

Конспект
непосредственно – образовательной деятельности
по познанию в средней группе
Тема: «Здравствуй русская изба».

Из опыта работы
воспитателя МБДОУ д. с. №6
Щелкуновой М.В.

Цель: Создать атмосферу радостного настроения. Вызвать желание читать потешки, играть в русские народные игры.

Учить детей отгадывать загадки, действовать по показу воспитателя, способствовать речевому общению.

Материал: русская изба, сарафаны, картинки, сундук с загадками, гуашь красная, синяя, ватные палочки матрешки .

Предварительная работа: заучивание потешек, игры, чтение сказок.

Методы и приёмы: словесные, игровые, наглядные

Ход развлечения.

Ребята, мы сегодня отправимся в русскую избу. «Шли, шли, к домику пришли.

Проходите, усаживайтесь поудобнее. Посмотрите, как хорошо в избе, печка есть, лавочки. И мы с вами сегодня одели русские народные костюмы: девочки - сарафаны, мальчики - рубахи. У меня в избе живет котик Вася. Давайте вспомним про него потешку.

Как у нашего кота Шубка очень хороша,

Как у котика усы

Удивительной красы,

Глаза смелые,

Зубки белые.

А во дворе живет петушок, вспомним потешку про него.

Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Масленая головушка,

Шелкова бородушка,

Что ты рано встаешь,

Голосисто поешь,

Деткам спать не даешь?

Какие еще потешки вы знаете.

Водичка, водичка,

Умой мое личко,

Чтобы глазки смотрели,

Чтобы щечки краснели,

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок.

А еще здесь есть волшебный сундук. В нем живут сказки, давайте откроем его и узнаем какие это сказки.

Мышка дом себе нашла,

Мышка добрая была.

В доме том в конце концов

Стало множество жильцов. *Теремок*

На сметании мешен,

На окошке стужен,

Круглый бок,

румяный бок. Покатился... *Колобок*

А дорога далека,
А корзинка нелегка,
Сесть бы на пенёк,
Съесть бы пирожок. *Маша и медведь.*
Возле леса, на опушке,
Трое их живет в избушке.
Там три стула и три кружки,
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки? *Три медведя.*
Молодцы ребята!

- Так как же называются эти сказки?

- Почему?

А у меня игрушки есть, посмотрите какие они. /показывает и рассказывает/
Когда-то в стародавние времена не было магазинов, но мамы и папы,
бабушки и дедушки очень любили своих детей заботились о них, делали им
своими руками разные игрушки.

- Посмотрите, из чего сделаны эти игрушки? /из дерева, глины, ткани,
соломы/

Правильно, игрушки делали из дерева, глины, ткани, соломы и все они были
вот такими.

- Как называются эти игрушки? Русские народные игрушки

-А у меня есть любимая игрушка, для того чтобы узнать, что это за игрушка
надо отгадать загадку:

Алый шелковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек,

Упирается рука в деревянные бока.

А внутри секреты есть:

Может, три, а может, шесть.

Разрумянилась немножко

Наша русская... (матрешка).

А какой секрет внутри?

Маленькие матрешки.

У матрешки есть платочки, под которые спрятаны волосы, сарафан, румяные
щеки.

В такие игрушки играли дети, а еще очень любили играть в хороводные
игры.

Мы сейчас поиграем в русскую народную игру «Семь сыновей»

Игра «семь сыновей».

Подойдите к своим столам посмотрите у всех лежат матрешки. Но они очень
грустные, потому что у них нет такого красивого сарафана и платочка.
Давайте их украсим платочек сделаем красным, а сарафан -синим.

Дети усаживаются за столы, на которых лежат заготовки для изготовления
плоскостной матрёшки. Приступаем к работе. Молодцы ребята, всё то вы
знаете, всё умеете.

Рефлексия.

Что понравилось?

Что не понравилось?

Что больше всего вам запомнилось?