

Утверждаю:
Зав.МБДОУДС № 6
_____ Г.В.Воронина

ПОЛОЖЕНИЕ О РОДИТЕЛЬСКОМ СОБРАНИИ

1. Общие положения

1.1. Родители (законные представители) воспитанников – это полноправные участники образовательного процесса. Поэтому взаимодействие с ними является важной составляющей уклада жизни муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №__» (далее Учреждение). Основной формой взаимодействия родителей воспитанников с Учреждением являются родительские собрания.

1.2. Проводимые в Учреждении родительские собрания делятся на две категории: общесадовые и групповые.

1.3. Общесадовые родительские собрания проводятся не менее двух раз в учебном году. На них рассматриваются:

- Вопросы взаимодействия семьи и Учреждения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса;
- Отчеты представителей администрации Учреждения о своей деятельности;
- Различные общесадовые организационные вопросы.

1.4. Групповые родительские собрания проводятся воспитателями не менее четырех раз в учебном году в соответствии с планом деятельности Учреждения.

2. Функции родительского собрания и формы его проведения

2.1. Функциями родительского собрания являются:

- Проведение родительского всеобуча по актуальным проблемам:
 - семейной педагогики;
 - партнерства семьи и детского сада;
 - укрепление здоровья детей;
 - детской психологии и физиологии;
 - законодательства в области образования;
 - организации воспитательно-образовательного процесса.
- Знакомство родителей (законных представителей) воспитанников с организацией воспитательно-образовательного процесса в детском саду;
- Получение педагогами от родителей (законных представителей) воспитанников информации, необходимой для работы с детьми;
- Вовлечение родителей в жизнь группы, детского сада;
- Информирование, инструктирование родителей (законных представителей) воспитанников об изменениях в режиме функционирования Учреждения;
- Принятие решений, требующих учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников, по различным вопросам жизни Учреждения;
- Проведение творческих отчетов детского и педагогического коллектива перед родителями (законными представителями) воспитанников.

2.2. Родительские собрания могут проводиться в формах:

- Консультаций;
- Дискуссий;
- Семинаров;
- Клубов по интересам;
- Творческих встреч и отчетов.

3. Правила проведения групповых родительских собраний.

- 3.1. Воспитатель обязан всесторонне продумать и подготовить к собранию всю необходимую информацию и документы.
- 3.2. Каждое собрание требует своего сценария, своей программы и предельно приближенных к практике установок, рекомендаций и советов.
- 3.3. Следует шире привлекать актив родителей, членов родительского комитета к подготовке и проведению собраний.
- 3.4. Главным методом проведения собрания является диалог.
- 3.5. Родители информируют о собрании за 7-10 дней и повторно оповещаются о повестке дня не позднее, чем за три дня до даты проведения собрания.
- 3.6. Администрация Учреждения должна быть проинформирована о дате и повестке дня собрания не позднее, чем за четыре дня до его проведения.
- 3.7. Специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре медицинские работники) присутствуют на групповом собрании по приглашению воспитателя группы. При этом воспитатель должен четко сформулировать цель приглашения его на собрание.
- 3.8. Воспитатель должен продумать и решить накануне собрания организационные вопросы: место хранения верхней одежды, организацию встречи, подготовка группы, подготовка анкет (если предполагается анкетирование), выставка детских работ (при необходимости) и т.д.
- 3.9. На следующий день после проведения собрания воспитатель информирует администрацию об итогах родительского собрания, о вопросах и проблемах, поднятых родителями (законными представителями) воспитанников.

ПРИЛОЖЕНИЕ.

Памятка для педагога, организующего родительское собрание.

1. Родительское собрание – это не просто форма связи семьи и детского сада, это место получения важной педагогической информации, трибуна пропаганды лучшего опыта работы и отношений с детьми.
2. Родители на собрании должны чувствовать к себе уважение, быть уверенными в том, что бестактных разговоров не будет.
3. У семьи и детского сада одни проблемы- это проблемы детей. Задача встреч родителей и педагогов – искать совместные пути их решения.
4. Ничего, кроме досады, не вызывают у родителей родительские собрания, где им докладывают, какие у них плохие дети, но не говорят о том, как им помочь.
5. Результативным можно назвать только такое собрание, на котором достигнуто понимание сторон.