

**Конспект НОД
для подготовительной к школе группы
по математике:
ориентировка в пространстве.
«Путешествие в королевство
математики».**

Из опыта работы
воспитатель МБДОУДС №6
Щелкунова М. В.

Цель занятия:

Обобщить знания по ориентировке в пространстве.

Задачи занятия:

Продолжать учить детей сравнивать цифры, составлять арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр.

Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

Развивать смекалку, зрительную память, воображение.

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

План НОД

Воспитатель: Ребята, я принесла вам письмо.

«В стране Математике произошла беда: напала злая волшебница и все перепутала. Помогите!!!»

Ребята, Королева Математики просит у вас помощи. Поможем ей?

Дети: Да

Воспитатель: Но чтобы начать путешествие нам нужно занять на свои места, для этого берем по одному билету, решаем пример, и находим стол с нужной цифрой.

Дети выполняют задание.

Вот мы с вами и заняли свои места, а чтоб узнать, на чем мы будем путешествовать, необходимо соединить по порядку точки от 1 до 10, а что бы их аккуратно соединить, надо размять пальчики.

Пальчиковая гимнастика.

Дети: На воздушных шарах

Воспитатель: отправляемся в полет.

Воспитатель: Ой, ребята, стало совсем темно, облака закрывают солнышко - это злая Волшебница мешает нам путешествовать. Посмотрите на облака, и давайте найдем ошибки и исправим их.

5 6 3 6 4 7 7 5

Воспитатель: Вот мы и спасли солнышко, теперь оно будет светить, а что было нам светлее, давайте возьмем часть солнышка с собой и расположим его в правом верхнем углу, а облачко с цифрой 5 расположите в левом верхнем углу, в нижнем правом – с цифрой – 7, в нижнем левом с цифрой 10. Вот какое красивое небо у нас получилось!

Молодцы, а теперь посмотрите, стая птиц нам преградила дорогу. Птиц летящих направо раскрасим желтым, а птиц летящих налево – коричневым. Составьте задачу и запишите ее решение.

Молодцы. Вижу под нами земля, пора спускаться. Как мы можем спуститься на землю?

Дети: сдуть шары...

1. Сдуваем шар, который находится между шаром с цифрами 5 и 8, Это шар, с какой цифрой? Произносим звук Ш
2. Сдуваем шар, который находится между шаром с цифрами 3 и 8, Это шар, с какой цифрой? Произносим звук Ш

3. Сдуваем шар, который находится между шаром с цифрами 5 и 3, Это шар, с какой цифрой? Произносим звук Ш
4. Сдуваем шар, на котором написана меньшая цифра. Это шар, с какой цифрой? Произносим звук Ш
5. Сдуваем последний шар. Это шар, с какой цифрой? Произносим звук Ш

Физкультминутка.

Вот мы и спустились. Перед нами река, а мост разобран. Отремонтируем его. На каждой дощечке есть цифра. Чтобы наш мост был крепким, дощечки надо сложить по порядку.

- Проверим. Сосчитайте досочки по порядку. Ничего не пропустили?

Посчитайте в обратном порядке от 10 до 1.

- Назовите, какая цифра стоит перед цифрой 10

Дети: 9

Воспитатель: назовите соседей цифры 4

- какая цифра стоит после цифры 7?

Воспитатель: наш мост в порядке, идем дальше.

Ребята, посмотрите, злая Волшебница оставила нам послание, если мы с ним справимся, то она освободит Страну Математики.

Работа по точкам.

Кто у нас получился

Вот мы и освободили Страну Математики. Королева вам хочет, что – то сказать для этого раскрасьте фрагменты с 5, сложите пазл и назовите полученные буквы.

Молодцы, пора возвращаться в группу, для этого закрыли глазки и про себя посчитали до 3.

Вот мы и в группе. Какое задание показалось наиболее сложным?

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6».

Конспект НОД для старшей группы по математике
ориентировка в пространстве.
«Путешествие на остров Чудес»

Воспитатель МБДОУ д.с. №6
Щелкунова М.В.

Цель занятия:

Обобщить знания, полученные в течение года.

Задачи занятия:

Продолжать учить детей составлять арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр.

Закрепить название геометрических фигур.

Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

Развивать смекалку, зрительную память, воображение.

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Сегодня нам в группу пришло письмо от Феи из страны Математики.

«Дорогие дети, я приглашаю вас в путешествие по морю, к острову Чудес, на поиски сокровищ старого замка. В пути вас ждут интересные задания. Вы должны будете показать свои знания, умения, сообразительность. Желаю удачи! Фея!».

Ну что, ребята, вы хотите отправиться в увлекательное путешествие?

Скажите, на чем можно отправиться в путешествие по морю? (Лодка, катер, корабль).

А на чем мы с вами отправимся в путешествие, узнаем, если соединим цифры от 1 до 8.

Мы поплывем на корабле. Но прежде чем вы займете место на корабле вам необходимо выполнить задание.

1. сосчитай прямым счетом до 10.
2. сосчитай обратным счетом от 10 до 5.
3. Назови соседей числа 5,6,3, 8,4 и т.д.
4. Назови пропущенную цифру.
5. Назови числа больше 7.
6. Назови числа меньше 4.

Прошу всех занять свои места. Сядьте поудобнее, закройте глаза. Вот мы и в море (включается магнитофон «Звуки моря»).

Пальчиковая гимнастика

Рыбки плавали, ныряли

В чистой свеженькой воде,

То сойдутся - разойдутся,

То зароются в песке.

Остров «Сообрази»

Обведи рыбок, плывущих вправо - синим карандашом, а влево - красным.

Сколько рыбок плывет вправо?

Сколько рыбок плывет влево?

Составьте задачу.

Записываем эту задачу с помощью цифр и знаков.

Остров «Геометрических фигур»

На этом острове нам надо расположить геометрические фигуры на свои места.

Я буду вам загадывать загадки а вы отгадываете ее, и рисуете фигуру, правильно располагая ее на листе. Будьте внимательны. Загадка №1

С детства я знакомый твой,

Каждый угол здесь прямой.

Все четыре стороны одинаковой длины,

Вам представится я рад,

А зовут меня.....(квадрат)

- Положите эту фигуру в правый верхний угол листа.

- Слушайте следующую загадку Загадка №2

Нет углов у меня И похож на блюдце я, На тарелку и на крышку, На кольцо, на колесо (круг).

- Положите эту фигуру в левый нижний угол. Загадка № 3

Моя загадка коротка Три стороны и три угла Скажите, кто же я (треугольник)

- Положите эту фигуру в правый нижний угол. Загадка №4

У меня есть пять углов, У меня есть пять сторон, Назови меня....(пятиугольник).

- Положите эту фигуру в центр листа. Загадка №5

Растяни круг по бокам И получишь ты(овал).

- Какой угол остался свободным? (левый верхний) -Положите туда овал.

Проверьте друг у друга правильность выполнения задания.

Физкультминутка

Встаем около своих стульчиков, мы с вами сейчас поиграем.

Топнем правой ногой,

Правой рукой дотронься до носа,

Подними левую руку,

Попрыгай на левой ноге.

А теперь подняли вверх обе руки, сделали глубокий вдох - выдох и тихо садимся на свои места

Остров «Все наоборот»

Я называю вам пространственные ориентиры, а вы - ориентир, противоположный по значению

Верх - низ

Лево — право

Ниже - выше

Угол - центр

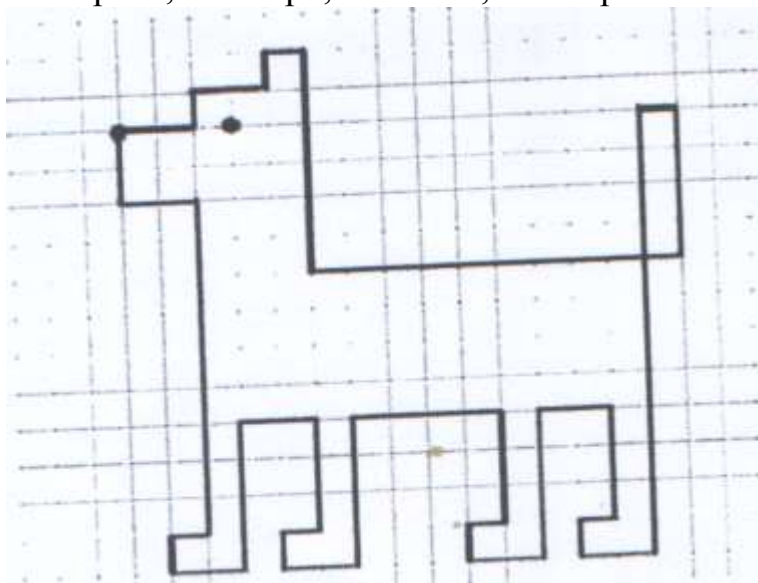
Остров «Морских перемен»

А теперь нас ждет игра «Что изменилось?». Посмотрите внимательно на доску, кто изображен? Закройте глаза.... Что изменилось? **Остров «Чудес»**

Вот мы и приплыли к острову Чудес! Но сойти на этот остров не так-то просто, его охраняют, а кто мы не знаем. Что бы узнать, кто охраняет остров, необходимо выполнить следующее задание. Рисование по клеткам под диктовку воспитателя:

2 клетки вправо, 1 - вверх, 2 - вправо, 1 - вверх, 1 - вправо, 6 - вниз, 10 - вправо, 2 - вверх, 1 - влево, 10 - вниз, 2 - влево, 1 - вверх, 1 - вправо, 3 -вверх, 2 влево, 4 — вниз, 2 - влево, 1 - вверх, 1 - вправо, 3 - вверх, 4 - влево, 4 - вниз,

2- влево, 1 - вверх, 1 - вправо, 3 - вверх, 2 - влево, 4 - вниз, 2 -влево, 1 - вверх, 1 - вправо, 9 - вверх, 2 - влево, 2 - вверх.



Кто же охраняет этот остров? (Собачка).

С таким сложным заданием вы справились, так как были внимательны и настойчивы. Я горжусь вами. На остров мы попали, но где же искать сокровища?

Смотрите, Фея оставила нам карту! По ней мы сможем найти сокровища старого замка! Нам нужно сделать 7 шагов прямо, затем повернуть направо и сделать 8 шагов вперед, повернуть налево и сделать 3 шага и вот волшебный сундук!

Открываем сундук, а там тетрадь по математике. В ней вы научитесь решать задачи, примеры. Вот мы и нашли клад, выполнив все задания. А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Занимайте свои места в корабле.

(включается магнитофон «Звуки моря»)

Итог:

Ребята, вам понравилось путешествовать?

А какие задания вам показались самыми трудными?

Мне очень понравилось, как вы сегодня занимались! Вы были настойчивыми, внимательными, сообразительными и поэтому вам удалось отыскать сокровища за это вы все сегодня получаете звездочки.