Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №6»

«Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников»

Составила: воспитатель
Баженова М.А.

г. Сасово
2023

Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста – это целенаправленный процесс педагогического воздействия на личность ребенка с целью обогащения его знаний о Родине, воспитание патриотических чувств, формирование умений и навыков нравственного поведения, развитие потребности в деятельности на общую пользу.

Этапы патриотического воспитания дошкольников:

- ✓ *предварительный;*
- ✓ *базовый :*
- формирование нравственных основ личности,
- накопление опыта нравственного поведения и взаимоотношений с другими людьми,
- развитие нравственных чувств;
- ✓ *художественно-ознакомительный :*
- знакомство с народными традициями,
- знакомство с национальным искусством; к
- ✓ *когнитивно-эмоциональный* :
- развитие интереса к своей стране;
- ✓ *эмоционально-действенный :*
- формирование желания и умения реализовать отношения,
- формирование знания в практической и воображаемой деятельности

Средства патриотического воспитания:

- ✓ окружающая мезосреда;
- ✓ художественная литература;
- ✓ искусство;
- ✓ фольклор;
- ✓ практическая деятельность.

Выбор средств должен быть адекватен каждому этапу воспитания.

Методы патриотического воспитания дошкольников

- ✓ организация практического опыта общественного поведения :
  - метод приучения,
  - показ действия,
  - пример взрослых и др.;
- ✓ формирование у дошкольников патриотических представлений, суждений, оценок :
  - беседы,
  - чтение художественных произведений,
  - рассматривание и обсуждение картинок, иллюстраций

Условия, определяющие эффективный результат

- ✓ любой метод должен быть гуманным, не унижающим ребёнка;
- ✓ метод должен быть реальным;
- ✓ для использования метода должны быть заранее подготовлены условия;
- ✓ метод не должен применяться однотипно.

Принципы работы по патриотическому воспитанию дошкольников

- ✓ "позитивный центризм«:
- ▪ отбор знаний, наиболее актуальных для ребенка данного возраста;
- ✓ непрерывность и преемственность педагогического процесса;
- ✓ дифференцированный подход к каждому ребенку:
- ▪ максимальный учет его психологических особенностей,
- ▪ учёт возможностей и интересов;
- ✓ рациональное сочетание разных видов деятельности, адекватный возрасту баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок;
- ✓ деятельностный подход;
- ✓ развивающий характер обучения, основанный на детской активности

Используемые темы

- ✓ "Моя семья",
- ✓ "Моя улица",
- ✓ "Мой детский сад"

Основной формой нравственно-патриотического воспитания детей являются тематические занятия:

- ✓ темы повторяются в каждой группе;
- ✓ изменяются только:
  - содержание,
  - объем познавательного материала и сложность,
  - длительность изучения;
- ✓ каждая тема должна подкрепляться :
  - различными играми,
  - продуктивными видами деятельности (изготовление коллажей, поделок, альбомов, тематическое рисование)
- ✓ итоги работы над темой :
  - общие праздники,
  - семейные развлечения

Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует

- ✓ бережному отношению к традициям;
- ✓ сохранению вертикальных семейных связей;
- ✓ у людей наблюдается интерес к своей генеалогии;
- ✓ к исследованию национальных, сословных, профессиональных корней и своего рода в разных поколениях.

Большое значение имеют

- ✓ семейные экскурсии по району, городу или селу;
- ✓ посещение с родителями отдельных предприятий и учреждений района и т.д.

Итоги таких экскурсий могут быть выражены

- ✓ в фотовыставке;
- ✓ совместном с ребенком выступлении;
- ✓ снятом фильме

Родина

Родина слово большое, большое!
Пусть не бывает на свете чудес,
Если сказать это слово с душою,
Глубже морей оно, выше небес!
В нем умещается ровно полмира:
Мама и папа, соседи, друзья.
Город родимый, родная квартира,
Бабушка, школа, котенок … и я.
Зайчик солнечный в ладошке,
Куст сирени за окошком
И на щечке родинка –
Это тоже Родина.

Татьяна Бокова

Спасибо за внимание !