

**Конспект непосредственной образовательной
деятельности по познавательному развитию
на тему:
«Приключения мышонка в стране
математики»
для детей среднего дошкольного возраста**

Воспитатель: Коробкова Е. М.

г. Сасово
2019 г.

Конспект по ФЭМП в средней группе на тему: «Путешествие мышонка в стране математики».

Задачи:

- Познакомить с прямоугольником; учить различать квадрат и прямоугольник.
- Упражнять в счёте в пределах 4; в ориентировке в пространстве на листе бумаги: слева, справа, сверху, внизу.
- Воспитывать стремление детей узнавать новое.

Материал и оборудование: настенная доска, подносы по количеству детей, игрушка мышонка, демонстрационные геометрические фигуры из бумаги квадрат, прямоугольник, бубен, 5 обручей, геометрические фигуры круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал для игры.

Для детей: карточки 1/2 альбомного листа с изображением дома, дерева, солнца, тучи, дорожки, скамейки, квадрат и прямоугольник из белой бумаги, цифры от 1 до 4, 2 прямоугольника, 3 квадрата, 4 прямоугольника.

Ход.

-Ребята, к нам пришёл гость. Вы узнаете кто это, отгадав загадку. Под полом таится, кошки боится? Кто это? (мышь). Мышонку нужна помощь. Он не может подобрать к своему домику дверь нужной формы. Вот какую дверь он принёс. Какой она формы? (квадратной). (работа с карточками)

-Теперь посмотрите на карточки. Что на них изображено? Это дом мышонка. Какой формы дверь ему нужна? (прямоугольной). Чем квадрат отличается от прямоугольника? (у квадрата все стороны равны) Как можно проверить квадрат? (нужно сложить квадрат по диагонали) Покажите мышонку квадрат. Покажите прямоугольник.

-Положите коричневый прямоугольник там, где должна быть дверь.

-Из каких геометрических фигур составлен дом? (прямоугольников, треугольника).

-Где на карточке расположено солнце? (в правом верхнем углу). Туча? (в левом верхнем углу). Дерево? (справа). Дом? (в середине). Что находится в нижнем левом углу? (скамейка). Внизу? (дорожка).

-Молодцы, всё правильно объяснили мышонку.

- Давайте теперь поиграем с мышонком.

Игра «Найди свой домик».

-Представьте, что вы мышата, а обручи ваши норки. В каждой норке лежит геометрическая фигура – это замок. Каждому мышонку даю ключ (у каждого ребёнка разные геометрические фигуры круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал).

-Вы должны будете бегать по комнате, а по сигналу найти свой домик и спрятаться в нём. (после окончания игры, спросить 5-6 детей какая у них фигура).

-Теперь отдохнём и расскажем мышонку о разных фигурах и научим его считать.

-Какие фигуры у вас на подносах? (треугольник, квадрат, прямоугольник). Переверните карточку с домом на другую сторону. Сколько полосок на карточке? (три). Покажите цифру 1, 2, 3, 4. Положите на верхнюю полоску 2 треугольника и рядом цифру, обозначающую их количество. Раскладывать фигуры нужно слева направо. Положите на среднюю полоску 3 квадрата и соответствующую цифру. На нижнюю полоску положите 4 прямоугольника и цифру, которая обозначает их количество.

Молодцы, все справились. Мышонку у вас очень понравилось. Он узнал много нового, но ему пора уходить.

Давайте вспомним как мы помогли мышонку? Что вам больше всего понравилось?