

Конспект занятия по развитию речи в старшей группе «Моя семья».
Воспитатель высшей квалификационной категории Коробкова Е.М.

Задачи: Обогащать знания детей о семье, семейных традициях и праздниках, побуждать рассказывать о своей семье, используя в речи распространённые предложения, синонимы. Развивать стремление к грамматической правильности речи. Воспитывать положительные взаимоотношения, любовь и уважение ко всем членам семьи.

Обогащать содержание изобразительной деятельности в соответствии с задачами других образовательных областей. Совершенствовать изобразительные умения (передавать выразительность изображаемых объектов). Совершенствовать технику рисования.

Предварительная работа: Заучивание имени отчества родителей, их места работы, названия профессии, адреса, рассматривание семейных альбомов, беседа об обязанностях в семье, пословицы и поговорки о семье.

Материал: Семейные фотографии, мягкая игрушка Чебурашка, картинки с изображением членов семьи. Материал для рисования.

Ход занятия:

Стук в дверь.

Воспитатель: Ребята, к нам кто-то стучится, давайте посмотрим. Нам пришла посылка с апельсинами. Давайте ее откроем. Посмотрите, кто это?! Правильно, это Чебурашка.

-Здравствуй, мы рады тебя видеть.

-Ребята, Чебурашка всегда очень весёлый, а сегодня загрустил, потому что он искал родственников, заблудился, попал к нам в детский сад и ни кого здесь не знает. Давайте поможем Чебурашке познакомиться со всеми. Пусть каждый из вас расскажет Чебурашке немного о себе, передавая его друг другу. Передавать Чебурашке нужно улыбаясь, сказать как вас зовут, чем вы любите заниматься. (Воспитатель берёт Чебурашку). -

-Меня зовут Елена Михайловна. Я работаю воспитательницей в детском саду. Мне нравится моя профессия, у меня в группе весёлые и добрые мальчики и девочки. (Передаёт Чебурашку следующему ребёнку.) Вот Чебурашка и познакомился со всеми. Ему стало немного веселее, но что-то его всё равно беспокоит. Чебурашка, что тебя беспокоит? Почему ты, грустный? (подносит Чебурашку к уху.) Он сказал, что заблудился, потому что искал родственников, но не знает кто это такие.

-Давайте расскажем Чебурашке кого называют родственниками.(папу, маму, брата, сестру и т. д.) Скажите, как называют родственников, проживающих вместе?(семья).

-Мы сейчас расскажем Чебурашке, что такое семья. Сначала расскажите из кого состоит ваша семья, как зовут членов семьи, где они работают, назовите свой адрес (рассказывают 3-4 ребёнка.)

Воспитатель: Вот Чебурашка и узнал, что такое семья.

Ещё у каждого члена семьи есть свои обязанности. Лучше мы о них узнаем, если вместе поиграем. Чебурашка нам поможет. Он будет показывать вам картинки с изображением членов семьи, а вы по очереди будете называть какие обязанности он может выполнять, (мама- готовит еду, ходит в магазин; папа- ходит на работу, ремонтирует, забирает ребёнка из детского сада и т. д.)

(отвечают 3-4 ребёнка.)

-Нам дети хорошо всё рассказали, если делать всё дружно, помогать друг другу, то будет легче справляться с делами. Чтобы лучше всё узнать, можно снова поиграть.

Выполняйте движения со мной и помогите досказать нужное слово.

Физкультминутка:

Расскажу вам про свою очень дружную.. (семью) *Дети идут по кругу.*

Просыпаясь утром рано, будит всех конечно... (мама) *Потягиваются, хлопают*

И печёт оладушки всем на завтрак ..(бабушка) *Изображают, как пекут.*

Ремонтирует у шкафа дверь, конечно- это .(папа) *Имитирую работу молотком*

А сходить за хлебушком может даже ..(дедушка) *Шагают на месте.*

И резвее всех на свете веселятся- это..(дети). *Прыжки на месте.*

Воспитатель: Чебурашка спрашивает, а какая должна быть семья? Как столько много разных людей живут вместе? Давайте расскажем Чебурашке (ответы детей).

- Что нужно делать, чтобы у всех в семье было хорошее настроение?
- Что нужно делать, чтобы семья была дружная?
- Что нужно делать, если в семье кто-то заболел?
- Что нужно делать, если взрослые пришли уставшие с работы?
- Что нужно делать, если дети балуются, не слушают старших?

Воспитатель: Вот сколько стараний необходимо приложить, чтобы семья была дружная и крепкая.

-Наши ребята, Чебурашка, знают пословицы о семье.

Человек без братьев и сестер — одинокое дерево.

Человек без семьи, что дерево без плодов.

Что есть — вместе, чего нет — пополам.

Согласие да лад — в семье клад.

Согласную семью и горе не берет.

Согласье в семье — богатство.

Семья без детей, что цветок без запаха.

Семья — опора счастья.

Семья в куче, не страшна и туча.

Отца с матерью почитать — горя не знать.
При солнышке тепло, при матери добро.
Родителей чти — не собьешься с истинного пути.
Родители трудолюбивы — и дети не ленивы.

-Очень важно, Чебурашка, чтобы в семье всё было хорошо надо делать все вместе, уметь договариваться, слушать друг друга.

Чебурашка, мы знаем, что ты герой книги, которую написал Эдуард Успенский и по которой снят мультфильм. Нам нравится песня из этого мультфильма, которую мы споём для тебя. Теперь тебе не будет одиноко, ты здесь приобрёл много друзей.

Пальчиковая гимнастика:

Этот пальчик - дедушка,
Этот пальчик - бабушка,
Этот пальчик - папочка,
Этот пальчик - мамочка,
А вот этот пальчик - я,
Вот и вся моя семья. (пальчики загибают, начиная с большого.)

Посмотрите, ребята, как один мальчик изобразил свою семью. Как ладошку, на которой пальчик- это член семьи. Вот и вы сейчас нарисуете свою семью- ладошку.

Дети обводят ладонь, и изображают на пальчиках членов семьи.

Воспитатель: Чебурашка, теперь ты знаешь, что такое семья. Оставайся с нами, дети будут с тобой играть и тебе не будет одиноко.