

«Секреты воспитания вежливого ребенка».

*Ваш ребенок будет вежлив и воспитан,
если Вы, уважаемые родители:*

Ведете себя деликатно по отношению к окружающим, в том числе к своим детям.

Никогда не оскорбляете человеческого достоинства сына или дочери, не кричите на ребенка, не говорите при нем грубых слов, ни в коем случае не применяете в качестве воспитательной меры физические наказания.

Не делаете бесконечных замечаний по пустячным поводам; где это возможно, поощряете самостоятельность ребенка.

Предъявляете к детям единые требования. Если кто-то из взрослых не согласен с замечаниями другого, то обсуждаете это в отсутствие ребенка.

Уважаете достоинство маленького человека, исключив из речи выражения: «Ты еще мал»; «Ты еще этого не понимаешь»; «Тебе еще рано».

Не забываете говорить ребенку «Доброе утро», «Спокойной ночи», «Благодарю за помощь».

Правила культурного поведения прививаете детям систематически, а не от случая к случаю.



Детский сад №6

Г. Сасово, ул. Малышева, д.47

Телефон 5-02-45

Муниципальное бюджетное
дошкольное
образовательное
учреждение
Детский сад №6

Секреты воспитания вежливого ребенка



средняя группа
Воспитатель Китова Е.П.

В царстве

Вежливых наук



Умение себя вести украшает и ничего не стоит

Этикет – это правила, которые человек должен выполнять в данном обществе при определенных обстоятельствах (какими формулами вежливости пользоваться, как вести себя в общественных местах, за столом, и т.п.) и по которым складывается о нем первое впечатление, имеющее зачастую решающее значение для дальнейшего общения

Самые первые представления о правилах этикета ребенок получает в семье.

В детском саду соблюдение правил необходимо для нормального существования детского коллектива, и воспитатель формирует представления о нормах и правилах поведения, тем самым влияя на отношения дошкольника со сверстниками, родителями, другими людьми, знакомыми и незнакомыми, помогая ориентироваться в общественной жизни.

Как известно, дети в силу своих психических особенностей с трудом понимают и принимают правила, которые диктуют им взрослые. Даже если ребенок смог запомнить и словесно воспроизвести правило, это не является гарантией того, что он его осознал и выполнит в определенных ситуациях.

Навыки этикета, которыми могут овладеть дошкольники

Средняя группа

Сервировка стола и поведение за столом:

уметь сервировать стол к чаю, пользоваться чайными принадлежностями;

уметь сервировать стол к обеду (правильно раскладывать вилки, ножи, ложки), пользоваться столовыми приборами;

есть при помощи ножа и вилки;

овладеть простейшими приемами складывания тканевой салфетки, уметь ею пользоваться.



Культура внешнего вида:

поддерживать опрятный вид;

одеваться в соответствии с местом и бытием.

Речевой этикет:

уместно и правильно извиняться, употреблять ответные

слова на извинения;

пользоваться разнообразными формами прощания в зависимости от ситуации;

обращаться с прось-

бой, четко ее излагая.

Поведение в общественных местах:

соблюдать правила поведения в транспорте, не мешать другим; уметь обратиться с просьбой;

"на ходу" не есть; поддерживать чистоту и порядок на улице;

в театре между рядами проходить лицом к сидящим, в зрительном зале сидеть, не мешая другим (не есть, не шуршать фантиками и т.п.).

Поведение в разнообразных жизненных ситуациях: уметь красиво преподнести подарок, одновременно произнося слова поздравления.

Детский сад №6