

Что такое логопункт

Логопедический пункт – это место, где оказывается помощь детям с речевыми нарушениями без перевода ребенка в специализированную группу. На сегодняшний день не в каждом детском саду есть логопедическая группа или логопункт, где дети могут получить своевременную помощь логопеда. У нас в детском саду такая помощь оказывается, что позволяет нашему учреждению наиболее эффективно решать задачи всестороннего развития детей.



ЧЕМ ЛОГОПУНКТ ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЫ?

- Работа логопеда в массовом ДООУ отличается от работы логопеда **речевого сада**. Логопед на логопункте встраивается в общеобразовательный процесс, а не идет с ним параллельно.
- В **логопедической** группе состав детей не меняется в течение года. На **логопункте** дети поступают и выбывают в течение года.
- В **логопедической** группе дети имеют одинаковое речевое заключение, а на **логопункте** занимаются дети с различными речевыми заключениями.
- Логопед на **логопункте** работает в отличном от речевого сада режиме. Основными формами организации работы с детьми, имеющими нарушения речи, являются индивидуальные и подгрупповые занятия. Занятия кратковременные (15-20 минут, краткосрочные (1-2 раза в неделю) и рассчитаны на 6-ти или 12 месячный срок обучения.
- на **логопункте** дети с речевыми нарушениями получают коррекционную помощь порционно, а не ежедневно, как дети **логопедического сада или группы**. Все это накладывает определенный отпечаток на **логопедическую работу**.



МБДОУДС № 6



Что такое логопункт?

Составила: Логопед
Марутина И.П.

► Каких детей берут на логопункт

• На логопедический пункт зачисляются дети с 5 лет с несложными речевыми нарушениями.

• На логопедические пункты берут всех детей детского сада, нуждающихся в помощи. Существует очередность в зависимости от степени тяжести нарушения речи.

• В первую очередь зачисляются дети 6 лет, которым через год поступать в школу. То есть ребята из подготовительной группы. А так же те, кто не закончил занятия с логопедом в прошлом году.

• На оставшиеся места зачисляется часть детей старшей группы. Все остальные, нуждающиеся в помощи логопеда, ставятся на очередь. Чаще всего принимаются дети с такими логопедическими заключениями:

1. Нарушение произношения отдельных звуков – отсутствие звуков (рыба-ыба, замены (рука-лука); искажения звуков (ципленок – тсыпленок)
2. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи – ФФНР, т. е. нарушение фонематического слуха (распознавания речевых звуков – чаще всего когда дети не слышат разницы между очень похожими звуками – дом-том;) и нарушения звукопроизношения



ПОЧЕМУ ЛОГОПЕДУ НУЖНА ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЕЙ?

В одиночку решить задачу полной коррекции речи детей логопеду очень тяжело. Поэтому он усиленно привлекает к работе и родителей, и специалистов детского сада. Для успешного исправления речи детей просто необходима помощь родителей! Они должны выполнять все рекомендации логопеда, регулярно посещать консультации со специалистом, выполнять домашние задания, которые выдаются один раз в неделю. И, конечно, со стороны родителей необходим пристальный контроль за речью ребенка.

Взаимодействие логопеда и родителей делает коррекционный процесс более эффективным, поскольку

1. Уменьшается срок коррекции речевых нарушений
2. Более прочно закрепляются полученные навыки
3. Весь процесс коррекции проходит для ребенка легко

Занятия на логопункте.

Продолжительность индивидуальных занятий определяет логопед в зависимости от степени выраженности речевого нарушения, возраста малыша и его психофизических особенностей. Цель логопедических занятий – коррекция звукопроизношения и развитие фонематических процессов. Логопед на логопедическом пункте осуществляет работу по следующим направлениям:

1. Коррекция звукопроизношения - это постановка и автоматизация звуков. (Выработка правильных движений губ, языка)
2. Формирование фонематических процессов – обучение распознаванию речевых звуков, четко на слух определять каждый звук родного языка.
3. Обогащение словарного запаса, формирование грамматических категорий языка являются параллельными задачами, которые решаются совместно воспитателем.

