки и хорошее настроение. *(все дети и воспитатель встают в круг)*

- Мы дружно за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.

В дверь стучится почтальон и передает письмо.

Воспитатель: Интересно, что в письме. Нам пишут смешарики и они просят нас о помощи. Ночью у них в городе пошалила Неразбериха и испортила все дорожные знаки. *(Высыпает из конверта разрезанные знаки)* Да уж, это беда.

Неразбериха считает, что дорожные знаки никому не нужны, потому что все равно никто не знает, что они обозначают.

2. Затруднение в игровой ситуации.

Ребята, а как вы думаете, что может произойти, если на улицах города не будет дорожных знаков?

Примерные ответы детей:

Водители не будут знать с какой скоростью можно ехать.

Пешеходы не смогут перейти дорогу.

Водители не узнают, где можно заправить и помыть машину.

А как же мы можем помочь смешарикам навести порядок в городе?

3. Открытие нового способа действия.

Примерные ответы детей:

Нужно рассказать Неразберихе, что обозначают знаки.

4. Воспроизведение нового способа действия.

В группу заходит Неразбериха.

- Здравсьте! Ну и чего вы меня звали?

Воспитатель. Здравствуй, Неразбериха! Ребята хотят тебе рассказать, зачем нужны дорожные знаки и что они обозначают.

Неразбериха. Как будто они знают, зачем эти кружочки, квадратики, треугольнички на палках нужны!

Воспитатель. А ты послушай ребят и сама все узнаешь.

Проводится дидактическая игра «Собери знак и расскажи про него». *(Дети делятся на 4 группы и собирают знаки)*

1 группа. Знак – «Пешеходная дорожка».

Примерные ответы детей

Он означает, что в этом месте разрешается движение только пешеходам.

2 группа. Знак - «Дети».

Примерные ответы детей.

Он предупреждает водителей о том, что поблизости могут быть дети, нужно быть внимательным и осторожным. Такой знак находится возле школ, детских садов.

3 группа. Это знак – «Движение пешеходов запрещено».

Примерные ответы детей.

Этот знак сообщает пешеходам, что в этом месте находиться пешеходам нельзя.

4 группа. «Дорожные работы».

Примерные ответы детей.

Этот знак предупреждает, что на этом участке дороги идут дорожные работы, нужно быть внимательным и осторожным.

Воспитатель. Вот видишь, Неразбериха, сколько дети знают про дорожные знаки и тебе рассказали.

Неразбериха. Дааа. Очень интересно. Ребята, а как можно разделить все дорожные знаки?

(Запрещающие, предупреждающие, разрешающие, информационные)

Проводится игра «Определи знак».

(у каждого ребенка лежат карточки с изображением основы дорожного знака. И по основе надо определить, какой знак: предупреждающий, запрещающий, разрешающий или информационный)

Воспитатель. Ребята, а давайте немного отдохнем.

Физкультминутка «Дорожная».

(Дети читают стихотворение и выполняют соответствующие движения)

Дорога не тропинка, дорога не канава...

Сперва смотри налево. Потом смотри на право.

Ты налево повернись, другу рядом улыбнись,

Топни правой ногой: раз – два – три,

Покачай головой: раз – два – три.

Руки вверх ты подними и похлопай: раз – два – три.

Неразбериха. А я вам сейчас загадаю загадки, и вы не сможете их разгадать. (тематические загадки - «Транспорт». С каждой отгаданной загадкой на доску вешают картинку с транспортом.)

Что за чудо светлый дом?

Пассажиров много в нем

Носит обувь из резины

И питается бензином. (Автобус)
Их видно повсюду, их видно из окон,
По улице движутся быстрым потоком
Они перевозят различные грузы -
Кирпич и железо, зерно и арбузы. (Грузовики)
Я конём рогатым правлю.
Если этого коня
Я к забору не приставлю,
Упадёт он без меня.
Этот конь не ест овса.
Вместо ног - два колеса.
Сядь верхом и мчись на нём,
Только лучше правь рулём. (велосипед)
Мчится огненной стрелой,
Мчится вдаль машина.
И зальет пожар любой
Смелая дружина. (Пожарная машина)
Чудо-дворник перед нами
Загребущими руками
За одну минуту сгреб
Преогромнейший сугроб. (Снегоуборочная машина)
Неразбериха. Вот это да! Здорово! Все загадки разгадали!

5. Повторение и развивающие задания.

Воспитатель. А сейчас, Неразбериха, садись с ребятами, поиграем в игру «Веселый светофорик».

- Расскажите, а зачем нужен светофор? (Светофор регулирует движение)

Слушайте внимательно: если загорится красный, сиди тихо – путь опасный; жёлтый если загорится, надо хлопать, не лениться; свет зелёный говорит: “Можно топать – путь открыт!”. Итак, задание понятно? Тогда начинаем!

Молодцы! Вы были внимательными и у вас все получилось.

Неразбериха. Ребята, нарисуйте в наш городок еще знаки дорожного движения, а то я все знаки в городе испортила.
(плачет)

Воспитатель. Поможем городу смешариков? Нарисуем знаки дорожного движения?

Ответы детей.

Дети рисуют знаки дорожного движения по желанию.

6. Итог.

Ребята, вам понравилось сегодня наша игра?

Что больше всего вам понравилось?

Как вы оцениваете свое участие в игре? Активно вы играли?(спросить каждого ребенка)