

**Конспект организованной образовательной деятельности по ФЭМП
в средней группе.**

Воспитатель Китова Е.П.

Тема «Снеговик приглашает на ёлку»

Задачи.

Образовательные:

Упражнять в счёте в пределах 4. Учить различать цифры от 1 до 4. Закреплять умения различать геометрические фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник) и составлять из них квадрат.

Развивающие:

Развивать произвольное внимание, воображение воспитанников.

Воспитательные:

Воспитывать выдержку, интерес к занятиям. Совершенствовать умения выполнять задания по словесной инструкции воспитателя.

Предварительная работа:

Чтение стихов С.Я.Маршака.

Материал и оборудование:

Куклы бибабо: заяц, лиса, медведь. Большая искусственная ёлка. Четыре маленьких искусственных ёлки, к каждой прикреплена карточка с цифрой (от 1 до 4). Письмо в конверте. Четыре карточки с изображением снежинок (от 1 до 4). Два изображения снеговиков, отличающихся пятью деталями. Игрушечные белка, лошадка, собака, сова, снеговик.

Квадрат из белой бумаги на нитке; квадраты, треугольники, прямоугольники разного размера из цветной бумаги; клей, клеёнка, тряпочка – на каждого ребёнка.

Аудиозапись: «Под ёлочкой, под ёлочкой мы водим хоровод» слова В.Лугового, музыка Г.Гладкова

Ход.

В зале расставлены искусственные ёлки.

Организационный момент.

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться «Доброе утро!»

Доброе утро солнцу и птицам!

Доброе утро улыбчивым лицам!

А сейчас улыбнитесь друг другу и подарите свои улыбки гостям!

Основная часть.

Воспитатель: Сегодня я получила письмо (вынимаю из конверта, читаю). «Приглашаю детей в лес на новогоднюю ёлку». К письму приложен план (показываю). На нём изображены две дороги. Они одинаковые по длине?

Дети. Разные.

Воспитатель. Одна дорога, короткая, ведёт в город; другая, длинная – в лес. По какой дороге мы пойдём?

Дети. По длинной.

Воспитатель. Правильно. Итак, в путь. Сначала дойдём до ёлки с цифрой «очень тонкой, как спица». Какая это цифра?

Мы шагаем по сугробам,

По сугробам крутолобым.

Поднимай повыше ногу,
Проложи другим дорогу.
Шли мы, шли
И к ёлке с цифрой 1 пришли.
(Достаю из-под ёлки зайца).

Заяц (воспитатель говорит за всех кукол): Здравствуйте! Зачем пожаловали в наш лес?

Дети. Идём на новогоднюю ёлку.

Заяц. Я покажу дорогу дальше, если выполните моё задание. Прыгните (хлопните, топните, присядьте) столько раз, сколько покажу снежинок. (Показывает одну за другой карточки. Дети выполняют движения). Сколько раз прыгнули?.. хлопнули?.. топнули?.. присели?

Заяц. Молодцы, справились с заданием. А теперь отыщите ёлку с цифрой, которая «выгибает шею, волочиться хвост за нею».

Воспитатель.

Мы шагаем по сугробам,
По сугробам крутолобым.
Поднимай повыше ногу,
Проложи другим дорогу.
Шли мы, шли,
К ёлке с цифрой 2 пришли.
(Достаю из-под ёлки медведя).

Медведь. Здравствуйте! Зачем пожаловали в наш лес?

Дети. Идём на новогоднюю ёлку.

Медведь. Я подскажу дорогу, если отгадаете загадку и выполните моё задание.

Меня не растили,
Из снега слепили,
Глаза – угольки,
Руки – сучки. (Снеговик)

Показываю изображения снеговиков.

Посмотрите на снеговиков. Они очень похожи, но чем-то отличаются. Найдите отличия.

(Дети выполняют задание).

Медведь. Молодцы! А теперь, чтобы продолжить путь, отыщите ёлку с цифрой, которая «состоит из двух крючков»

Воспитатель.

Мы шагаем по сугробам,
По сугробам крутолобым.
Поднимай повыше ногу,
Проложи другим дорогу.
Шли мы, шли,
К ёлке с цифрой 3 пришли.
(Достаю из-под ёлки лису).

Лиса. Здравствуйте! Зачем пожаловали в наш лес?

Дети. Идём на новогоднюю ёлку.

Лиса. Я подскажу дорогу, если выполните моё задание (расставляет в ряд игрушечных животных). Назовите игрушки (белка, лошадка, собака, сова). Посчитайте их по порядку

(Первая – белка, вторая -...). Теперь я буду прятать игрушки, а вы отгадывать, какой игрушки не стало и какой по счёту она была.

Дети выполняют задание.

Молодцы! Чтобы продолжить путь, отыщите ёлку с цифрой, которая идёт за цифрой 3, «острый локоть оттопыря».

Воспитатель.

Мы шагаем по сугробам,

По сугробам крутолобым.

Поднимай повыше ногу,

Проложи другим дорогу.

Шли мы, шли,

К ёлке с цифрой 4 пришли.

(Достаю из-под ёлки снеговика).

Дети. Здравствуй, снеговик!

Воспитатель. Что случилось? Почему ты такой грустный?

Снеговик. Пригласил я вас на новогоднюю ёлку. Украсил её игрушками. Ночью налетела вьюга и сорвала их с веток. Что делать – не знаю!

Воспитатель. Не огорчайся, снеговик, что -нибудь придумаем. Например, можно быстро сделать игрушки своими руками.

(Обращаюсь к детям) У вас есть цветные геометрические фигуры, назовите их (треугольники, квадраты, прямоугольники). А как называется фигура из белой бумаги? (квадрат). Разложите на нём геометрические фигуры. Помните, что квадрат можно

выложить из двух треугольников, из двух прямоугольников, их четырёх квадратов.

Дети выполняют задание. Затем подходят к большой ёлке и украшают её.

Снеговик. Спасибо, ёлка стала ещё наряднее. Теперь приглашаю вас в хоровод.

Дети водят хоровод и поют песню «Под ёлочкой, под ёлочкой мы водим хоровод».

Воспитатель. Вот и пришла пора возвращаться в наш детский сад.

Дети прощаются со Снеговиком.

Воспитатель.

Мы шагаем по сугробам,

По сугробам крутолобым.

Поднимай повыше ногу,

Проложи другим дорогу.

Шли мы, шли

И в детский сад пришли.

Итог занятия.

Ребята, где мы с вами сегодня побывали? С кем повстречались? Что вам понравилось? А чьё задание вам показалось наиболее трудным?