

:«...воспитание, созданное самим народом и основанное на народных началах, имеет ту воспитательную силу, которой нет в самых лучших системах, основанных на абстрактных идеях или заимствованных у другого народа... Каким же образом общественное воспитание, один из важнейших процессов общественной жизни, посредством которого новые поколения связываются общей духовной жизнью с поколениями отживающими, может отказаться от народности? Неужели, воспитывая в человеке будущего члена общества, оно оставит без развития именно ту сторону его характера, которая связывает его с обществом?»

К. Д. Ушинский



• Приобщение детей к народной культуре является средством формирования их патриотических чувств и развития духовности.

Детский сад №6

Приобщение детей к русским народным традициям

Детский сад №6

Г. Сасово, ул. Малышева, д. 47

Составитель воспитатель Коробкова Е.М.
Редактор ст.воспитатель Баканова О.В.



Народные праздники в детском саду

Русские народные традиции – одна из составляющих частей культурного наследия русского народа. Русские народные традиции открывают огромные возможности для детей, давая им знания и опыт организации и саморегуляции своей деятельности. Они помогают выработать способность управлять собственными действиями, переживаниями и состояниями, поступками в соответствии с интересами других людей, требованиями общественного долга. К народным традициям относятся праздники, обряды, обычаи, игры. В качестве основных средств воспитания народная педагогика использует все компоненты народной культуры: фольклор, песни, сказки, пословицы, поговорки, праздники. Именно они раскрывают содержание воспитания и обучения детей, основные нравственные правила и идеалы, понимание добра и зла, нормы общения и человеческих отношений. Древнерусские традиции воспитывали поколения русских людей, передавая накопленную веками народную мудрость. Песни, игры, загадки объединялись в народных праздниках.

Возрождая праздничные народные традиции в дошкольном учреждении, коллектив ДОУ преследует цель приобщения воспитанников к истокам русской народной культуры. Одной из задач стало знакомство дошкольников с традициями народного праздника. При организации детских праздников как особой формы проведения свободного времени соблюдаются следующие принципы, характерные для русского досуга: душевное возвышение и просветление, единение участников мероприятия, раскрытие их творческих сил, состояние всеобщей гармонии. В народном календаре каждое время года отмечено памятным праздником: проводы зимы, Радостью собранного урожая, летними гуляньями. Из всего многообразия коллективом ДОУ были выбраны наиболее значимые праздники, такие как: «Осенины», «Рождество», «Масленица», «Благовещение», «Пасха».

«Осенины» Основными целями этого праздника являются расширение социально-коммуникативных умений, осмысление дошкольниками истоков народных праздников. Перед торжеством с детьми проводится предварительная работа. Так, например, специально для выставки «Дары природы» или «Осень урожайная» дети вместе с родителями изготавливают поделки из овощей, фруктов и других даров природы. Каждая группа оформляет осеннюю композицию, придумывает свой девиз. О своеобразии народного земледельческого календаря дети узнают во время интегрированных занятий познавательного цикла.

«Рождество» Цели проведения данного праздника с детьми, путем создания цепочки соответствующих ситуаций способствовать более полному осмыслению исторического наследия прошлого; воспитывать любовь к Родине, своему народу, уважение к русскому языку. В рамках предварительной работы педагоги организуют выставки: «Ёлочная игрушка», «Ёлочка нарядная». Воспитанники вместе с родителями изготавливают из бросового материала оригинальные игрушки. Во время интегрированной образовательной деятельности де-

ти узнают об обычаях и традициях русского народа, особенностях зимних праздников.

«Масленица» Цели проведения этого праздника -представить дошкольникам особенности народных масленичных гуляний; воспроизвести яркие обрядовые моменты праздника; воспитывать гуманизм, человеческое достоинство, гражданскую позицию

Приобщение к народной праздничной культуре также способствовала интегрированная деятельность, организованная с детьми на тему «Путешествие в старину» Дошкольники с удовольствием и интересом принимали активное участие в народных играх и гуляньях, организованных педагогами.

«Пасха» Воспитать художественный вкус, пробудить желание создавать из обычного необычное стало главной целью организации совместной работы детей, воспитателей и родителей по росписи яиц разнообразными способами. Оформленные композиции были представлены на выставке «Пасхальное яичко» в каждой группе.

Особое внимание в ДОУ уделяется организации совместной деятельности детей, педагогов и родителей. Она выражается в творческой продуктивной деятельности по подготовке к празднику. Изготавливаются элементы праздничного оформления, аксессуары народного костюма, разучиваются песенки, народные игры, хороводы. В проекте «Куклы наших предков» родители принимали активное участие. Совместные переживания взрослых и детей сближают их, родители узнают о способностях и возможностях своего ребенка. В свою очередь, дети чувствуют, что их любят, заботятся о них, что родители ими интересуются и стремятся помочь.

