

Публичный отчет заведующей муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6» г. Сасово за 2012 -2013 учебный год

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» Управления образования администрации городского округа города Сасово находится по адресу: ул. Малышева, дом 47.

Расположен в типовом 2-х этажном здании, проектной мощностью на 115 детей.

МБДОУДС №6 работает в режиме: пятидневная рабочая неделя, с 7.00 до 19.00 часа.

МБДОУ имеет свою лицензию, серия 62Л01 №00000027, выдана: 09.июля 2012г. Министерством образования Рязанской области. Срок действия лицензии: бессрочная.

На территории дошкольного учреждения находится оборудованная спортивная площадка с современным покрытием.

Каждая возрастная группа имеет свой участок для игр и прогулок с детьми, оснащенный разнообразными малыми формами: качалками, машинами, домиками, столами со скамейками, песочницами, а также лестницами для лазания и метания, способствующими развитию физических качеств наших воспитанников.

На территории детского сада имеется большое количество зеленых насаждений, а также клумбы и цветники.

2. Состав воспитанников:

В 2012-2013 учебном году в дошкольном учреждении функционировало 6 групп, из них:

- группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 20 детей
- 2 группы младшего возраста (от 3 до 4 лет) – 41 ребенок
- группа среднего возраста (от 4 до 5 лет) – 22 ребенка
- группа старшего возраста (от 5 до 6 лет) – 19 детей
- подготовительная к школе группы (от 6 до 7 лет) – 22 ребенка

Всего в дошкольном учреждении воспитывалось 124 ребенка.

3. Структура управления образовательного учреждения

МБДОУ «Детский сад №6» создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием всей работы учреждения.

Все функции управления – прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция и стимулирование – обоснованы и направлены на достижение максимального и качественного результата.

Главный принцип управления коллективом – демократичность, уважение, поддержка, оказание необходимой помощи, понимание друг друга, доверие.

С 1989 года коллектив единомышленников возглавляет Воронина Галина Викторовна - педагог высшей квалификационной категории. Стаж работы 24 года

Общее руководство учреждением осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагоги. Педагогический совет решает вопросы своей деятельности на заседаниях.

Дошкольное учреждение имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского, обслуживающего.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде трех уровней.

Первый уровень управления - заведующая детским садом, которая осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Указания и распоряжения заведующей обязательны для всех участников образовательного процесса.

На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, завхоз и старшая медицинская сестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующая осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта.

Старший воспитатель осуществляют руководство учебно-воспитательной работой учреждения. Они определяют место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизуют воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекают к их решению родителей и общественность.

Завхоз отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Старшая медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Указания заместителей заведующей по воспитательно-образовательной работе, административно-хозяйственной части, старшим воспитателем, старшей медсестрой в пределах их компетенции также обязательны для всех работников.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагога дополнительного образования (хореограф).

Наш коллектив – это:
высокий уровень образования,
профессионализм,
энергичность,
надежность, стабильность, качество,
мудрость и почет!

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В МБДОУ «Детский сад №6» работают 17 педагогов.

Квалификационный уровень педагогов.

№	Ф.И.О.	Должность	Педагогич. Стаж	Категория
1.	Воронина Г.В.	заведующая	24	Высшая
2.	Баканова О.В.	Ст.воспитат.	30	Высшая
3.	Петрунина Л.Г.	Муз.рук	30	1 кв. категория
4.	Солодкова Н.С.	Инст.по физо	32	1 кв. категория
5.	Парышева О.А.	хореограф	17	1 кв. категория
6.	Архипова И.Е.	воспитатель	29	Высшая
7.	Будылина О.Н.	воспитатель	20	Высшая
8.	Китова Е.П.	воспитатель	28	Высшая
9.	Кирюнина И.А.	воспитатель	18	Высшая
10.	Демочкина Т.Р.	воспитатель	29	Соответствие занимаемой должности
11.	Сомова Г.С.	воспитатель	10	1 кв. категория
12.	Щелкунова М.В.	воспитатель	8	Высшая
13.	Коробкова Е.М.	воспитатель	26	Высшая
14.	Михайлова М.С.	воспитатель	2	1 кв. категория
15.	Айрапетян Н.П.	воспитатель	30	Высшая
16.	Дудина Т.В.	воспитатель	12	1 кв. категория
17.	Катюшкина Е.В.	воспитатель	6	Без категории

Педколлектив ДОУ стабилен на протяжении многих лет.

23% педагогов с высшим образованием. 77% со средним специальным.

Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию. За 2012-2013 учебный год 5 педагогов защитились на высшую квалификационную категорию (Баканова О.В., Кирюнина

И.А., Щелкунова М.В., Будылина О.Н., Китова Е.П.), 4 педагога - на первую квалификационную категорию (Сомова Г.С., Дудина Т.В., Михайлова М.С., Петрунина Л.Г.). Таким образом 52% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 35% имеют 1 кв. категорию.

89% педагогов успешно прошли курсы повышения квалификации. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию через самообразование, через передовой педагогический опыт, взаимопосещение.

5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая база:

Для реализации образовательного процесса в МБДОУ имеются:

- 6 групповых помещений с развивающей средой, соответствующей возрастным особенностям воспитанников,
- сенсорная комната,
- музыкально- спортивный зал,
- кабинет специалистов,
- методический кабинет,
- костюмерная комната

Для осуществления двигательной активности детей имеются мягкие физкультурные модули, тренажеры, степ платформы.

В полном объеме в детском саду имеются учебные пособия, детская и методическая литература, необходимые для организации образовательного процесса.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно–техническая база:

- компьютеры – 2шт., которые подключены к Интернету, электронная почта, сайт;
- технические средства обучения: музыкальный центр, магнитофоны в каждой группе ДОУ, телевизоры в 4 группах детского сада с DVD, медиотекой, копировальная и множительная техника, фотоаппарат, видеопроектор. Оборудование имеется в достаточном количестве.

6. Построение образовательного процесса

Ведущими направлениями нашего учреждения являются:

- всестороннее развитие физических и психических качеств детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей детей;
- всестороннее развитие ребенка. Ориентация на его личность;
- формирование патриотических чувств, толерантности;
- овладение детьми нормами и правилами родного языка, развитие познавательных и коммуникативных способностей,
- умение применять полученные знания в дальнейшей деятельности (учебной).

Реализуемые в дошкольном образовательном учреждении программы имеют методическое обеспечение.

Много пособий сделано руками воспитателей. Большое внимание уделяется созданию предметно-развивающей среды, в группах созданы уголки по интересам:

- «уголок творчества» - здесь дети могут в свободное время по желанию заняться творчеством;

- «уголок читайка» - здесь ребенок может полистать любимую книжку, или послушать ее в исполнении воспитателя;
- «уголок памяти» -здесь помещены материалы по патриотическому воспитанию;
- «уголок уединения» - где дети могут спокойно посидеть, отдохнуть.
- «опытно-экспериментальный уголок»- где дети могут проводить элементарные опыты.

Наряду с образовательными программами в детском саду оказываются бесплатные дополнительные услуги:

-Хореографическая студия «Конфетти»

руководитель Парышева О.А.; (46%)

- Музыкально-театральный кружок «Сказочный сад», музыкальный руководитель Петрунина Л.Г. (46%)

- кружок «Здоровое дыхание», инструктор физвоспитания Солодкова Н.С.(55%)

- кружок художественно-эстетической направленности «Солнышко» (17%), ст. воспитатель Баканова О.В.

Бесплатными дополнительными образовательными услугами охвачены все воспитанники. Это позволяет воспитанникам ежегодно и успешно принимать участие в различных городских конкурсах и занимать призовые места.

Одним из приоритетным направлением в работе дошкольного учреждения является физическое развитие детей дошкольного возраста. Это не только снижение заболеваемости, рациональное сбалансированное питание детей, но и здоровье сберегающие технологии, которые включают в себя комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей, их физическое воспитание.

Основной составляющей профилактики по сохранению и укреплению здоровья детей являются занятия по физической культуре, которые проводятся с детьми каждой возрастной группы два раза в неделю, ежедневные закаливающие мероприятия:

- ходьба по «дорожке здоровья»;
- коррегирующая гимнастика после сна;
- точечный массаж;
- полоскание рта после еды;
- фитотерапия.
- работа кружка «Здоровое дыхание».

В каждой возрастной группе оборудованы физкультурные уголки, которые дают детям возможность играть, выполнять те или другие физические упражнения самостоятельно.

В учреждении работает логопункт.

Подготовка к школе:

Одним из показателей качества организации воспитательно – образовательного процесса является высокий уровень подготовки детей к школе. Наши педагоги строят свою работу с детьми с учетом особенностей различных моделей дошкольного образования.

По мнению учителей, уровень подготовки наших воспитанников выше уровня стандартных требований, предъявляемых к дошкольникам.

Взаимодействие с семьями наших воспитанников

Одна из главных задач для нашего детского сада - помощь родителю в успешном продвижении по пути «любящего и знающего сердца».

В течение всего года работала консультационная служба для родителей, проведены дни открытых дверей, плановые родительские собрания всех возрастных групп, организовано педагогическое и психологическое просвещение родителей через родительские уголки, индивидуальные консультации, выпуск буклетов для родителей, проведены досуговые мероприятия с предоставлением на них совместного творчества детей и родителей, участие в выставках поделок, рисунков.

Социальный статус семей воспитанников

Год	Кол – во семей	Полные семьи	Неполные семьи				Многодетные
			Одинокие	Вдовы	В раз-воде	Один отец	
2011 – 2012 уч. год	106	84	10	1	10	1	8
2012 – 2013 уч. год	106	84	11	1	9	1	10

7. Организация питания

С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей в детском саду питание осуществляется по «Примерному 10-дневному рациону питания (меню) для детей в возрасте от 2 до 3 лет, от 3 до 7 лет».

Денежные нормы на питание 1 ребенка составляют: для детей от 2 до 7 лет – 50 рублей в день.

В меню воспитанников детского сада включено 4 приема пищи:

завтрак: чередуются молочные каши, зерновые завтраки, омлет, творожный пудинг;

2-ой завтрак: витаминизированный напиток или натуральный сок;

обед: салат, первое блюдо, второе блюдо, напиток;

уплотненный полдник.

Меню разработано таким образом, чтобы на 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью. Кроме того, меню включает специально разработанные рекомендованные рационы для ужина, руководствуясь которыми, родители смогут обеспечить полезное, полноценное питание своему ребенку в домашних условиях.

Ежегодно в МБДОУ издается внутренний приказ, регулирующий вопросы организации питания воспитанников.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят администрация, медицинские, педагогические работники учреждения и представители родительской общественности. Особое внимание при организации питания детей уделяется вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия. Оно обеспечивается работой всех сотрудников учреждения, но основные функции возложены на медицинский персонал.

Важной задачей является формирование у детей рационального пищевого поведения, привитие им навыков здорового питания, правильных вкусовых предпочтений, воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания во время приёма пищи.

8. Обеспечение безопасности

Безопасность воспитанников обеспечивается следующим комплексом мероприятий:

- в вечернее и ночное время охрану МБДОУДС осуществляют штатные сотрудники (3 сторожа);
- на входные двери установлены домофоны;
- работает «тревожная кнопка», позволяющая круглосуточно устанавливать связь со службой милиции;
- подключена система дистанционной передачи сигнала о пожаре на пульт «01»,
- исправно работает пожарная сигнализация.

9. Социальное партнёрство

Большая работа была проведена учреждением по взаимодействию со школой №1и106 Данная работа была направлена на обеспечение готовности старших дошкольников к школьному обучению и их плавному переходу на начальную ступень образования.

Интересными и эффективными оказались формы работы: посещение открытых уроков воспитателем, участие в педагогическом совете школы, экскурсия детей подготовитель - ной группы в школу, участие детей ДОУ на школьной линейки 1 сентября.

Плодотворным можно считать сотрудничество с музеем «Русской песни». Программы, посещаемые детьми содержали элементы интерактивности - театрализацию, личное творческое участие детей, что позволяло воспринимать информацию не только на зрительно-слуховом уровне, но и на чувствительно-эмоциональном.

10. Результаты образовательной деятельности

Важными результатами деятельности дошкольного учреждения можно считать следующие показатели: содержание работы, хороший кадровый потенциал, благоприятная предметно-развивающая среда и материально-техническое оснащение, позволяющее вести работу в учреждении, повышающую стандартный уровень.

Работа коллектива детского сада в 2012 – 2013 учебном году была направлена на решение следующих и задач:

- совершенствовать работу по развитию связной речи детей в процессе сюжетно-ролевой игры;

-повышать эффективность педагогического процесса по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через региональный компонент.

В течение года систематически проводились совещания педагогически работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

Для решения 1 задачи годового плана были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

Педагогический совет «Игра-форма организации детской жизни»;

Тематическая проверка по данной теме. Конкурс на лучшую сюжетно-ролевую игру (победитель группа 02 воспитатели Будылина О.Н., Михайлова М.С.). Создана картотека сюжетно-ролевых игр. Методическая копилка пополнена проектами по сюжетно-ролевым играм: «Путешествие на корабле», «Телевидение», «Почта», «Первобытные люди», «Больница».

Для решения 2 задачи годового плана были подготовлены и проведены следующие мероприятия: Педагоги ДОО углубленно занимаются вопросами ознакомления детей с «малой» Родиной – родным городом.

Был проведен педсовет: «Нравственно-патриотическое воспитание. Региональный компонент. Обобщён опыты по данной теме: проект «Мой город» Михайлова М.С. Оформлен мини – музей «Наш город». Разработаны конспекты занятий по ознакомлению с родным городом. Во всех группах есть «Уголки краеведения». Была оформлена фотовыставка «Родной край. Любимое место»

Анализ работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников показывает положительную динамику: у детей повысился интерес к родной культуре. Повысилась познавательная активность, чувство долга. Большинство детей дают правильную оценку собственным поступкам, поступкам товарищей. Проявляют интерес к истории города, народным традициям, праздникам.

Педагоги участвовали в методической работе города:

Семинар «Работа с гиперактивными детьми».

Мастер – класс для педагогов города «Гендерное воспитание старших дошкольников».

Коробкова Е.М.

Анализ выполнения годового плана за 2012-2013 уч.год

№ п/п	мероприятия	Количество запланированных мероприятий	Выполнено %	Не выполнено %	Помешали внеплановые мероприятия	Заменено на другое мероприятие
-------	-------------	--	-------------	----------------	----------------------------------	--------------------------------

1	педсоветы	4	100%			
2	консультации	9	66%	33%	+	+другие темы
3	Семинары- практикумы	3	66%	33%	+	+ мастер- класс
4	Открытые просмотры	6	150%			
5	Смотры- конкурсы	4	100%			
6	Муз.развле- чения	18	116%			+
7	Физ. развле- чения	25	96%	4%	+	
8	Выставки	8	100%			

**Педагоги и воспитанники детского сада приняли активное участие
во всех городских мероприятиях.**

№ п/п	Мероприятие	воспитатели	воспитанники	результат
1.	Городская выставка конкурс декоративно- прикладного творче- ства «Зимняя фанта- зия»	Дудина Т.В. Коробкова Е.М. Щелкунова М.В. Будылина О.Н. Михайлова М.С.	Гр.06 Коллек- тивная работа Гр.04 Лапшина Варя Гр.01 Пронини	1 место номина- ция «Символ го- да» 2 место, номина- ция «Рождество» 3 место номина- ция «Сказочная страна»
2.	Городской конкурс рисунков «Горжусь тобой. Великая Рос- сия»		Гр. 01,02,03,04,05,06	Дипломы лауреатов
3.	Городской конкурс вокалистов «Хру- стальный камертон»	Муз.рук. Петрунина Л.Г.	Прокунина Ксе- ния	Диплом лауреата
4.	Городской конкурс хореографических коллективов «Топо- тушки»	Хореограф Па- рышева О.А.	Коллектив «Конфитти» 6 детей	1 место в номи- нации «Эстрад- ный танец»

5.	Городской литературно-музыкальный конкурс «Забавушка»	Будылина О.Н, Михайлова М.С., Муз.рук Петрунина Л.Г. Хореограф Парышева О.А.	6 детей	3 место, диплом «Сказочку расскажем, народ потешем»
6.	Городской спортивный праздник, посвященный Недели здоровья среди дошкольных учреждений	Инст. По физкультуре Солодкова Н.С.	Команда «Солнышко» 10 детей. Группа 01	2 место
7.	Городской спортивный праздник, в рамках Дня защиты детей среди дошкольных учреждений	Инст. По физкультуре Солодкова Н.С.	Команда 10 детей. Группа 04	1 место
8.	Городской смотр-конкурс среди коллективов дошкольных образовательных учреждений.	Щелкунова М.В.	Гр.04 Агитбригада «Светофорчик» 9 детей	3 место в номинации «Лучшее дошкольное образовательное учреждение по изучению правил дорожного движения» 2 место
9.	Областной смотр-конкурс среди образовательных учреждений по патриотическому воспитанию	Щелкунова М.В., Будылина О.Н., ст.воспитатель Баканова О.В.		Лауреаты муниципального этапа конкурса в номинации «Раста патриотов» Диплом за активное участие в областном этапе конкурса в номинации «Система патриотического воспитания»
10.	Городской конкурс на лучший «Современный программно-	Китова Е.П. Ст.воспитатель Баканова О.В.		2 место «Использование дидактических игр в

	методический комплекс дошкольного образовательного учреждения»	Архипова И.Е., Кирюнина И.А.		формировании временных представлений у детей старшего дошкольного возраста» 3 место «Формирование у детей старшего дошкольного возраста эколого – ориентированных представлений о лесе»
11.	Городской конкурс зимних скульптур «Зимняя фантазия»	Коллектив детского сада		1 место

По результатам анализа реализации плана работы в прошедшем учебном году можно сделать следующие выводы:

Достигнуты положительные результаты по всем основным задачам годового плана (собран педагогический опыт, проведены запланированные мероприятия).

Вывод: деятельность педагогического коллектива в 2012 - 2013 учебном году в целом можно считать удовлетворительной.

11. Основные направления ближайшего развития образовательного учреждения

Реализация основных направлений развития ДООУ будет способствовать:

повышению качества воспитательно-образовательного процесса;
снижению детской заболеваемости, приобщению ребенка к здоровому образу жизни, укреплению физического и психологического здоровья детей;
улучшению материально-технической базы ДООУ;
обеспечению равных стартовых возможностей для получения дошкольного и в дальнейшем школьного образования;
раскрытию творческого потенциала ребенка в разных видах деятельности ;
развитию инновационной деятельности педагогов ДООУ;
поиску оптимальных форм взаимодействия педагогов ДООУ и семей воспитанников;
активному участию родителей в воспитательно-образовательном процессе;

Работа учреждения многогранна и многопланова. В центре всей этой огромной работы находится только ребенок. Это главная задача всей педагогической деятельности нашего коллектива