

Конспект занятия
по социально коммуникативному развитию
детей
«Сасово наше - нет тебя краше»
в старшей группе

Воспитатель:
Некрасова Наталья Александровна.

Конспект по социально коммуникативному развитию детей

«Сасово наше- нет тебя краше» в старшей группе

Некрасова Наталья Александровна воспитатель МБДОУДС № 6 г.Сасово

Цель: формирование у детей первоначальных основ патриотизма, любви к родному краю.

Задачи:

Образовательные:

- Систематизировать представление о том, что для каждого человека малая Родина – это место, где родился, где прошло детство.
- Расширять и углублять знания детей о городе Сасово, его достопримечательностях.

Развивающие:

- Развивать память, сообразительность, находчивость; творческие способности.
 - Развивать навыки речевого общения.
 - Развивать нравственно - патриотические чувства
- Развитие мелкой моторики и чувства ритма.

Воспитательные:

- Воспитывать уважение к труду сасовцев.
- Воспитывать патриотические чувства, любовь к родному городу; формировать интерес к познанию родного города.

Средства: Проектор, ноутбук, экран, слайды о г. Сасово, альбом с фотографиями г. Сасово, искусственные цветы, ваза, крупный конструктор.

Словарная работа: Сасовцы, экскурсовод, достопримечательности, современный, культурный.

Предварительная работа:

1. Целевые прогулки по близлежащим улицам.
2. Беседы о названиях улиц.
3. Беседы о транспорте.
4. Рассматривание фотографий
5. Беседа о домашних адресах.
6. Игра «Путешествие по родному городу».
7. Игра «Узнай, где я нахожусь»
8. Чтение и разучивание стихов, пословиц.

Вводная часть. Интеллектуальная разминка.

Каждый новый день надо начинать хорошим настроением. А чтобы настроение было хорошим и веселым, давайте встанем в круг, возьмемся за руки, закроем глаза и передадим, друг другу ту искорку тепла и любви, что живет в нашем сердце. Почувствуйте, как по нашим рукам из ладошки в ладошку переходит доброта. Пусть она сопровождает вас на протяжении

всего нашего общения. Улыбнемся и пожелаем друг другу доброго утра и радостного настроения.

Основная часть.

Великую землю,
Любимую землю,
Где мы родились и живем.
Мы Родиной светлой,
Мы Родиной милой,
Мы Родиной нашей зовем.

Родина – это страна, в которой мы живем. — Как она называется? (Россия)
— Расскажите, что вы знаете о России? (ответы детей)

Россия – это большая страна. В ней много городов, рек, лесов. Кто вспомнит, как называется главный город нашей страны? (Москва). Да, Москва-это столица нашей Родины.

- О любви к родине люди сложили немало мудрых пословиц. Какие вы знаете?

-Ребята, наша страна огромная. Маленькому человечку- ребенку, очень трудно сразу узнать всё о такой большой стране и для малыша Родина начинается с того, что к нему ближе всего.

-А для вас с чего начинается Родина? (с мамы, с семьи, с дома, в котором живем, с детского сада, в который ходим, с друзей).

Скажите, как называется город, в котором мы живем? (в городе Сасово).

-Наша страна Россия- это наша большая Родина, а город Сасово - это наша Малая Родина (повторить с детьми).

- Если вы родились и живете в городе Сасово- значит это и есть ваша малая родина. -Мы с вами россияне. А как называют жителей города Сасово?

-Поэты посвящают свои стихи любимому городу. Есть стихи о Сасове. А вот Даша Кузнецова прочитает стихотворение Владимира Хомякова «Мой город неприметный » - о нашем городе. (Показ слайдов города.)

- Ребята, вы любите наш город? Я предлагаю собрать букет красивых слов. Каждый из вас говорит по одному красивому слову о нашем городе и ставит свой цветок в вазу. Д/игра «Букет красивых слов»

-Вот какой букет комплиментов мы собрали.

- В городе Сасово, живут замечательные люди, все они большие труженики. Расскажите, где работают ваши родители.

(Для составления рассказа предлагается мнемотаблица.)

Рассказы детей о профессиях родителей.

- А сейчас я приглашаю на прогулку по городу.

Физкультминутка:

Это улица моя *(Левая рука перед грудью, ладонью вверх. Указательным и средним пальцами правой руки «бежать» по раскрытой ладони).*

Здесь высокие дома, *(Ладони параллельно друг другу, пальцы подняты вверх).*

Детский садик мой и школа – *(Изобразить пальцами «домик»; затем ладони опустить параллельно на уровне груди, локти развести в стороны соединить руки, соприкасаясь средними пальцами)*

Там учиться буду я. *(Согнув локти, поднять правую руку вверх. Левую руку согнуть и приложить ладонью вниз к правому локтю).*

- Наш город образован в 1926 году. Не так давно Сасову исполнилось 90 лет. Был большой праздник, и к нам в город приезжали гости.

- Как вы думаете, а мы можем принимать участие в праздновании дня города?

-Представьте, что нашей группе поручили встретить гостей и провести экскурсию по городу. Для этого нам нужен экскурсовод. В нашем городе есть интересные места, которые называются – достопримечательности (показ слайдов).

-Как вы думаете, с какими достопримечательностями нашего города мы можем познакомить гостей?

-Есть желающие первыми провести экскурсию?

(Выступают экскурсоводами дети, у которых было домашнее задание – подготовить рассказы с родителями).

Первым экскурсоводом будет Настя. Какая экскурсия у тебя запланирована?

Слайд 7. ФСК " Планета спорта ".

Слайд 8. СОШ №106.

Слайд 9. Краеведческий музей.

Слайд 10 .Монумент славы железнодорожникам всех поколений.

(рассказы детей по слайдам)

- Какие замечательные у нас экскурсоводы! Спасибо вам!

Продуктивная деятельность "Подарок городу".

- Ребята, мы очень любим наш город. А вы хотели бы, чтобы наш город стал еще больше и краше? А что мы можем сделать для этого?

- Тогда представьте себя архитекторами, строителями и подумайте, какие новые здания можно построить в нашем городе?

Если мы объединим все ваши задумки, то у нас получится целый микрорайон, где будет много новых и современных зданий. Подумайте и представьте, каким бы вы хотели увидеть наш город в будущем?

- А для удобства в работе, я предлагаю вам, объединиться группами. Нужно договориться и смоделировать свои здания, объекты известными вам способами. Все, что нам необходимо, находится на ковре. Работаем дружно.

- Какие замечательные сооружения, я надеюсь, что когда вы станете взрослыми, то осуществите свои мечты.

Дети конструируют дома из крупного конструктора. (звучит Гимн города Сасово, слова В .Хомякова. муз., С. Майорова, А. Копанева)

Заключительная часть. Рефлексия.

- О чем мы сегодня с вами говорили?

-Как называется место, где человек родился, вырос и живет?

-Потому что, наш микрорайон получился красивым, комфортным, светлым.

-Трудно или легко вам было?

-Какие чувства вы при этом испытывали?

-Чья экскурсия вам понравилась больше всего? Почему?

-- Дорогие ребята! Вы хорошо знаете наш любимый город Сасово и по праву можете называться сасовцами.

Литература.

1. «Истоки», примерная образовательная программа дошкольного образования, издательство «Творческий центр Сфера», 2014 год
2. Литературное Сасово, альманах. Составитель В.П.Пригожин - Р. «Узорочье», 2000г.
3. Е.А.Алябьева, «Поиграем в профессии»- изд. М. «ТЦ СФЕРА» 20014г.

Пословицы о Родине.

«Малая родина - милая родина».

«На родной стороне и камешек знаком».

«Нет в мире краше Родины нашей».

«Где кто родился, там и пригодился».

Мнемотаблица «Расскажи где работают твои родители?»

мама или папа



Где работают?



Кем работают?



Мой город неприметный
И небольшой совсем,
Но есть в нем сила тайная
Аллей и площадей.
Известен он не каждому.
Но это не беда.
Любим мой город многими
Надолго, навсегда.
Весной, когда распустятся
Деревья и цветы.
Весь город станет сказкою,
Ты только посмотри.
Мой город неприметный.
Без всяких он затей,
Но есть в нем сила тайная,
Он сердцу всех милей.
Есть края прекрасные
Только в том секрет,
Что роднее Сасово
В мире места нет.
Светит солнце ласково
Над спокойной Цной
С добрым утром Сасово,
Город мой родной!

В.Хомяков

Фотографии к слайдам.







