

Советы воспитателям

Необходимо у мальчиков развивать мелкую моторику, для этого использовать соответствующие игры, а у девочек - крупную (игры с мячом).

Сделайте все игрушки доступными мальчикам для экспериментирования с ними. А для девочек лучше подойдут вода и песок для осуществления возможных вариантов поиска, совместного обсуждения.

Мальчикам необходимо разяснять задачу, проблемную ситуацию, давать указания не менее 1 минуты, прежде чем он приступит к действиям.

Используйте чаще разные головоломки для девочек.

Дайте возможность мальчикам выражать свои чувства и только потом обсуждайте их с ними. Учите мальчика пользоваться только конкретными, связанными с эмоциями словами.

Экспериментируйте вместе с девочками с трехмерным пространством; используйте иллюстративность, наглядность и образность в работе с математическими вычислениями и в конструировании, это поможет сделать математические представления для них более конкретными, доступными для понимания. Хвалите мальчиков за их подвижность, энергичность, активность, старайтесь переключить эти особенности на трудовую деятельность, помощь другим детям на занятии, усложняйте проблемные ситуации.

Приглашайте на занятия чаще мужчин и пожилых людей в их присутствии мальчики более организованы.

Если в группе есть лидеры - мальчики, обязательно обратите внимание на девочек. Возможно, среди них есть тоже лидер, но из-за мужского доминирования ее лидерским качествам не раскрыться.

Хвалите и девочек, и мальчиков чаще, особенно за хорошие действия. Держите под рукой фотоаппарат и фотографируйте детей. Этот прием поможет детям обоих полов гордиться своими достижениями, повысить мотивацию успешного решения задач.



Мальчик и девочка - два разных мира, поэтому их нельзя воспитывать одинаково. Постараемся понять наших мальчиков и девочек, ведь они - будущие мужчины и женщины и должны соответствовать своей сути. Воспитав настоящих мужчин и женщин, мы облегчим своим детям жизнь в дальнейшем, поможем избежать тех ошибок, что наделали в своей жизни по незнанию

Ст.воспитатель Баканова О.В.
Воспитатель Коробкова Е.М.

Е-mail solnyshko.70@inbox.ru

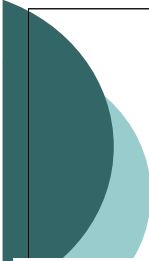
Тел. 5-02-45



Детский
сад №6

Гендерный подход в воспитании старших дошкольников





«Всевышний сотворил человека Единым, но, разгневавшись на него, разрубил на две половинки (мужчина и женщина). С тех пор. Они, такие разные, ищут по свету друг друга, чтобы обрести полноту существования...» (из восточной легенды)

Особенности развития мальчиков:

У мальчиков лучше развито правое полушарие, участвующее в распознавании и анализе зрительных и музыкальных образов, формы и структуры предметов, в сознательной ориентации в пространстве

У мальчиков в дыхании задействованы мышцы брюшного пресса.

Здоровье слабее. Организм хуже сопротивляется болезням. Многие болезни переносятся тяжелее.

Физически сильнее.

Ориентируются на дальнее зрение.

Более подвижны, менее усидчивы, т.к. потребность в движении выше в 4 - 6 раз. В 9 раз чаще страдают от своей гиперактивности.

Смелее.

Труднее обрабатывают информацию, полученную разными полушариями.

Легкие мальчиков по величине больше

Крови на пол литра больше, чем у девочек

Используют в рисунке меньшее количество цветов. Их цветовая гамма менее насыщенная.

Себя зачастую изображают на фоне машин.

Больше внимания при рассказе уделяют действиям. Рассказы отличаются незавершенностью, простотой изложения, традиционностью сюжета.

Более самостоятельны в суждениях, ценят динамические моменты

Особенности развития девочек:

Лучше развито левое полушарие, обеспечивающее регуляцию речевой деятельности, письма, счета и логического мышления. -Девочки дышат грудью

Большая выносливость. Более крепкое здоровье.

Физически слабее.

Организм лучше сопротивляется болезням.

Меньшая подверженность вредным влияниям внешней среды.

Быстрее утомляются.

Чувствительны к шуму.

Кожная чувствительность выше.

Ориентируются на ближнее зрение.

Менее подвижны. Более усидчивы.

У девочек сердце бьется быстрее. Поэтому они такие суетливые.

Отдают предпочтение: черному, синему, красному, желтому, коричневым цветам.

Любят рисовать себя в фате. Рисуют себя с четко выделенными ресницами и ртом, любят прорисовывать взрослые атрибуты.

Речь обычно богаче. Словарный запас обогащается значительно быстрее.

Более детально описывают предметы. Используют сложные предложения в речи. Более эмоциональны.

Уровень литературного развития у девочек выше, чем у мальчиков; они лучше разбираются в отношениях персонажей.

Психологическое различие - Мальчики:

Хорошо запоминают информацию расположенную вертикально.

Мало реагируют на эмоциональную сторону речи. Эффективно воспринимают информацию о действиях (все глагольные формы).

Адекватно реагируют на положительные и отрицательные оценки их деятельности.

Высокая активность умственной работы в условиях дефицита времени.

Быстро и легко решают новые задачи, хуже стереотипные. Хорошо воспринимают "сложные в логическом плане сюжеты рассказов, всё воспринимают аналитически.

Психологическое различие - Девочки:

Хорошо запоминают информацию расположенную горизонтально.

Для девочек важна эмоциональная окраска оценки, а не её сущность.

Быстро схватывают информацию, но плохо соотносят её с уже имеющейся.

Похвала не побуждает их к дальнейшему действию.

Внимание и осмысление усиливается при сильно эмоциональной окрашенности материала.

Активно отвечают на повторный информативный призыв. В 6-7 лет объём кратковременной памяти больше, чем у мальчиков.