

Конспект
непосредственно – образовательной деятельности
по развитию речи в подготовительной к школе
группе

Из опыта работы
воспитателя МБДОУ д. с. №6
Щелкуновой М.В.

Цели:

Закрепить знание сказки «Золотой ключик, или Приключения Буратино» А. Толстым.

Воспитывать интерес к литературе.

Оборудование:

Иллюстрированная книга А. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино».

Предварительная работа:

Чтение сказки.

Ход НОД

Воспитатель: Ребята, вы любите сказки? (Ответы детей.) Тогда я приглашаю вас в сказочное путешествие. Как можно попасть в сказку.

Ответы детей.

Воспитатель: А мы отправимся в сказку в волшебных башмачках. Как вы думаете, ребята, что мы должны сделать, чтобы попасть в сказку (надеть волшебные башмачки).

- А еще как можно? (перечисляют, имитируют надевание).

Нужно подготовиться к полету, выполним упражнения на дыхание.

Упражнения выполняем по три раза.

Делаем глубокий вдох носом, выдох ртом.

Затем глубокий вдох носом и выдох носом.

- Ребята! Постучим каблучками и скажем дружно: «В сказку всем попасть нам нужно»

Воспитатель: Вот теперь все готовы.

(Звучит спокойная мелодия.)

В мире много сказок

Грустных и смешных

И прожить на свете

Нам нельзя без них

В сказке может все случиться

Ваша сказка впереди

Сказка в двери к нам стучится

Скажем гостю заходи.

Воспитатель: Вот мы и прилетели в сказочную страну. Давайте снимем башмачки.

А почему же нас никто не встречает!? Посмотрите тут был сильный ураган, и все перепутал, давайте поможем жителям сказочной страны.

Дети подходят к столу.

Воспитатель: Посмотрите герои сказок рассыпались и все перепутались давайте соберем их и узнаем из каких они сказок.

Дети собирают пазлы.

Воспитатель: Каким героям вы помогли?

Ответы детей.

Воспитатель: Какой герой лишний, почему?

Воспитатель: Давайте продолжим путешествие и поймем, что же произошло в стране сказок!

Дети идут на ковер, на полу лежит книга без текста.

Воспитатель: Посмотрите, упала книга! Давайте вспомним, как надо обращаться с книгами?

Ответы детей

Поднимаем книгу.

Воспитатель: А в книге совсем нет букв, текста и теперь ее никто не сможет прочитать! Давайте поможем книге вернуть текст, а для этого нужно по картинкам рассказать, о чем эта книга!

Но сначала надо вспомнить, как называется эта книга?

Ответы детей.

А сказка эта народная или авторская?

А кто-нибудь из вас знает, чем различаются сказки народные и авторские? Народные сказки передавались людьми из поколения в поколение, их придумывал народ, а у авторской сказки есть автор – конкретный человек. Так как же зовут автора сказки «Золотой ключик, или Приключения Буратино»? Алексей Толстой.

1. Джузеппе дарит говорящее полено своему другу шарманщику Карло.
2. Карло мастерит деревянную куклу и называет ее Буратино.
3. Буратино идет в школу.
4. Буратино увидел афишу кукольного театра.
5. И умненький, благоразумненький Буратино не задумываясь, продает свою Азбуку, чтобы попасть в театр.
6. Хитрые мошенники кот Базилио и лиса Алиса, узнав о том, что у Буратино имеются 5 золотых, решают обобрать его и заманить в страну Дураков.
7. Тут начались у Буратино сплошные неприятности: - маленького человечка чуть не сжег в своем очаге Карабас-Барабас. - на Буратино нападают разбойники.
8. Артемон спасает Буратино и приносит в домик Мальвины.
9. Буратино попадает в Страну Дураков.
10. Полицейские хватают Буратино и бросают в пруд.

11. Там он знакомится с черепахой Тортилой и получает от нее Золотой Ключик.

12. Буратино бежит из Страны Дураков и встречает товарища по несчастью – Пьеро.

13. Бой с Дуремаром и Карабасом-Барабасом на опушке леса.

14. Но все преграды нипочем смелому Буратино. Он узнает тайну Золотого Ключика у Карабаса и раньше него успевает открыть заветную дверцу за очагом.

Воспитатель: А что было за дверцей?

Ответы детей

Воспитатель: Прекрасный кукольный театр, где никто не будет бить кукольный народ плеткой. Новый кукольный театр дает первое представление.

Вот мы и вылечили книгу и ее снова можно читать.

Воспитатель: молодцы, а теперь давайте встанем в круг я буду папой Карло, а вы Буртинами, которые сделаны не из дерева, а из резины. Сначала я вас надую с помощью насоса (*имитирует действия и звук насоса*), а потом выпущу воздух.

Действия детей: надувают щеки, раскидывают руки, расставляют ноги, затем медленно опускают руки, голову, садятся на корточки.

Воспитатель: посмотрите, какой не обычный цветок вырос. У него на лепестках, какие – то слова, давайте их прочитаем.

О ком можно сказать?

Прикрепляем на доску лепестки под героем.

Давайте скажем, какой Буратино

Буратино - веселый, любопытный.

Карабас Барабас - злой, жестокий.

Папа Карло – добрый, трудолюбивый.

Воспитатель: молодцы, мы помогли героям сказки.

Воспитатель: Пора возвращаться домой. Надевайте волшебные башмачки. Вам понравилось с наше путешествие?

Кто захочет еще раз почитать о приключениях Буратино, может взять эту книгу в нашем уголке