

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №6»**

**Публичный доклад
за 2014-2015 учебный год**

**Заведующая Воронина
Галина Викторовна**

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» Управления образования администрации городского округа города Сасово находится по адресу: ул. Малышева, дом 47.

Расположен в типовом 2-х этажном здании, проектной мощностью на 115 детей.

МБДОУДС №6 работает в режиме: пятидневная рабочая неделя, с 7.00 до 19.00 часа.

МБДОУ имеет свою лицензию, серия 62ЛЮ1 №0000027, выдана: 09.июля 2012г. Министерством образования Рязанской области. Срок действия лицензии: бессрочная.

На территории дошкольного учреждения находится оборудованная спортивная площадка с современным покрытием.

Каждая возрастная группа имеет свой участок для игр и прогулок с детьми, оснащенный разнообразными малыми формами: качалками, машинами, домиками, столами со скамейками, песочницами, а также лестницами для лазания и метания, способствующими развитию физических качеств наших воспитанников.

На территории детского сада имеется большое количество зеленых насаждений, а также клумбы и цветники.

2. Состав воспитанников:

В 2014-2015 учебном году в дошкольном учреждении функционировало 6 групп, из них:

- группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 20 детей
- группа младшего возраста (от 3 до 4 лет) – 26 детей
- группа среднего возраста (от 4 до 5 лет) – 22 ребенка
- 2 группы старшего возраста (от 5 до 6 лет) – 42 ребенка
- подготовительная к школе группы (от 6 до 7 лет) – 19 детей

Всего в дошкольном учреждении воспитывалось 129детей.

3. Структура управления образовательного учреждения

МБДОУ «Детский сад №6» создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием всей работы учреждения.

Все функции управления – прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция и стимулирование – обоснованы и направлены на достижение максимального и качественного результата.

Главный принцип управления коллективом – демократичность, уважение, поддержка, оказание необходимой помощи, понимание друг друга, доверие.

С 1989 года коллектив единомышленников возглавляет Воронина Галина Викторовна - педагог высшей квалификационной категория. Стаж работы 26 лет.

Общее руководство учреждением осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагоги, старшая мед. сестра. Педагогический совет решает вопросы своей деятельности на заседаниях.

Дошкольное учреждение имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского, обслуживающего.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде трех уровней.

Первый уровень управления - заведующая детским садом, которая осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Указания и распоряжения заведующей обязательны для всех участников образовательного процесса.

На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, завхоз и старшая медицинская сестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующая осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта.

Старший воспитатель осуществляют руководство учебно-воспитательной работой учреждения. Они определяют место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизуют воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекают к их решению родителей и общественность.

Завхоз отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Старшая медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Указания заместителей заведующей по воспитательно-образовательной работе, административно-хозяйственной части, старшим воспитателем, старшей медсестрой в пределах их компетенции также обязательны для всех работников.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагога дополнительного образования (хореограф).

Наш коллектив – это:
высокий уровень образования,
профессионализм,
энергичность,
надежность, стабильность, качество,
мудрость и почет!

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В МБДОУ «Детский сад №6» работают 14 педагогов.

Квалификационный уровень педагогов.

| № | Ф.И.О. | Должность | Педагогич. Стаж | Категория |
|-----|----------------|--------------|-----------------|-----------------|
| 1. | Воронина Г.В. | заведующая | 26 | Высшая |
| 2. | Баканова О.В. | Ст.воспитат. | 32 | Высшая |
| 3. | Петрунина Л.Г. | Муз.рук. | 32 | Высшая |
| 4. | Солодкова Н.С. | Инст.по физо | 33 | 1 кв. категория |
| 5. | Парышева О.А. | хореограф | 19 | 1 кв. категория |
| 6. | Архипова И.Е. | воспитатель | 31 | Высшая |
| 7. | Будылина О.Н. | воспитатель | 21 | Высшая |
| 8. | Китова Е.П. | воспитатель | 29 | Высшая |
| 9. | Кирюнина И.А. | воспитатель | 19 | Высшая |
| 10. | Сомова Г.С. | воспитатель | 11 | 1 кв. категория |
| 11. | Щелкунова М.В. | воспитатель | 9 | Высшая |
| 12. | Коробкова Е.М. | воспитатель | 27 | Высшая |
| 13. | Михайлова М.С. | воспитатель | 3 | 1 кв. категория |
| 14. | Айрапетян Н.П. | воспитатель | 31 | 1 кв. категория |
| 15. | Дудина Т.В. | воспитатель | 13 | 1 кв. категория |

Педагогический коллектив ДОУ стабилен на протяжении многих лет. 14% педагогов с высшим образованием. 78,5% со средним специальным. Один педагог учится в педагогическом колледже.

Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию. 57% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 43% имеют 1 кв. категорию.

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию через самообразование, через передовой педагогический опыт, взаимопосещение. Педагоги успешно проходят курсы повышения квалификации.

5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая база:

Для реализации образовательного процесса в МБДОУ имеются:

- 6 групповых помещений с развивающей средой, соответствующей возрастным особенностям воспитанников,
- сенсорная комната,
- музыкально- спортивный зал,
- кабинет специалистов,
- методический кабинет,
- костюмерная комната

Для осуществления двигательной активности детей имеются мягкие физкультурные модули, тренажеры, степ платформы.

В полном объеме в детском саду имеются учебные пособия, детская и методическая литература, необходимые для организации образовательного процесса.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно–техническая база:

- компьютеры – 3шт., которые подключены к Интернету, электронная почта, сайт;
- технические средства обучения: музыкальный центр, магнитофоны в каждой группе ДОУ, телевизоры в 5 группах детского сада с DVD, медиотекой, копировальная и множительная техника, фотоаппарат, видеопроектор, ламинатор. Оборудование имеется в достаточном количестве.

6. Построение образовательного процесса

Ведущими направлениями нашего учреждения являются:

- всестороннее развитие физических и психических качеств детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей детей;
- всестороннее развитие ребенка. Ориентация на его личность;
- формирование патриотических чувств, толерантности;
- овладение детьми нормами и правилами родного языка, развитие познавательных и коммуникативных способностей,
- умение применять полученные знания в дальнейшей деятельности (учебной).

Реализуемые в дошкольном образовательном учреждении программы имеют методическое обеспечение.

Много пособий сделано руками воспитателей. Большое внимание уделяется созданию предметно-развивающей среды, в группах созданы уголки по интересам:

- «уголок творчества» - здесь дети могут в свободное время по желанию заняться творчеством;
- «уголок читай-ка» - здесь ребенок может полистать любимую книжку, или послушать ее в исполнении воспитателя;
- «уголок памяти» -здесь помещены материалы по патриотическому воспитанию;
- «уголок уединения» - где дети могут спокойно посидеть, отдохнуть;
- «опытно-экспериментальный уголок»- где дети могут проводить элементарные опыты.

Наряду с образовательными программами в детском саду оказываются бесплатные дополнительные услуги:

- Хореографическая студия «Конфетти»

руководитель Парышева О.А.; (46%)

- Музыкально-театральный кружок «Сказочный сад», музыкальный руководитель Петрунина Л.Г. (46%)

- кружок «Здоровое дыхание», инструктор физвоспитания Солодкова Н.С.(55%)

Бесплатными дополнительными образовательными услугами охвачены все воспитанники. Это позволяет воспитанникам ежегодно и успешно принимать участие в различных городских конкурсах и занимать призовые места.

Одним из приоритетных направлений в работе дошкольного учреждения является физическое развитие детей дошкольного возраста. Это не только снижение заболеваемости, рациональное сбалансированное питание детей, но и здоровье сберегающие технологии, которые включают в себя комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей, их физическое воспитание.

Основной составляющей профилактики по сохранению и укреплению здоровья детей являются занятия по физической культуре, которые проводятся с детьми каждой возрастной группы два раза в неделю, ежедневные закаливающие мероприятия:

- ходьба по «дорожке здоровья»;
- коррегирующая гимнастика после сна;
- точечный массаж;
- полоскание рта после еды;
- фитотерапия.
- работа кружка «Здоровое дыхание».

В каждой возрастной группе оборудованы физкультурные уголки, которые дают детям возможность играть, выполнять те или другие физические упражнения самостоятельно.

В учреждении работает логопункт.

Подготовка к школе:

Одним из показателей качества организации воспитательно – образовательного процесса является высокий уровень подготовки детей к школе. Наши педагоги строят свою работу с детьми с учетом особенностей различных моделей дошкольного образования.

По мнению учителей, уровень подготовки наших воспитанников выше уровня стандартных требований, предъявляемых к дошкольникам.

Взаимодействие с семьями наших воспитанников

Одна из главных задач для нашего детского сада - помощь родителю в успешном продвижении по пути «любящего и знающего сердца».

В течение всего года работала консультационная служба для родителей, проведены дни открытых дверей, плановые родительские собрания всех возрастных группах, организовано педагогическое и психологическое просвещение родителей через родительские уголки, индивидуальные консультации, выпуск буклетов для родителей, проведены досуговые мероприятия с предоставлением на них совместного творчества детей и родителей, участие в выставках поделок, рисунков.

Социальный статус семей воспитанников
Социальный статус семей воспитанников

| Год | Кол – во семей | Полные семьи | Неполные семьи | | | Многодетные | Опекаемые |
|------------------|----------------|--------------|----------------|-------|-----------|-------------|-----------|
| | | | Одинокие | Вдовы | Один отец | | |
| 2012-2013 уч.год | 106 | 84 | 11 | 1 | 1 | 10 | |
| 2013-2014 уч.год | 118 | 90 | 13 | 1 | 1 | 7 | |
| 2014-2015 уч.год | 123 | 98 | 10 | 1 | 1 | 10 | 1 |

К сожалению в детском саду увеличилось число детей находящихся на городском учете, как неблагополучные семьи (3 семья).

7. Организация питания

С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей в детском саду питание осуществляется по «Примерному 10-дневному рациону питания (меню) для детей в возрасте от 2 до 3 лет, от 3 до 7 лет».

Денежные нормы на питание 1 ребенка составляют: для детей от 2 до 7 лет –60 рублей в день.

В меню воспитанников детского сада включено 4 приема пищи:

завтрак: чередуются молочные каши, зерновые завтраки, омлет, творожный пудинг;

2-ой завтрак: витаминизированный напиток или натуральный сок;

обед: салат, первое блюдо, второе блюдо, напиток;

уплотненный полдник.

Меню разработано таким образом, чтобы на 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью. Кроме того, меню включает специально разработанные рекомендованные рационы для ужина, руководствуясь которыми, родители смогут обеспечить полезное, полноценное питание своему ребенку в домашних условиях.

Ежегодно в МБДОУ издается внутренний приказ, регулирующий вопросы организации питания воспитанников.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят администрация, медицинские, педагогические работники учреждения и представители родительской общественности. Особое внимание при организации питания детей уделяется вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия. Оно обеспечивается работой всех сотрудников учреждения, но основные функции возложены на медицинский персонал.

Важной задачей является формирование у детей рационального пищевого поведения, привитие им навыков здорового питания, правильных вкусовых предпочтений, воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания во время приёма пищи.

8. Обеспечение безопасности

Безопасность воспитанников обеспечивается следующим комплексом мероприятий:

- в вечернее и ночное время охрану МБДОУДС осуществляют штатные сотрудники (3 сторожа);
- на входные двери установлены домофоны;
- работает «тревожная кнопка», позволяющая круглосуточно устанавливать связь со службой милиции;
- подключена система дистанционной передачи сигнала о пожаре на пульт «01»,
- исправно работает пожарная сигнализация,
- установлена камера наблюдения.

9. Социальное партнёрство

Большая работа была проведена учреждением по взаимодействию со школой №1и106. Данная работа была направлена на обеспечение готовности старших дошкольников к школьному обучению и их плавному переходу на начальную ступень образования.

Интересными и эффективными оказались формы работы: посещение открытых уроков воспитателем, участие в педагогическом совете школы, экскурсия детей подготовительной группы в школу, участие детей ДОУ на школьной линейке 1 сентября.

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДОУ и социокультурными учреждениями.

В силу территориальных условий, наш детский сад наряду со школой взаимодействует с музеем «Русской песни»- были проведены литературно- музыкальные экскурсии с игровыми моментами; с «Краеведческим музеем» - в течение года проводились обзорные экскурсии; с музыкальной школой – концерт учащихся музыкальной школы, выпускников нашего детского сада; с центральной библиотекой- экскурсии с игровыми программами.

10. Результаты образовательной деятельности

Важными результатами деятельности дошкольного учреждения можно считать следующие показатели: содержание работы, хороший кадровый потенциал, благоприятная предметно-развивающая среда и материально-техническое оснащение, позволяющее вести работу в учреждении, повышающую стандартный уровень.

- Работа коллектива детского сада в 2014 – 2015 учебном году была направлена на решение следующих и задач:
- Способствовать формированию у педагогов потребности тесного взаимодействия с семьями воспитанников и вовлечение родителей в жизнедеятельность ДОУ.
- Воспитание любви и интереса к художественному слову, знакомство детей с художественной литературой

В течение года систематически проводились совещания педагогически работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

Для решения 1 задачи годового плана были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

Педагогический совет «Способствовать формированию у педагогов потребности тесного взаимодействия с семьями воспитанников и вовлечение родителей в жизнедеятельность ДОО»:

Тематическая проверка по данной теме. Консультация «Формы работы с родителями», Был проведен круглый стол на тему «Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с родителями». Родительские собрания проводились в нетрадиционной форме. Большим успехом пользовалась выставка в музее «Русской песни», где было представлено творчество детей, родителей и педагогов на тему «Ромашка – маленькое чудо». Прошла литературно- театральная гостиная «Там на неведомых дорожках» с участием родителей. Выпускались буклеты для родителей «Читаем всей семьей», «Кризис трех лет», выпускалась газета для родителей «Здоровячок».

Для решения 2 задачи годового плана были подготовлены и проведены следующие мероприятия: Был проведен педсовет: «Художественная литература в воспитании детей дошкольного возраста». Разработан и осуществлен проект «Семейное чтение», Неделя книги в детском саду, фотовыставка «Мама, папа, я – читающая семья»

К 70-летию Великой победы был разработан проект «По следам боевой славы» в рамках этого проекта были проведены следующие мероприятия:

- разработан цикл бесед для детей о ВОВ;
- проведены открытые занятия для педагогов города (воспитатели Коробкова Е.М., Китова Е.П.);
- были проведены экскурсии с детьми в краеведческий музей, на площадь Победы;
- конкурс стихов «Хотят ли русские войны»;
- проведена деловая игра с воспитателями «По страницам великой Победы» (Айрапетян Н.П.);
- во всех группа ДОО оформлены Книги памяти;
- оформлен стенд «Города – герои». Обновлена аллея Славы;
- музыкальная гостиная «Песни военных лет»;
- выставки детских рисунков «Пусть всегда будет солнце», «Салют Победы»;
- праздник ко Дню победы «Памяти павших, будьте достойны»;
- участие детей и сотрудников детского сада в Вахте памяти на площади Победы;
- участие сотрудников детского сада в торжественном шествии на День Победы;
- участие детей детского сада в концерте у МКЦ на праздновании Дня Победы.
- сотрудники детского сада и родители приняли участие в акции Бессмертный полк.
- посещение детьми ветеранов войны.

Анализ выполнения годового плана за 2014-2015 уч.год

| № п/п | мероприятия | Количество запланированных мероприятий | Выполнено % | Не выполнено % | Помешали внеплановые мероприятия | Заменено на другое мероприятие |
|-------|------------------------|--|-------------|----------------|----------------------------------|---|
| 1 | педсоветы | 4 | 100% | | | |
| 2 | консультации | 6 | 100% | | | |
| 3 | Семинары-Мастер классы | 4 | 100% | | | |
| 4 | Открытые просмотры | 4 | 100% | | | |
| 5 | Смотры-конкурсы | 5 | 150% | | | «Ромашка маленькое чудо», «Сенсорная мода», «Солдатская песня». |
| 6 | Муз.развлечения | 18 | 116% | | | |
| 7 | Физ. развлечения | 25 | 100% | | | |
| 8 | Выставки | 2 | 120% | | | «Салют Победы» |

Педагоги и воспитанники детского сада приняли активное участие во всех городских мероприятиях.

| № п/п | Мероприятие | воспитатели | воспитанники | результат |
|-------|--|----------------------------|--|--|
| 1. | Городской этап Всероссийской олимпиады «Наше наследие» | Китова Е.П. Сомова Г.С. | Гр. 03 Сафронова Варвара Таенкова Соня | Диплом 2 степени Диплом 3 степени |

| | | | | |
|-----|---|--|------------------------------------|--|
| 2. | Городской конкурс «Звездочки города Сасово» | Хореограф Парышева О.А. | Коллектив «Конфитти» 8 детей | 1 место танец Кадриль |
| | | Муз. руководи- тель Петру- нина Л.Г. | Гр.03 Таенкова Соня | 1 место в номи- нации «Песни военных лет» |
| 3. | Городской конкурс зимних скульптур «Лучшая зимняя по- стройка» | Коллектив детского сада | | Грамота 3 место |
| 4. | Городской конкурс «От коллекции к му- зею» | Воспитатель Архипова И.Е. | | Грамота лауреа- та |
| 5. | Городской конкурс «Сенсорная мода» | Воспитатели Архипова И.Е., Кирюнина И.А. | | Диплом 2 степе- ни |
| 6. | Областной конкурс «Книга в детском са- ду» номинация «Ли- тературный уголок» | Воспитатели Логинова О.Н. Кирюнина И.А. | | Сертификат участника |
| 7. | Всероссийский кон- курс работников об- разования «70 лет Победы в Великой Отечественной войне | Воспитатели Кородкова Е.М., Дудина Т.В. | | Диплом 2 степе- ни |
| 8. | Всероссийский кон- курс «Лесенка побед» | Воспитатель Щелкунова М.В. | | Диплом 1 степе- ни в номинации «Буклеты» Работа: «Как рассказать детям о войне» |
| 9. | Всероссийский твор- ческий конкурс для детей и взрослых «Мастер и мастери- ца» | Щелкунова М.В. | | Диплом 1 степе- ни в номинации «Волшебная бу- мага» Работа: «Пас- хальный благо- вест» |
| 10. | Всероссийский кон- курс работников об- | Воспитатель Логинова О.Н. | | Диплом 3 степе- ни «Лучший |

| | | | | |
|-----|---|---|--|---|
| | разования | | | конспект НОД» |
| 11. | Всероссийский конкурс работников образования | Архипова И.Е., Кирюнина И.А. | | Диплом 1 степени «Лучшая методическая разработка» проект игры «Космонавты» |
| 12. | Всероссийский конкурс работников образования | Архипова И.Е., Кирюнина И.А. | | Диплом 3 степени «Лучшая методическая разработка» проект игры «День рождения» |
| 13. | Городской фестиваль выставочных проектов «Родники прекрасного» | Коллектив детского сада, родители и дети. | | Диплом участников выставки декоративно-прикладного творчества «Ромашка- маленькое чудо» |
| 14. | Участие в городской научно-практической конференции посвященной деятельности А. Аверкина. | | Федоровский Павел, Шелев Денис, Зенкин Сергей, Таенкова Соня, Андреева Таня. | Диплом участников акции «Мой Аверкин» |

В течение всего года работала консультационная служба для родителей, проведены дни открытых дверей, плановые родительские собрания всех возрастных групп, организовано педагогическое и психологическое просвещение родителей через родительские уголки, индивидуальные консультации, выпуск буклетов для родителей, проведены досуговые мероприятия с предоставлением на них совместного творчества детей и родителей, участие в выставках поделок, рисунков.

Был организован детско-родительский клуб «Растишка». Задача клуба - способствовать успешной адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста к условиям детского сада, формировать положительный настрой на посещение дошкольного образовательного учреждения. Повысить психолого-педагогическую культуру родителей. Заседание клуба проходило 1 раз в месяц. Клуб успешно посещали 12 семей.

По результатам анализа реализации плана работы в прошедшем учебном году можно сделать следующие выводы:

Достигнуты положительные результаты по всем основным задачам годового плана (собран педагогический опыт, проведены запланированные мероприятия).

Вывод: деятельность педагогического коллектива в 2014 – 2015 учебном году в целом можно считать удовлетворительной.

11. Основные направления ближайшего развития образовательного учреждения

Реализация основных направлений развития ДООУ будет способствовать:

- повышению качества воспитательно-образовательного процесса;
- снижению детской заболеваемости, приобщению ребенка к здоровому образу жизни, укреплению физического и психологического здоровья детей;
- улучшению материально-технической базы ДООУ;
- обеспечению равных стартовых возможностей для получения дошкольного и в дальнейшем школьного образования;
- раскрытию творческого потенциала ребенка в разных видах деятельности ;
- развитию инновационной деятельности педагогов ДООУ;
- поиску оптимальных форм взаимодействия педагогов ДООУ и семей воспитанников;
- активному участию родителей в воспитательно-образовательном процессе;

Работа учреждения многогранна и многопланова. В центре всей этой огромной работы находится только ребенок. Это главная задача всей педагогической деятельности нашего коллектива.

12. Анализ хозяйственно – административной работы за 2014-2015 уч./год

За прошедший учебный год была проведена большая хозяйственная работа:

1. Косметический ремонт группы 03
2. Замена 2-х окон в группе 03
3. Капитальный ремонт раздевалки гр.03
4. Побелка панелей в умывальной комнате гр.03
5. Устройство прогулочного участка гр. 04
6. Ремонт входной двери.

Для нужд детского сада приобретено:

1. Шкафчики детские для группы 03
2. Шкафы для персонала 1 шт.
3. Компьютер
4. Водонагревательные котлы 2 шт.
5. Жалюзи на окна 2 шт.
6. Игрушки для 1 мл. группы
7. Палас в музыкальный зал.
8. Костюмы для костюмерной (танцевальные, военные).
9. Кулиса и театральная занавес.
10. Баннер к Дню Победы