

Консультация для воспитателей

«Как закрепить у детей навык правой и левой руки».

Педагог дополнительного образования Парышева О.А.

С удовольствием делюсь своими наработками и тем как я учу детей ориентироваться в своих руках и ногах, т.к. несмотря на то, что тех и других всего две пары для детей младшего возраста это вызывает затруднение. Хочу сказать сразу, что нужно запастись терпением. Постепенно дети все поймут, и не будут путать право и лево. Но можно этот процесс ускорить. Пожалуй, самый простой и всем известный способ — одеть детям на правую руку и правую ногу яркие резинки для волос. Они акцентируют на себе внимание и помогают детям не только быстро и правильно ориентироваться в своих руках и ногах на уроке, но и ускоряют сам процесс запоминания. Проверено!



Как еще можно добиться нужного результата? Конечно, же, с помощью игр и забавных стихов! Приведу несколько примеров, которые вы можете использовать в работе уже завтра!

1. Здравствуй, правая рука !

Здравствуй, левая рука!

Здравствуй, правый мой носочек!

Здравствуй, левый мой носочек!

Здравствуй, моя спинка,

Здравствуй, поясок!

Здравствуй, здравствуй, мой дружок!

2. У меня есть две руки – и правая, и левая!

Они в ладоши могут бить – и правая, и левая!

Они мне могут нос зажать-и правая, и левая!

За ухо могут потрепать!-и правая, и левая!

Увидев маму, помахать -и правая, и левая!

Воздушный поцелуй послать -и правая, и левая!

И могут так меня обнять -и правая, и левая!

3. Дети ходят по залу в свободном направлении. Всего 5 пальцев на правой руке, (поднимают вверх правую руку), Всего 5 пальцев на левой руке (поднимают вверх левую руку), 10 пальцев на обеих руках (встают в пары и хлопают по ладошкам друг друга)

Раз, два, три, четыре, пять (один ребенок в паре пересчитывает пальчики другого, касаясь кончиков), Раз, два, три, четыре, пять (второй ребенок в паре пересчитывает пальчики другого). Игра повторяется со сменой партнера каждый раз.

4. Правая, левая – строят города. (поочередно вытягиваем вперед руки, а затем «строим» – ставим одну руку над другой, как будто кладка кирпичей)

Правая, левая – водят поезда. (показываем руки, а затем «крутим руль» перед собой)

Правая, левая – могут шить и штопать. (показываем руки, а затем правой рукой имитируем работу иглой – шьем, левой рукой держим воображаемую ткань)

Правая, левая – любят громко хлопать. (показываем руки, а затем хлопаем).

5. Любопытная Варвара смотрит -влево (повернуть корпус -посмотреть влево)

Смотрит вправо (повернуть корпус и посмотреть вправо)

Смотрит вверх (наклон назад)

Смотрит вниз (наклон вперед)

Чуть присела на карниз (пружинистые полуприседания)

А потом свалилась вниз (падают на пол)

6. Нашей правою ладошкой мы пошлепаем немножко.

А теперь ладошкой левой ты шлепки погромче делай.

Хлопаем мы по ногам,

И конечно, по рукам,

Хлопаем перед собой

И конечно за спиной.

Над головой – хлоп, хлоп!

По коленям – шлёп-шлёп!

И погладить себя можем -Мы здоровью так поможем!

Все движения можно выполнять поочередно правой и левой рукой.

Используйте эти игры, и ваши занятия станут не только интересным, но и продуктивным!