

**Конспект НОД для старшей группы по математике:
ориентировка в пространстве.**

«Путешествие на остров чудес».

Воспитатель МБДОУ д/с №6
Щелкунова М. В.

Цель:

Обобщить знания, полученные в течение года.

Задачи:

Продолжать учить детей составлять арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр.

Закрепить название геометрических фигур.

Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

Развивать смекалку, зрительную память, воображение.

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Ход НОД

Сегодня нам в группу пришло письмо от Феи из страны Математики.

«Дорогие дети, я приглашаю вас в путешествие по морю, к острову Чудес, на поиски сокровищ старого замка. В пути вас ждут интересные задания. Вы должны будете показать свои знания, умения, сообразительность. Желаю удачи! Фея!».

Ну что, ребята, вы хотите отправиться в увлекательное путешествие?

Скажите, на чем можно отправиться в путешествие по морю? (Лодка, катер, корабль).

А на чем мы с вами отправимся в путешествие, узнаем, если соединим цифры от 1 до 8.

. 6

		. 7		. 8	
. 1				. 5	. 4
	. 2				. 3

Мы поплывем на корабле. Но прежде чем вы займете место на корабле вам необходимо выполнить задание.

1. Сосчитай прямым счетом до 10.
2. Сосчитай обратным счетом от 10 до 5.
3. Назови соседей числа 5, 6, 3, 8, 4 и т.д.
4. Назови пропущенную цифру.
5. Назови числа больше 7.
6. Назови числа меньше 4.

Прошу всех занять свои места. Сядьте поудобнее, закройте глаза. Вот мы и в море (включается магнитофон «Звуки моря»).

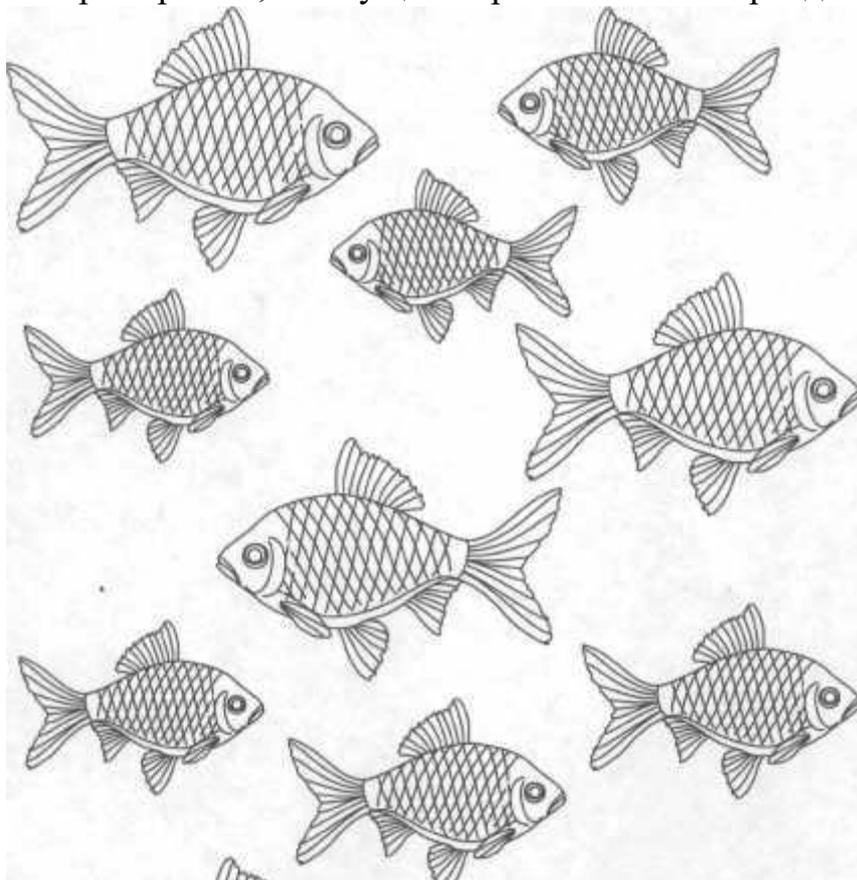
Пальчиковая гимнастика

Рыбки плавали, ныряли
 В чистой свеженькой воде,
 То сойдутся – разойдутся,

То зароятся в песке.

Остров «Сообрази»

Раскрась рыбок, плывущих вправо - синим карандашом, а влево – красным.



Сколько рыбок плывет вправо?

Сколько рыбок плывет влево?

Составьте задачу.

Записываем эту задачу с помощью цифр и знаков.

Остров «Геометрических фигур»

На этом острове нам надо расположить геометрические фигуры на свои места.

Я буду вам загадывать загадки, а вы отгадываете ее, и рисуете фигуру, правильно располагая ее на листе. Будьте внимательны.

Загадка №1

С детства я знакомый твой,

Каждый угол здесь прямой.

Все четыре стороны одинаковой длины,

Вам представится я рад,

А зовут меня(квадрат)

- Положите эту фигуру в правый верхний угол листа.

- Слушайте следующую загадку

Загадка №2

Нет углов у меня

И похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку,

На кольцо, на колесо (круг).

- Положите эту фигуру в левый нижний угол.

Загадка № 3

Моя загадка коротка

Три стороны и три угла.

Скажите, кто же я (треугольник)

- Положите эту фигуру в правый нижний угол.

Загадка №4

У меня есть пять углов,

У меня есть пять сторон,

Назови меня....(пятиугольник).

- Положите эту фигуру в центр листа.

Загадка №5

Растяни круг по бокам

И получишь ты(овал).

- Какой угол остался свободным? (левый верхний)

-Положите туда овал.

Проверьте друг у друга правильность выполнения задания.

Физкультминутка

А теперь подняли вверх обе руки, сделали глубокий вдох – выдох и тихо садимся на свои места

Остров «Морских перемен»

А теперь нас ждет игра «Что изменилось?».

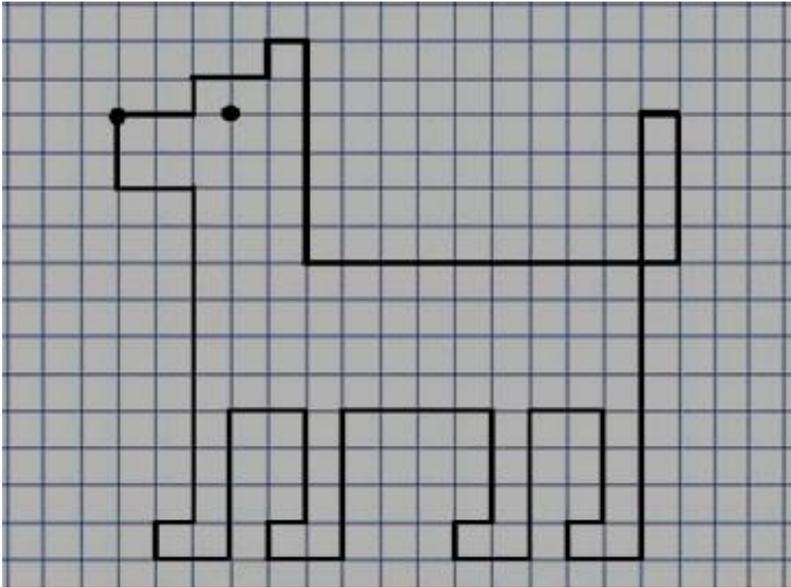
Посмотрите внимательно на доску, кто изображен? (Дельфин, осьминог, рыба, медуза, акула)

Закройте глаза.... Что изменилось?

Остров «Чудес»

Вот мы и приплыли к острову Чудес! Но сойти на этот остров не так-то просто, его охраняют, а кто мы не знаем. Что бы узнать, кто охраняет остров, необходимо выполнить следующее задание. Рисование по клеткам под диктовку воспитателя:

2 клетки вправо, 1 – вверх, 2 – вправо, 1 – вверх, 1- вправо, 6 – вниз, 10 – вправо, 2 – вверх, 1 – влево, 10 – вниз, 2 – влево, 1 – вверх, 1 – вправо, 3 – вверх, 2 влево, 4 – вниз, 2 – влево, 1 – вверх, 1 – вправо, 3 – вверх, 4 – влево, 4 – вниз, 2- влево, 1 – вверх, 1 – вправо, 3 – вверх, 2 – влево, 4 – вниз, 2 – влево, 1 – вверх, 1 – вправо, 9 – вверх, 2 – влево, 2 – вверх.



Кто же охраняет этот остров? (Собака).

А теперь давайте узнаем ее имя, для этого надо раскрасить все фрагменты с треугольниками, а затем соединить части в одну картинку, и назвать свою букву. Как же зовут собачку (Тома).

С таким сложным заданием вы справились, так как были внимательны и настойчивы. Я горжусь вами. На остров мы попали, но где же искать сокровища?

Смотрите, Фея оставила нам карту! По ней мы сможем найти сокровища старого замка! Нам нужно сделать 6 шагов прямо, затем повернуть направо и сделать 6 шагов вперед, повернуть налево и сделать 3 шага и вот волшебный сундук!

Открываем сундук, а там тетрадь по математике. В ней вы научитесь решать задачи, примеры. Вот мы и нашли клад, выполнив все задания. А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Занимайте свои места в корабле.

(включается магнитофон «Звуки моря»)

Рефлексия:

Ребята, вам понравилось путешествовать?

А какие задания вам показались самыми трудными?

Мне очень понравилось как вы сегодня занимались! Вы были настойчивыми, внимательными, сообразительными и поэтому вам удалось отыскать сокровища за это вы все сегодня получаете звездочки.