



**Совместное мероприятие в виде деловой
игры.
«Здоровая семья – здоровые дети»**

**Воспитатели Архипова И.Е.
Кирюнина И.А.
МБДОУДС N 6**

2023г.

Цель: Повышение компетентности и успешности родителей в обучении и развитии культурно гигиенических навыков у детей дошкольного возраста.

Задачи для педагогов и родителей:

Закреплять и систематизировать представления, как научить детей культурно гигиеническим навыкам выяснение и сопоставление разных точек зрения в процессе дискуссии. Находить решения.

Задачи для детей:

Учить детей мыть руки перед едой, после загрязнения, следить за чистотой лица, учить чистить зубы.

Учить пользоваться зубной щеткой, соблюдать опрятность в одежде.

Учить складывать одежду.

Учить пользоваться туалетной бумагой по назначению.

Участники:

- педагоги младшей группы, дети группы и их родители.

Принципы деловой игры:

- практическая полезность;

- максимальная занятость;

- перспективы творческого подхода к каждому вопросу.

Критерии деятельностного подхода в деловой игре:

- умение находить оптимальные, простые и действенные решения;

- активность участников;

- творческий подход к решению поставленных задач игры.

Предварительная работа:

- изучение литературы по данной тематике;

- изготовление дидактических пособий по к г н.

Воспитатель 1. Здоровье – это драгоценность, и притом единственная, ради которой стоит не только не жалеть времени, сил, трудов и всяких благ, но и пожертвовать ради него частицей самой жизни, поскольку жизнь без него становится нестерпимой и унижительной.

Мишель де Монтень.

Воспитатель 2 - Всегда и везде пути и средства растить здоровыми детей – сводится в основном к комплексу профилактических мероприятий, прививок, закаливанию, физическому развитию, т.е. утверждается принцип: «Здоровье — это отсутствие болезней».

Учеными доказано, что здоровье человека только на 7-8% зависит только от здравоохранения и более чем на половину - от образа жизни. Воспитание в детях здорового образа жизни, культурно гигиенических навыков, как составных здоровьесберегающих технологий, берет начало с дошкольного возраста.

И нам с вами необходимо помочь детям познать особенности своего организма, воспитать в них КГН, ребенок должен получить базовые знания и умения, которые помогут ему в дальнейшей жизни.

Учиться управлять своим здоровьем, ухаживать за своим телом, следует с самого раннего детства, и успех такого обучения на начальном этапе зависит от знаний и умений как воспитателей, так и родителей, которым, к сожалению иногда не хватает соответствующей информации о методах сохранения и защиты здоровья у детей, о воспитании КГН детей или считают, что это ему еще рано. Или просто не хватает времени.

С этой целью поделиться опытом, совместно поработать над этой проблемой, мы сегодня собрались вместе с детьми.



Воспитатель 1 - Как вы понимаете – что такое КГН.

Что умеют ваши дети?

С какого возраста вы считаете нужно вырабатывать ту или иную привычку.

Приглашаю поиграть

И проблемы порешать.

Что-то вспомнить, повторить,

Что не знаем, подучить.

Сегодняшняя наша встреча пройдет в форме деловой игры.

В раннем возрасте наша с вами работа воспитания и обучения кГН, была связана со следующими задачами:

- приучить детей правильно сидеть за столом во время еды, аккуратно
- есть, тщательно, бесшумно пережевывать пищу;
- уметь пользоваться столовыми приборами, салфеткой;
- учить тому, что, чем и как едят. Работа в данном направлении не прекращается и дальше.

Для воспитания и привития у детей хорошей привычки мыть руки, с первых дней пребывания ребенка в детском саду, мы пользуемся маленькими стишками например:

Водичка, водичка,

Умой моё личико..., загадками, различными алгоритмом – (знание последовательности действий) при мытье рук, или одевании одежды на прогулку.

Пока наши дети выложат **Алгоритм** мытья рук, остальные детки отгадают загадки.

Воспитатель 2: загадывает загадки о средствах гигиены.

Дети, Почему так важно мыло.

Чудесный мешочек (Мыло)

Опыт с ванночкой воды и перцем.

Описание: на дне ванночки нарисована рука. На поверхность воды распыляется пряности (корица или перец). Воспитатель намыливает руку и кладет на поверхность воды, специи при прикосновении с мылом расходятся и остается под рукой чистая вода, через которую видно нарисованную руку.



Воспитатель 2 - Важно правильно показать детям движения намыливание рук? Покажите, как вы это делали дома (просим родители продемонстрировать).

Воспитатель 1 - Продолжаем уход за собой.

Чудесный мешочек (Зубная щетка)

Почисти зубки. Как вы думаете с какого возраста необходимо развивать этот навык. Дети демонстрируют навыки у макетов.



«Игровая пауза»

«Бабушка и Красная шапочка» (обыгрывают воспитатели) Би-ба-бо.

Под музыку из к/ф «Красная шапочка».

Между ними происходит такой диалог:

- Бабушка, бабушка, почему у тебя такое морщинистое лицо:
- Это потому что я не любила умываться по утрам и вечерам, моя внученька.
- Бабушка, а почему у тебя такие желтые зубы?

- Потому, что я их не чистила и курила, как и твой дедушка.
 - Бабушка, бабушка, почему у тебя такие тусклые глаза?
 - Потому, что я не любила есть морковь, моя внученька и не умывалась по утрам.
 - Бабушка, бабушка, а почему ты вся дрожишь и медленно ходишь?
 - Это потому, моя Дочка, что по утрам не делала зарядку
- В один голос: Если не хочешь, что бы тебя съел Серый волк, как бабушку, умывайся, закаляйся, веди здоровый образ жизни!

Воспитатели и дети - Наш девиз «здоровье в порядке – спасибо зарядке.

Воспитатель 2: Продолжаем.

«Чудесный мешочек» - достань на ощупь (туалетную бумагу)

Воспитатель: - С какого возраста необходимо воспитывать этот навык, делимся опытом. Дискуссия.

«Ярмарка родительских идей» по применению туалетной бумаги.

(Презентация дидактических пособий)

В качестве дидактического пособия по кгн в области применения туалетной бумаги по назначению, мы приготовили пособие. И впервые вместе с вами будем его применять.



Воспитатель1: Сегодня в ходе деловой игры мы с вами активизировали ваши знания и умения в области развитии культурно гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста. Давайте обсудим оправдались ли Ваши ожидания от деловой игры?

Воспитатель 2: Можно сказать еще, что здоровьесбережение начинается с приучения детей к порядку. И вот еще чем мы хотим с вами поделиться. Мастер класс с детьми – «Сложи одежду».



Спасибо за нашу продуктивную встречу. Досвидание.

Шпаргалка - план для родителей и педагогов

по содержанию воспитания здорового образа жизни у дошкольников.

- Дать представление о человеке: о себе, мальчиках и девочках, близких родственниках.
- Познакомить с частями тела человека : голова, туловище, руки, ноги, глаза, уши ит.д. Каждая часть тела выполняет определенные функции.
- Учить детей мыть руки перед едой, после загрязнения, следить за чистотой лица, учить чистить зубы, содержать в порядке нос.
- Учить пользоваться индивидуальным полотенцем, носовым платком, зубной щеткой, расческой, соблюдать опрятность в одежде, обуви.
- Учить тщательно, пережевывать пищу, не разговаривать во время еды, пользоваться салфеткой, сохранять правильную осанку за столом.
- Учить детей при появлении болей обращаться за помощью к взрослому.
- Разъяснять детям важность для здоровья сна, питания гигиенических процедур, движений, закаливания.
- Отмечать значение тренировки мышц для здоровья человека.
- Знать подбор упражнений для того, чтобы стать ловким, сильным, выносливым, быстрым, гибким.

- Знать правила сохранения правильной осанки и подбор упражнений для укрепления мышц спины, плечевого пояса, позвоночника.
- Знать упражнения для предупреждения плоскостопия.
- Учить детей отворачиваться при чихании кашле, пользоваться при этом салфеткой или носовым платком.
- Проявление осторожность в общении с незнакомыми людьми.

Для сохранения психического здоровья необходимо заботиться о профилактике неврозов у детей. Важными факторами профилактики невроза являются здоровый психологический климат в семье и в ДОУ, благожелательная психологическая атмосфера в межличностных отношениях и соблюдение правильно организованного гигиенического режима (гигиена сна, утренняя гимнастика, утренняя водная процедура, регулярный прием пищи, ежедневные прогулки).

Одно из главных условий – нормальный ночной сон. Чтобы его организовать необходимо, придерживаться следующих правил:

- Ребенка необходимо приучать ложиться в одно и то же время.
- За час-полтора до отхода ко сну следует уменьшить поток впечатлений(телевизор, компьютер т.т.)
- За 30-40 минут до сна можно спокойно погулять.
- Перед сном рекомендуется принимать теплые ванны продолжительностью 8-10 минут.
- Помещение, в котором спит ребенок, должно быть хорошо проветрено.

Родителям не стоит забывать о том, что они являются примером для подражания во все периоды жизни для их малыша, и от того как поведет себя мама или папа в той или иной ситуации зависит поведение и построение жизненных принципов ребенка.