

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад №6»**

**Конспект занятия
по изоделятельности (рисование)
в 1 младшей группе.**

Тема:

«Травка и одуванчики для бабочки».
Образовательной область: Художественно-эстетическое
развитие.



Воспитатель высшей
квалификационной категории
Архипова И.Е.
МБДОУДС №6

Сасово 2018г

Конспект занятия по изобразительности в 1 младшей группе.

Тема: Травка и одуванчики для бабочки.

Образовательной область: Художественно-эстетическое развитие.

Цель: развитие художественно творческих способностей у детей раннего возраста по средством использования нетрадиционной техники рисования.

Задача:

Образовательная:

- формировать умение изображать вилкой травку, одуванчики ватными палочками собранными в пучок;
- продолжать знакомить с основными цветами – желтый, зеленый.

Развивающая:

- закреплять у детей знания о весеннем цветке - одуванчике;
- развивать у детей мелкую моторику;
- развивать координацию движения рук.

Воспитательная:

- воспитывать положительное отношение к бабочке;
- воспитывать в детях интерес к изобразительной деятельности;
- доброжелательное отношение друг к другу.

Предварительная работа: наблюдение и беседа с детьми во время прогулки по теме, рассматривание одуванчиков, чтение стихов.

Методы и приемы: Игровой, наглядный, практическая деятельность детей, вопросы к детям, словесная, дидактическая игра, использование художественной литературы; дифференцированный подход.

Материалы и оборудование: одноразовые пластиковые вилки, ватные палочки собранные в пучок, , ½ альбомного листа, гуашь желтого и зеленого цвета, телефон, реквизит для бабочки: крылышки, усики, зонтик.

Ход занятия.

Дети свободно стоят вокруг воспитателя. Звонит телефон.

Воспитатель: Алло, здравствуйте. Кто говорит бабочка? Вы стучитесь к нам в окно? Залетайте к нам в дверь.

Воспитатель (*к детям обращая внимание на окно*) Посмотрите, где же бабочка, а я пойду открою ей дверь.

Воспитатель *за дверью одевает атрибуты бабочки и возвращается к детям.*

«Бабочка»: Ребята здравствуйте, я Бабочка (*кружится, показывая свои крылышки*). Наконец -то я к вам попала. Какие вы все хорошенькие, красивые как цветочки среди травки на полянке.

«Бабочка»: ребята давайте нарисуем травку. А чем мы можем её нарисовать? (*ответы детей*), ой, а у меня кисточка только одна. Ничего, я кажется придумала. У меня есть вилки. Если вилку макнуть в краску, она тоже будет рисовать (*раздает детям вилки, ставит на стол зеленую краску*).

«Бабочка» *показывает, как это делать, уточняет цвет краски у детей, дети самостоятельно рисуют травку.*

Игра “Утро настало”

Дети встают (повторяют движение за «Бабочкой»).

Солнышка просыпается, на небе появляется (Руки поднимаем верх и тянем)

Динь-день, дин-день, начинаем новый день.

Вокруг все топает, крылышками хлопает (Дети ногами топает, крыльями хлопает)

А вокруг все прыгает, лапками двигает (Дети прыгает на месте)

Тучка прибежала, деток испугала.

(Дети бегут под зонтик к «Бабочке»).

«Бабочка»: Я сегодня летала над зеленой травяной полянкой и видела много желтых пушистых одуванчиков, давайте сядем за стол и нарисуем их на нашей полянке.

-Макаем ватные палочки в желтую краску и рисуем одуванчики. (*«Бабочка» показывает, как это делать, уточняет цвет краски у детей, дети самостоятельно рисуют одуванчики*).

«Бабочка»: -Молодцы ребята, мне очень, очень понравилась ваша полянка с одуванчиками, но что это, кажется ветер. Он завет меня гулять, до свиданья (*«Бабочка» улетает*).

Воспитатель возвращается: Ребята, вокруг сада обошла я так и не нашла нашу гостью бабочку. А чьи это рисунки? С кем вы рисовали? К вам прилетала бабочка!

Что вы с бабочкой рисовали? Какая красивая травка, чем вы ее нарисовали.

Какого она цвета?Здесь еще и цветочки, как они называются, чем вы их нарисовали? Какого они цвета?

Воспитатель и дети любуются выполненными работами.

Оформляется выставка работ для родителей.

«Травка и одуванчики для «Бабочки».

