

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №6» г. Сасово

Лэпбук

«Учимся считать»



Выполнила: воспитатель
Сомова Галина Сергеевна

2020г

Предлагаю вашему вниманию лэпбук «**Учимся считать**», в котором систематизированы материалы для изучения раздела математики «Количество и счёт». Лэпбук компактен, достаточно мобилен, имеет интересное и привлекательное для детей оформление. Его внутреннее наполнение можно менять и обновлять. Лэпбук позволяет организовать как совместную деятельность детей и взрослых, так и индивидуальную работу дошкольников 5 – 6 лет. Пособие включает в себя 10 занимательных игр и игровых упражнений.

Цель. Создание условий для развития познавательных способностей и формирования элементарных математических представлений дошкольников посредством логико– математических игр лэпбука.

Задачи.

Обучающие:

- формировать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10;
- закреплять знания о цифрах, математических знаках «+», «-», больше, меньше, «=»;
- совершенствовать счётные и вычислительные навыки
- упражнять в умении устанавливать соответствия между числом, цифрой и количеством предметов;

Развивающие:

- развивать познавательный интерес, логическое мышление, внимание, зрительную память, коммуникативные навыки ребёнка

Воспитательные:

- воспитывать самостоятельность, уверенность в своих силах

Содержание лэпбука:

«Числовой домик»

Цель: Закреплять знания о цифрах. Учить называть соседей числа.

Материал. Основа с изображением дома и окон, карточки с цифрами

Вариант №1: «Найди соседей числа...»

Ребёнку предлагается заселить домик «жильцами», ориентируясь на число – соседа.

Вариант №2: «Вставь пропущенное число»

Ребёнку предлагается вставить нужную карточку с цифрой в пустое окошко



«Собери и посчитай»

Цель. Развивать счётные навыки в пределах первого десятка. Закреплять знания о цифрах

Материал. Картинки, разделённые на 10 пронумерованных полосок.

- Ребёнку предлагается собрать полоски с цифрами по порядку и назвать изображённое на картинке.

Усложнение: соревнование между детьми «Кто быстрее соберёт картинку?»

«Тренажёр для решения задач и примеров»

Цель. Развивать мелкую моторику рук. Упражнять в счёте, решении простейших примеров и задач на сложение и вычитание в пределах 10.

Материал. Шнур, на которой нанизаны бусины круглой и квадратной формы (не более 10)

- Дети считают бусины на тренажёре.

- Дети решают задачу. Например: «На дереве сидело 5 птичек.

(Отсчитывают пять бусин.) К ним прилетело ещё 2 птички. (Отсчитывают ещё 2 бусины.) Сколько птичек стало на дереве? (Пересчитывают бусины – 7.)

- Дети решают примеры на сложение и вычитание.

«Подбери цифру»

Цель. Упражнять детей в счёте. Закреплять знания о цифрах. Учить соотносить цифру с количеством предметов.

Материал. Карточки с изображением предметов в количестве от 1 до 10 штук, фишки с цифрами

- Ребёнку предлагается сосчитать количество изображённых на карточке предметов и подобрать фишку с нужной цифрой.



Мини – книжка «Обратный счёт»

Цель. Упражнять детей в обратном счёте. Закреплять знания о цифрах

Материал. Мини – книжка, на страницах которой цифры от 10 до 0.

- Листая книжку, ребёнок запоминает обратный счёт.

«Цифра потерялась»

Цель. Закреплять знания о цифрах, развивать зрительное восприятие, внимание, память

Материал. Карточки с цифрами от 0 до 9.

Вариант №1: Разложить в ряд карточки с цифрами и попросить ребёнка назвать их. Затем предложить ему закрыть глаза и спрятать одну карточку. Ребёнок отгадывает, какой цифры не стало.

Вариант №2: «Путаница»

Предложить ребёнку разложить в ряд карточки с цифрами, попросить его закрыть глаза и в это время переставить местами несколько цифр. Ребёнок находит эти изменения и возвращает цифры на свои места.



«Больше, меньше или равно?»

Цель. Формировать понятия «больше», «меньше», «равно». Развивать счётные навыки. Закреплять знания о цифрах.

Материал. Карточки с изображением различных предметов в количестве от 1 до 10 штук, карточки с изображением цифр и карточки – знаки «больше», «меньше», «равно»

1 вариант: ребёнку предлагается сравнить количество предметов на двух карточках и поставить между ними соответствующий знак

2 вариант: ребёнку предлагается поставить знак «больше», «меньше» или «равно» между изображением и цифрой на карточках.

3 вариант: ребёнку предлагается расставить знаки «больше», «меньше» или « $=$ » между двумя цифрами, то есть сравнить два числа.



«Считаем по порядку»

Цель. Формировать навыки порядкового счёта в пределах 10

Материал: липкая лента, мелкие предметные картинки на липучке в количестве 10 штук

Задания:

- посчитай картинки по порядку, обратно, через 1;
- который по счёту указанный предмет? (например, мяч);
- назови предмет (картинку), стоящий после пятого, но перед седьмым;
- сделай так, чтобы лиса была второй, мяч четвёртым, а заяц восьмым;

Вариант «Что изменилось?»

Предложить детям закрыть глаза, а в это время взрослый меняет местами картинки. Ребёнок, отвечая на вопрос, должен назвать предыдущий и настоящий порядковый номер картинки.



Спасибо за внимание!