

Занятие по познавательнo-речевому развитию «В гостях у матрешки»

Воспитатель Щелкунова М.В.

Цель: Создать атмосферу радостного настроения. Вызвать желание читать потешки, играть в русские народные игры.

Учить детей отгадывать загадки, действовать по показу воспитателя, способствовать речевому общению.

Материал; русская изба, сарафаны, картинки, сундук с загадками, гуашь красная, синяя, ватные палочки, матрешки.

Предварительная работа: заучивание потешек, игры, чтение сказок.

Методы и приёмы: словесные, игровые, наглядные Ход развлечения.

Ребята, мы сегодня отправимся в русскую избу.

«Шли. шли, к домику пришли.

Проходите, усаживайтесь поудобнее. Посмотрите, как хорошо в избе, печка есть, лавочки. И мы с вами сегодня одели русские народные костюмы девочки - сарафаны, мальчики — рубахи.

У меня в избе живет котик Вася.

Давайте вспомним про него потешку.

Как у нашего кота Шубка очень хороша.

Как у котика усы Удивительной красы.

Глаза смелые,

Зубки белые.

А во дворе живем петушок, вспомним потешку про него.

Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Масленая головушка,

Шелковая бородушка,

Что ты рано встаешь.

Голосисто поешь,

Деткам спать не даешь?

Какие еще потешки вы знаете.

Водичка, водичка.

Умой мое личико,

Чтобы глазки смотрели.

Чтобы щечки покраснели,

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок

А еще здесь есть волшебный сундук. В нем живут сказки, давайте откроем его и узнаем какие это сказки.

Мышка дом себе нашла,

Мышка добрая была.

В доме том в конце концов

Стало множество жильцов.

Теремок

На сметании мешен,
На окошке стужен.
Круглый бок, румяный бок.
Покатился...

Колобок

Л дорога далека,
А корзинка нелегка,
Сесть бы на пенёк.
Съесть бы пирожок.
Маша и медведь.
Возле леса, на опушке,
Трое их живет в избушке.
Там три стула и три кружки.
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки?
Три медведя.

Молодцы ребята!

-Так как же называются эти сказки?

- Почему?

- У меня игрушки есть, посмотрите какие они, /показывает и рассказывает/ Когда-то в стародавние времена не было магазинов, но мамы и папы, бабушки и дедушки очень любили своих детей заботились о них, делали им своими руками разные игрушки.

- Посмотрите, из чего сделаны эти игрушки?

/из дерева, глины, ткани, соломы/

Правильно, игрушки делали из дерева, глины, ткани, соломы и все они были вот такими.

- Как называются эти игрушки?

Русские народные игрушки

-А у меня есть любимая игрушка, для того чтобы узнать, что это за игрушка надо отгадать загадку:

Алый шелковый платочек,
Яркий сарафан в цветочек,
Упирается рука в деревянные бока.

А внутри секреты есть:

Может, три, а может, шесть.

Разрумянилась немножко

Наша русская... (матрешка).

А какой секрет внутри?

Маленькие матрешки.

У матрешки есть платочки, под которые спрятаны волосы, сарафан, румяные щеки.

В такие игрушки играли дети, а еще очень любили играть в хороводные игры.

Мы сейчас поиграем в русскую народную игру «Семь сыновей»

Игра «семь сыновей».

Подойдите к своим столам посмотрите у всех лежат матрешки. ! (о они очень грустные, потому что у них нет такого красивого сарафана и платочка. Давайте их украсим платочек сделаем красным, а сарафан - синим.

Дети усаживаются за столы, на которых лежат заготовки для изготовления плоскостной матрешки.

Приступаем к работе.

Молодцы ребята, всё то вы знаете, всё умеете.

Перспективное планирование по экологическому воспитанию

Воспитатель Кирюнина И.А.

(сентябрь, октябрь, ноябрь)

Формы работы	Старшая группа	Подготовительная группа
Занятия	Беседа об осени; Что растёт на грядке?; Что такое сад?; Какие бывают леса?; Как вести себя в лесу? Рассмотрение картин «Кошка с котятами», «Коза с козлятами»	Беседа об осени; Как выращивают хлеб; Овощи и фрукты на нашем столе; Знакомство с подземным царством; Рассказ по картине «Кошка с котятами». Рассказ «У бабушки в деревне»
Экскурсии, целевые прогулки, наблюдения.	Целевая прогулка по участку детского сада. Экскурсия в овощной магазин. Экскурсия в осенний парк. Цикл наблюдений за солнцем, осадками, почвой, деревьями, кустарниками, насекомыми, птицами, трудом взрослых.	Целевая прогулка по участку детского сада. Экскурсия в магазин семян. Экскурсия в парк поздней осенью. Цикл наблюдений за солнцем, ветром, осадками(дождь, снег), деревьями, кустарниками, почвой, цветником, огородом, птицами ,насекомыми, трудом взрослых.
Дидактические игры.	«Сложи картинку», «Встреча с растениями». «Что такое хорошо и что такое плохо». « Сад и огород». «Когда это бывает?»(по сюжетным картинкам). «Ромашка» (играется на прогулке). « Съедобное - несъедобное».	«Сложи картинку»(сюжетные и пейзажные). « Узнай стихотворение»(по отрывку). «Корм для животных». «Лесной многоэтажный дом». «Какой лист, какая ветка». «Ромашка»(на прогулке).
Художественная Литература.	Стихи: А.Пушкин «Осень», А.Толстой «Осень», А.Плещеев «Птички улетели», Т.Ходырев «Осенним утром». А.Твардовский «Лес осенью», К. Бальмонт «Осень», М. Авдеев «Разноцветный парк», И.Бунин «Осенние листья по ветру кружатся». Загадки, пословицы, поговорки об осени.	Стихи: А.Пушкин «Уж небо осенью дышало...», «Осень», «Унылая пора, очей очарованье...» – Плещеев «Осень», А.Майков «Осень», И.Бунин «Листопад», К. Бальмонт «Осень», Е.Благинина «Если встанешь на заре», С.Есенин «Нивы сжаты, рощи голы». Рассказы: Н.Павлова «Осень» А. Климов «В воде осенью», – Бианки «Когда готовятся к зиме»
Праздники и развлечения.	«Осенний урожай».	« Осенний урожай».

Трудовая деятельность.	Уборка участка от листьев; сбор осенних листьев, семян, цветов и т. д. Сбор овощей, фруктов на огороде, в саду. Подкормка птиц. Выставка « Дары осени».	Уборка участка от листьев; сбор осенних листьев, семян, цветов, и т. д. Сбор овощей , фруктов на огороде, в саду. Подкормка птиц. Выставка « Дары осени».
------------------------	---	---

(декабрь, январь, февраль)

Формы работы	Старшая группа	Подготовительная группа
Занятия	Зимушка -зима. Рассматривание картины «Зимние развлечения». Как животные готовятся к зиме. Жизнь воды Что растёт в воде? Беседа «Берегите воду» Как ие бывают леса? «Как вести себя в лесу?» «Лес в жизни человека». «Чего не следует делать в лесу?»	Пройдёт зима холодная. Как звери зимуют в лесу. Где зимуют лягушки? Беседа о зимующих и перелётных птицах. Рассказ «Письмо собачке». Рассказ по картине «Корова с телёнком» Как вести себя в лесу, «Ель- красавица наших лесов». «Как нужно беречь лес? « «Кто заботится о лесе?»».
Экскурсии, целевые прогулки, наблюдения.	Экскурсия по участку. Экскурсия в сквер. Цикл наблюдений: -за небом, тучами, солнцем; за погодными явлениями; -за водой, льдом; -за красотой деревьев зимой.	Экскурсия в парк. Целевые прогулки - на выставку ледовых скульптур; -в зимний сад. Циклы наблюдений: -за небом, тучами, солнцем; -за погодными явлениями:(вьюга, позёмка, снегопад, метель и.т. п.) -за снегом в разную погоду; -за красотой деревьев и зимнего пейзажа в любую погоду; -за следами живот, и птиц.
Дидактические игры.	«Волшебный поезд»(Карточки с изоб.жив.,птиц,нас., земн.) «Корм для животных» , «Природа благодарит и сердится», « Экологический светофор»,»Радости и огорчения» «Зоологическое лото», «Чей хвост?».	«Волшебный поезд»(карт. Леса, сада, луга, огорода). «Зоологическая столовая», «Экологи», «Путешествие», «Встреча с растениями», «Экологический светофор» «Ухаживаем за растениями».

Художественная литература.	Н. Никитин «Зашумела, разгулялась...», А. Барто «Елка», «Первый снег». И. Бунин Н. Некрасов «Мороз - воевода», В. Берестов «снегопад», С. Есенин «Берёза», В. Бианки «Сова» С. Козлов «Зимняя сказка», Т. Тютчев «Зима недаром злится» М. Пришвин «Птицы под	«Ты мороз, мороз» ..., «Как на тоненький ледок», «Колядки». Сказки: «Двенадцать месяцев», В. Одоевский «Мороз Иванович», братья Грим «госпожа Метелица». Стихи: Н. Никитин «Встреча зимы», С. Есенин «Белая берёза», К. Бальмонт «Снежинка»
----------------------------	--	---

•	снегом», «Лисичкин Хлеб». Д. Мамин - Сибиряк «Серая шейка».	Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою», М. Лермонтов «На севере диком.» Д. Ринкум-Земааре «Добрый снег». Рассказы: Е. Чарушин «Медвежонок», В. Бианки «Синичкин календарь», В. Осеева «Накатке», В. Ахрangelский «Летят мелкие пушинки», Е. Трупаева «Морозный ветер», А. Гайдар «Чук и Гек». .
Праздники и развлечения.	Новогодний утренник Театр «Снегурushка и лиса» Драматизация «Зимовье зверей» Масленица.	Новогодний праздник.. Драматизация «Зимовье зверей . Театр «Лиса и заяц». Масленица, Колядки.
Трудовая деятельность.	Расчистка дорожек, сгребания снега, постройка из снега, подкормка птиц, посыпка скользких дорожек.	Окапывание снегом деревьев, уборка участка после снегопада, подкормка птиц, отряхивание снега с веток, постройки из снега, изготовление льдинок, посыпка скользких дорожек.

(март, апрель, май)

Форма работы	Старшая группа	Подготовительная группа
Занятия	«Весна - красна». Весеннее солнце. Деревья весной. Здравствуй птицы. Рассматривание картины «Зайцы». Весеннее цветение. Чтение рассказа «Родник». «Насекомые»	«Красно солнышко» «За что мы любим весну» «Сосульки – чудо дивное и опасное». «Почему плачут берёзы?» «Знакомство с Подземным царством». Чтение и обсуждение экологической сказки. «Как медведь пень потерял» «Сравнение диких и домашних животных». Составление рассказов «Ежи». Пересказ сказки Б. Бианки «Купание медвежат».
Экскурсии, целевые прогулки наблюдения.	Экскурсия в весенний парк. Наблюдение: -за изменением цвета и плотности снега; -за сосульками. Наблюдение за растущим луком, горохом.	Экскурсия в весенний парк. «Цветы весны- отрада ума» Наблюдение за ветками в вазе. Наблюдение за ростом овса, гороха , фасоли. Наблюдение за живородящими рыбками и мальками.

Дидактические игры.	«Угадай по описанию». «Когда это бывает», «Отбери и назови цветы которые ты знаешь», «встреча с растениями», «Экологический светофор», «Чего не хватает животным», «волшебный поезд», «Лесной многоэтажный дом».	«Беседа с деревьями». «Ухаживаем за растениями» «Разведка полезных дел» «Помощники растений» «Ботаническое лото»(грибы, ягоды, растения.) «Узнай стихотворение по первой строке», «Цветы садовые, полевые, лесные.» «Что где растёт?»
Художественная Литература.	Н.Некрасов. «Зелёный шум» П.Бажов «Серебряное копытце» , И.Белюсов «Весенняя сказка», Н.Некрасов «Дед Мазай и зайцы», А.Толстой «Пришла весна, потекла вода».	С. Маршак «Весенняя песенка» (из сказки «12 месяцев»), «Стихи о весне», Ф. Тютчев «Весенние воды», А. Плещеев «Весна», а. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает», Н.Некрасов «Дед Мазай и зайцы», Э. Шим «Камень,] сосулька, и солнце», И. Ни «Полюбуйся: весна наступает...», А. Фет «Уж вся пушистая раскинулась кругом». Н. Найденова «О вене», М. Пришвин «Золотой луг».
Праздники и развлечения.	Утренник «Здравствуй, Весна», Праздник «Встреча весны», День Земли - 22 апреля.	Утренник «Здравствуй, Весна» Праздник «Встреча весны» День Земли - 22 апреля.
Трудовая деятельность. 1	Посадка в грядки семян гороха. Цель: формировать знания о внешнем виде семян гороха; учить исследовательским действиям; формировать навыки посадки. Посадка лука, фасоли, овса.	Посадка семян фасоли, гор овса; корнеплодов моркови свеклы, лука и других раст Выращивание рассады цве уборка прошлогодней лист окапывание растений, их подкормка, перекопка зем1 устройство клумб, высадка рассады, уборка снега и ль уборка участка малышей, развешивание скворечнике