

Конспект ООД в подготовительной группе «Почему рушатся горы»

Воспитатель Айрапетян Наталья Петровна

Цель: познакомить детей с разнообразием камней, их свойствами, особенностями, сформировать элементарные представления об изменениях в неживой природе, экспериментальным путем показать, как разрушаются камни и горы.

Воспитывать наблюдательность, любознательность, умение рассуждать, делать выводы.

Материал: шкатулка с различными камнями - «драгоценностями», костюм Хозяйки Медной горы, план поиска камней, заранее заготовленные камни (замороженные в воде, политые водой и помещенные в холод), вода, лупа, коллекция камней и минералов.

Предварительная работа: рассматривание камней на территории участка д/с, исследование трещин с помощью лупы, чтение сказки П. Бажова «Каменный цветок»; беседы с детьми о разнообразии камней и их использовании человеком.

Ход : Дети, мы с вами проводили различные опыты с водой и снегом, я знаю, что вы очень любите экспериментировать.

Посмотрите, я получила письмо, мы сейчас прочитаем, кто нам его написал.

(Открываю конверт) Дети, да здесь сообщения от Хозяйки Медной горы, она приготовила шкатулку с драгоценностями, но сама она появится только тогда, когда найдут ее драгоценные камни. Ну что, вперед к Хозяйке Медной горы. (Дети по плану ищут шкатулку, к ним выходит Хозяйка медной горы).

Здравствуйте, дорогие дети. Умные вы да находчивые, раз так быстро нашли мои богатства. (Открывает шкатулку).Посмотрите, какие камни хранит моя гора.(Дети рассматривают бусы разного цвета, колечки с различными камнями, броши, браслеты, можно использовать детскую бижутерию)

Стихотворение В. Кудрявцевой «Алмазная гора».

Ребенок: Намокли брюки и носки
Заела мошкара
Но не уйду я до утра, наверно до утра
Я просто так сюда пришел
Как прихожу семь лет
И вдруг я камешки нашел
Что излучают свет!
Один как мамины глаза
Прозрачно голубой;

Как виноградная лоза
Зелененький другой.
А третий солнышка светлей,
А вдруг это алмаз?!
Я отнесу его в музей
Пусть радует всех вас.
Намокли брюки и носки
Заела мошкара
Растет над берегом реки
Алмазная гора.

Дети, а кто-нибудь из вас находил камешки, где вы их собирали? А похожи эти камни на те, что нам принесла Хозяйка Медной горы? Правильно, вы нашли много различных камней, но до сокровищ Хозяйки Медной горы редко кому удавалось добраться, помните, кто был в горе у волшебницы (Данила – мастер), что он делал (высекал из камня цветок). Молодцы, знаете эту сказку, но у нас много других камней, посмотрите, какие камешки мы с вами собрали, нам помогали в этом ваши мамы и папы, некоторые камни привезли с юга, когда отдыхали с вами на море (Показываю коллекцию камней и минералов, морских раковин и речных моллюсков).

Посмотрите, как много камней у нас в коллекции, но почему-то нет ни одного, похожего на камни Хозяйки Медной горы? (Обращается к Хозяйке Медной горы) Неужели сокровища нельзя отыскать, посмотреть на них?

Хоз. Медной горы: Сокровища мои лежат глубоко в горе, поэтому их и трудно найти, а простых камешков много, потому, что большие камни разрушаются и превращаются в мелкие камешки разной формы и оттенков.

Воспитатель: Да, ребята, камни постоянно превращаются в более мелкие, а горы, как и вы, сначала небольшие, потом растут, становятся высокие, это молодые горы, а те горы, которые не очень высокие, а напоминают холмы, поросшие лесом, называются старыми. Именно в таких горах и находятся сокровища. (Показ иллюстраций гор молодых (Кавказ, Тибет) и старых (Уральские, Карпаты).

А вы знаете, отчего разрушаются горы? Чтобы это понять, мы сегодня вспомним, что уже известно о камнях, что мы наблюдали на прогулке, а также узнаем новое о жизни камней. Давайте возьмем лупы и разглядим камень. Что мы видим? (Трещинки, углубления). А теперь давайте намочим камни водой, что изменилось? (Камни поменяли цвет) Верно, мокрые камни меняют свой цвет.

(Хозяйка Медной горы вносит таз с вмерзшими в воду камнями, они были предварительно вынесены на холод (зимой) или помещены в морозилку (летом)). Посмотрите, дети, что произошло с камнями? (Они вмерзли в воду,

все трещинки и ямки заполнились водой, камни невозможно вынуть из воды).

А сейчас, дети, рассмотрите в лупу камни, которые мы мочили водой и рассматривали. Мы их положили в холод, сейчас они нагрелись, обратите внимание на трещины, они остались такими же или изменились? Да, у некоторых камней трещины увеличились, при замерзании вода в углублениях увеличивается в объеме и как бы расталкивает стенки трещины, раскалывает камень. Если этот камень помещать в холод много раз, увеличение трещины будет более заметным. А, что будет, если постучать камешками друг о друга (взять камни помягче - известняк, мел). Что произошло? Когда камни сталкиваются, от них откалываются маленькие кусочки, образуются ямки, трещины. А почему камни сталкиваются? (Ответы детей). Верно, они катятся вниз с горы, их передвигает вода, ветер животные.

Даже песчинки, которые ветер ударяет о камни, могут образовывать небольшие ямки. А потом в них попадает вода, которая, как в бутылке, замерзает и «раздвигает» стенки трещины. Так, вода и ветер потихоньку камень разрушают.

Подумайте, как можно объяснить пословицу «Вода камень точит»: (Выслушать ответы детей, обобщить смысл пословицы: упорный, каждодневный труд принесет результат).

Хоз. Медной горы: Дети, теперь вы знаете, почему крепкие и прочные камни, из которых состоят горы, постепенно разрушаются.

Также вы узнали, что сокровища Медной горы находятся глубоко внутри, а различные простые камешки можно найти где угодно. Но вы такие любознательные, трудолюбивые, за это я оставляю свою шкатулку с драгоценными камнями в вашей группе. Вы это заслужили, молодцы.

В заключении Хозяйка Медной горы проводит с детьми игру «Гора и камешки». Дети «камешки», взрослый-гора.

Дожди, ветер, мороз постепенно разрушают гору (звучит музыка, имитирующая ветер, дождь), гора становится все меньше и меньше, и в конце концов совсем незаметна.

Так ветер и вода трудились день за днем - и победили большую гору.

