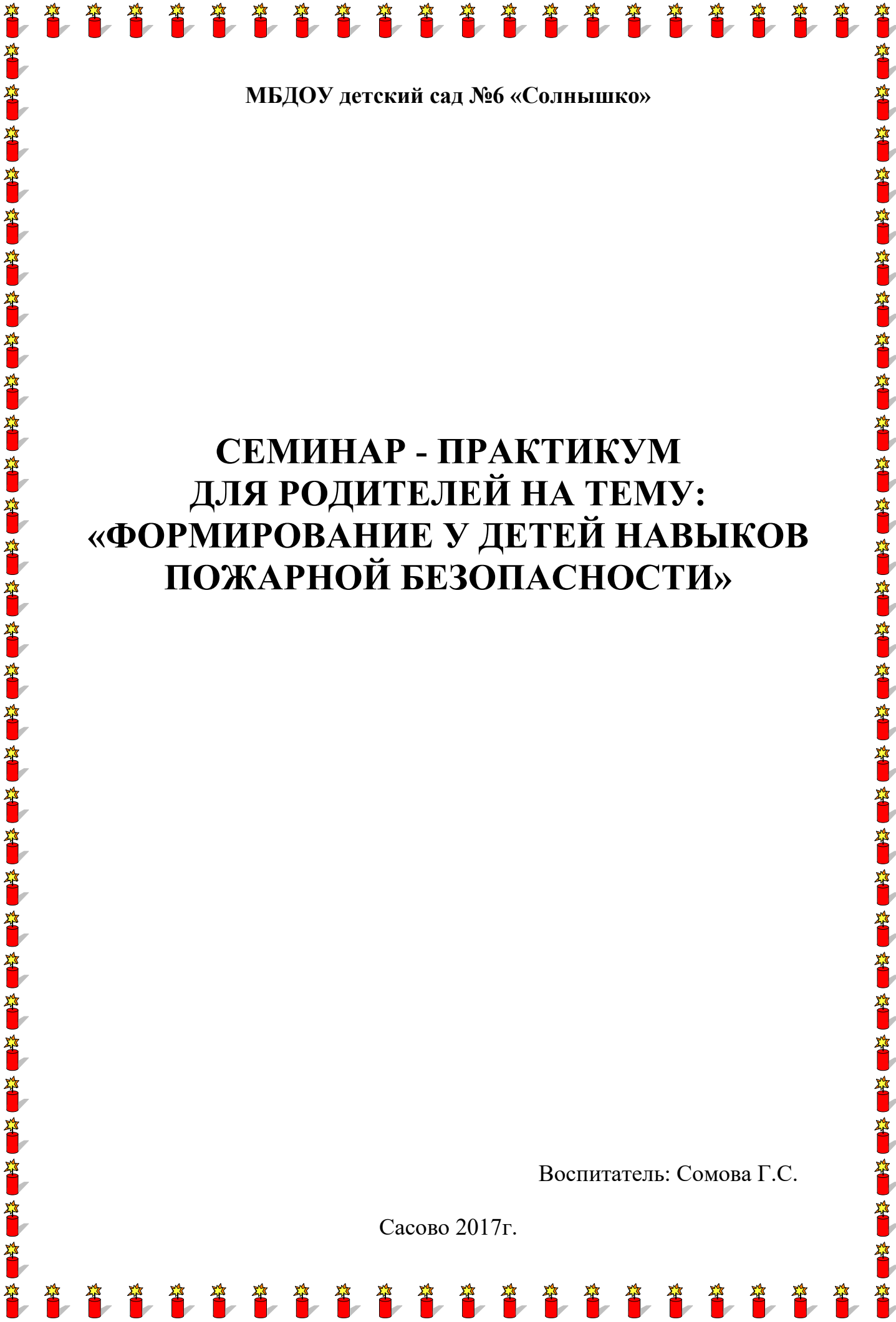




МБДОУ детский сад №6 «Солнышко»

**СЕМИНАР - ПРАКТИКУМ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ НА ТЕМУ:
«ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ НАВЫКОВ
ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

Воспитатель: Сомова Г.С.

Сасово 2017г.

Семинар-практикум для родителей на тему «Формирование у детей навыков пожарной безопасности»

Цель. Стимулировать желание родителей к совместному сотрудничеству по созданию условий для формирования осознанного безопасного поведения дошкольников в чрезвычайных ситуациях.

Задачи:

1. Пропагандировать правила ПБ.
2. Напомнить о правильных действиях в случае возникновения пожара.
3. Формировать сознательное ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
4. Активизировать участие родителей в практическом обучении детей правилам безопасного поведения в ЧС.
5. Повышать компетенцию родителей в вопросах организации и обеспечения ПБ детей в быту.

Оборудование: конверты и бочонок с вопросами, кроссворды, ручки, чёрный ящик, фишки, эмблемы.

Ход мероприятия:

Не секрет, что пожары чаще всего происходят от беспечного отношения к огню самих людей.

Значительная часть пожаров происходит в жилье. Здесь гибель и травматизм людей от дыма и огня составляет 9 случаев из 10. По данным Центра пожарной статистики в России при пожарах среди 1 миллиона потерпевших погибает более 100 человек.

Основными причинами пожаров в быту являются: неосторожное обращение с огнем при курении и приготовлении пищи, использование электробытовых приборов, теле-, видео- и аудиотехники, не адаптированной к отечественной электросети или неисправных, проведение электросварочных работ при ремонтных работах в квартирах, детские шалости с огнем:

Неосторожное, неумелое обращение с огнем, детские игры и шалость с огнем, огнеопасными предметами детей дошкольного и младшего школьного возраста - это причины пожаров в результате случайного нарушения правил пожарной безопасности.

По причине детской шалости с огнем происходит до 150 пожаров. В огне погибает от 15 до 20 детей.

Почему это происходит? Ответ прост - в недостаточном обучении наших с вами детей правилам пожарной безопасности. Ведь обучение это расширение знаний, знакомство с основными причинами возникновения пожаров, привитие элементарных навыков осторожного обращения с огнем и умение правильно действовать в случае возникновения пожара, соблюдение требований правил пожарной безопасности. Если мы этому не

обучим детей, мы тем самым запланируем настоящие и будущие пожары из-за незнания элементарных правил пожарной безопасности. Соблюдение этих правил должно стать для детей таким же обязательным и естественным, как соблюдение санитарно-гигиенических правил. Помочь им в этом обязаны мы, взрослые. Поэтому детям необходимо разъяснять опасность игр и шалостей с огнем, правила предосторожности в обращении с электробытовыми приборами. Научить детей пользоваться первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, вызывать на помощь пожарную охрану). Дети должны сознательно выполнять дома, в школе, на улице, в лесу требования правил пожарной безопасности. Обрести уверенность или постоянный страх за детей зависит от Вас. Цель работы по воспитанию навыков пожарной безопасности у детей — дать каждому ребенку основные понятия пожароопасных ситуаций и особенностей поведения в них. Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, прививать ему навыки безопасного поведения в быту совместно с родителями, которые выступают для ребенка примером для подражания. Воспитание навыков пожарной безопасности дошколят, мы осуществляем на основе желания ребёнка познавать окружающий мир, используя его любознательность, активность в вопросах познания окружающего. Вся работа ведется через: — организованную деятельность детей — занятия, экскурсии, тренинги; — совместную деятельность взрослых и детей — драматизация сказок, беседы воспитателя и ребенка, наблюдения, труд, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов; — свободную самостоятельную деятельность детей — сюжетно-ролевые игры. Во время обучения дети получают полезную информацию, направленную на формирование у ребенка основ безопасного поведения дома, на прогулке, улицах города. Также детям в доступной форме даются первые представления о самоценности каждой личности, о здоровом образе жизни, которые в дальнейшем должны помочь ему противостоять вредным для здоровья привычкам.

А сейчас я познакомлю вас с некоторыми приёмами, которые мы используем в работе с детьми. Предлагаем вам поучаствовать в игре по правилам пожарной безопасности. В нашей игре необходимо пройти два уровня сложности: детский и взрослый. Итак, мы начинаем! Для этого нам нужны 2 команды. Объединиться в них нам помогут вот эти фишки. Участники игры, подойдите и возьмите по одной фишке. Теперь у кого красные фишки встаньте справа от меня - это команда «Огонек», а с желтыми фишками - слева от меня - это команда «Пламя», вот ваши эмблемы, прошу занять свои места.

Задание 1 «Противопожарная зарядка для ума»

*Синонимы слова огонь -это (Пламя, искра.)

* Может ли юмор быть пожароопасным? (Да, когда он искромётный.)

* Самый спортивный огонь - это. Какой? (Олимпийский огонь - символ Олимпийских игр.)

* Самые новогодние виды огня - это... (Бенгальские огни, ёлочные свечи.)

* Пожарище - это очень большой пожар или место, где был пожар? (Это место, где был пожар.)

* Огнедышащий дракон из русских сказок - это... (Змей Горыныч.)

* Из какого дерева делают спички? (Осина.)

* Что означает старинная русская пословица: "Из огня да в полымя"? (Из плохого положения попасть в ещё худшее. Полымя - то же, что пламя.)

* Какой старинный русский праздник сопровождался прыжками через огонь? (Ивана Купала.)

* Почему в детских учреждениях выходы из помещений открываются наружу? (Для более быстрой эвакуации детей при пожаре.)

Задание 2 «Собери картинку»

Ведущий:

Картинку нужно вам собрать,

А что получится - назвать!

Команды получают конверты, в которых содержатся картинки, соответствующие данной тематике, разрезанные на отдельные фрагменты. Участники собирают из фрагментов рисунки:

«Запрещается курить». Знак перечёркнутой сигареты. Изображается на наружной стороне дверей помещений, где нельзя пользоваться открытым огнём и находятся ядовитые вещества;

Знак «Запрещается пользоваться открытым огнем». Знак перечёркнутой горящей спички. Изображается на наружной стороне дверей помещений и складов с пожароопасными материалами, а также на дверях помещений, где эти вещества хранятся.

Задание 3 «Проблемные ситуации.»

На 3 этапе я предлагаю Вам разобрать проблемные ситуации.

Внимательно прочитайте их и подготовьте аргументированный ответ. На обсуждение я даю Вам 2 минуты. Время пошло.

Если электроприбор только загорелся, то нужно сразу отключить его от розетки и накрыть шерстяным одеялом. Это поможет прекратить доступ воздуха к загоревшимся частям электроприбора и остановит горение. В результате огонь не будет распространяться на другие предметы.

Если загорелся телевизор и вы его уже отключили от электросети, то надо полить его водой, стоя сзади или сбоку от него. При поливании водой кинескоп может лопнуть и полетят осколки, именно поэтому нужно держаться в стороне от него.

Если загоревшийся электроприбор еще находится под электрическим напряжением, то огонь можно потушить, засыпав место горения землей из цветочного горшка, стиральным порошком, пищевой содой. Эти вещества прекратят доступ воздуха, а значит, и кислорода к месту горения и потушат пожар.

Иногда может загореться масло в перегретой сковороде. В этом случае необходимо перекрыть газ. Тушить водой горящее масло нельзя, так как полетят брызги во все стороны и может загореться вся кухня. Выливать горящее масло в раковину тоже не следует. Если вы уже отключили газ, накройте кастрюлю крышкой и просто подождите, пока масло остынет. Можно вместо крышки использовать мокрую тряпку.

Если возгорание на кухне приобретает большие масштабы, то сразу уходите из нее и звоните «01».

Задание 4 «Черный ящик».

А сейчас перед вами появится черный ящик. (Под музыку выносится черный ящик, в котором лежит любой предмет, связанный с темой «Пожарная безопасность».) Догадайтесь, что находится в нем. По очереди задаем наводящие вопросы, ответить на которые я могу только «да» или «нет». Кто первый догадается, тот победит.

Например, в ящике находятся спички.

Задание 5 «Заморочки из бочки» (для родителей)

Каждая команда получает по 2 заморочки из бочки и отвечает на них.

а) Как - то раз пенсильванский житель Николас Ален отправился на охоту, устал и остался ночевать в горах. Он развёл костёр на горном выступе и уснул. Проснулся он от того, что горела сама гора. Утром Ален осмотрел место ночлега и понял, что тут вышел на поверхность пласт черного камня.

Ночёвка в горах принесла ему удачу. Почему? (Ален нашел в Пенсильвании крупное угольное месторождение).

б) Однажды русскому царю, много сделавшему для процветания государства Российского, показали черный блестящий камень, обладающий удивительной способностью гореть. Он взял его в руки, сказал: «Сей минерал, если не нам, то потомкам нашим весьма полезен будет».

Как звали царя, так безошибочно определившего важность каменного угля? (Петр Первый).

в) Примерно в то же время в Сибири, на берегу реки Томи, крестьянин Михаил Волков открыл «горелую гору». Назвал он её так потому, что из трещин горы шёл дым. Волков отправил в столицу куски угля. Так было открыто знаменитое угольное месторождение.

Как оно называется? (Кузнецкий угольный бассейн - Кузбасс).

г) Какое жидкое топливо, добываемое из недр земли, в старину называли «горным маслом»? (Нефть).

Задание 6 «Угадай кроссворд».

ПОЖАР В КВАРТИРЕ ВОПРОСЫ:

По горизонтали

1. Накормишь - живет, напоишь - умрет.
2. Объект, притягивающий вора.
4. Я мохнатый, я кудлатый,
Я зимой над каждой хатой,
Над пожаром и заводом,
Над костром и пароходом,
Но нигде - нигде меня
Не бывает без огня.
5. В два ряда дома стоят -Десять, двадцать, сто подряд И квадратными глазами
Друг на друга глядят.
6. Средство защиты от огня в помещении, в автомобиле.

По вертикали

1. Болезненное состояние, вызванное попаданием в организм вредных и ядовитых веществ.
3. В деревянном домике
Проживают гномики.
Все такие добряки –
Раздают всем огоньки.
4. Кто приходит, кто уходит –
Все ее за ручку водят.
5. То назад, то вперед Ходит,
бродит пароход.
Остановишь - горе,
Продырявит море.

Ответы

По горизонтали: 1. Огонь. 2. Квартира. 4. Дым. 5. Улица. 6. Огнетушитель.

По вертикали: 1. Отравление. 3. Спички. 4. Дверь. 5. Утюг.

Задание 7 «Литературный»

Послушайте внимательно отрывки из детских произведений. Назовите произведение и автора.

- 1.Море пламенем горит
Выбежал из моря кит,
Эй, пожарные, бегите!
Помогите, помогите!

(К. Чуковский «Путаница»)

2. Что за дым над головой?

Что за гром на мостовой?

Дым пылает за углом.

Ставит лестницы команда –

От огня спасает дом.

(С. Михалков «Дядя Степа»)

3. Ищут пожарные, ищет милиция,

Ищут фотографы в нашей столице,

Ищут давно, но не могут найти

Парня какого-то лет двадцати.

(С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»)

4. С треском, шелканьем и громом

Встал огонь над новым домом.

Озирается кругом, машет красным рукавом.

(С. Маршак «Кошкин дом»)

5. Мать на рынок уходила,

Дочке Лене говорила:

«Печку, Леночка, не тронь,

Жжется, Леночка, огонь!».

(С. Маршак «Пожар»)

6. А лисички взяли спички,

К морю синему пошли,

Море синее зажгли.

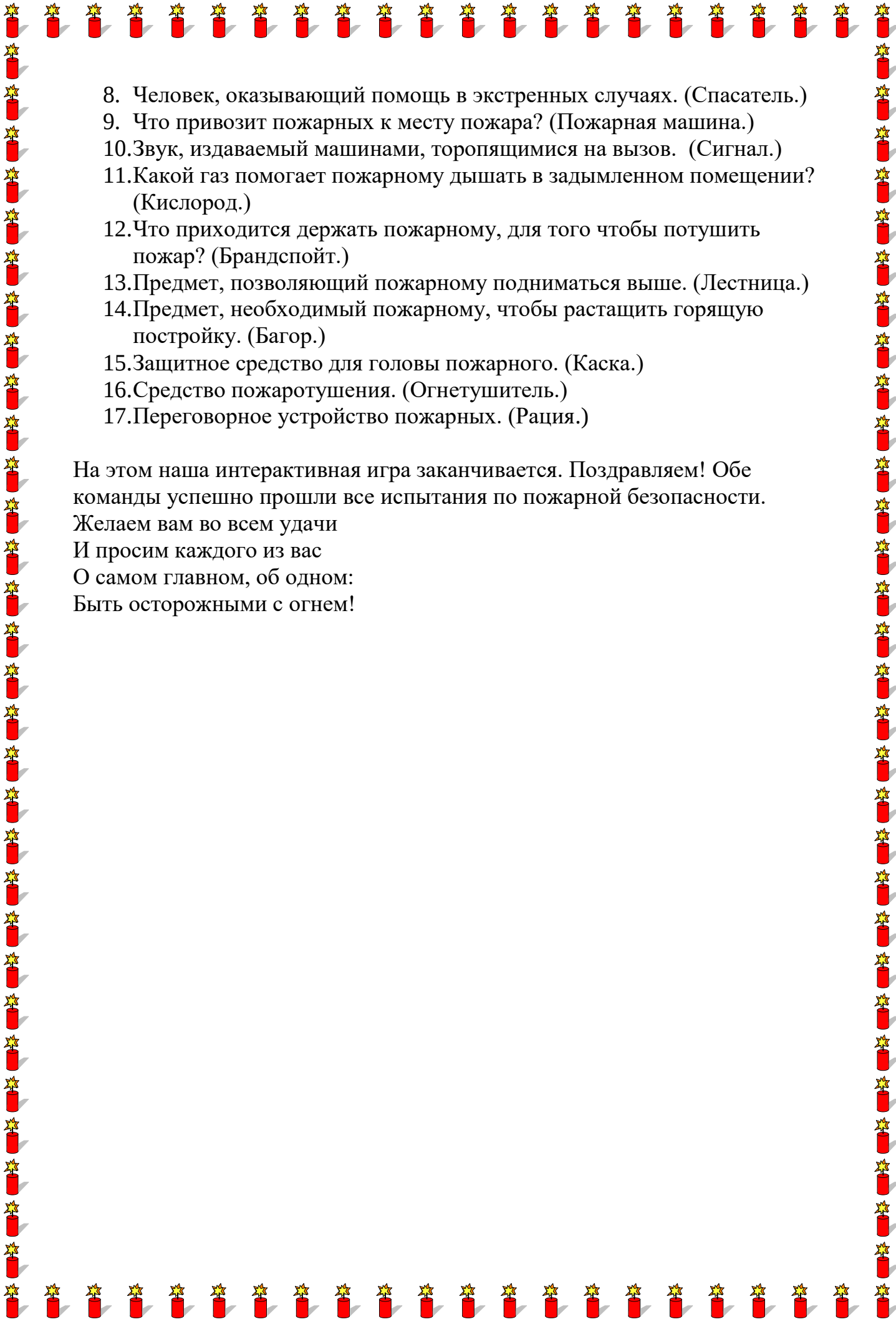
(К. Чуковский «Путаница»)

Задание 8. И мы переходим к следующему этапу нашей игры

«Соображалки». Каждая команда получает «Соображалку», которая состоит из букв «. Она одинаковая для обеих команд. Нужно как можно быстрее найти в этом наборе букв отдельные слова, имеющие отношение к теме нашей игры и показать их нам, выстроившись в шеренгу. В помощь Вам я даю только ножницы по 1 шт на команду приготовились, начали!

Задание 9. Здесь вас ждет блиц-опрос. Нужно быстро и по возможности правильно отвечать на вопросы.

1. Как называется пища для огня? (Топливо).
2. Какой вид топлива самый распространённый и древний? (Дрова).
3. Во что превратилась бы наша планета Земля, если бы транспорт и промышленность обслуживались бы только дровами? (В пустыню).
4. Что стали делать люди, когда поняли эту грозившую им опасность? (Люди стали заботиться о лесах).
5. От кого сильно страдают леса? (От некультурных туристов и озорных ребят). Что нужно открыть, чтобы набрать воды? (Кран.)
6. Предмет, позволяющий потушить огонь. (Огнетушитель.)
7. Средство передвижения пожарных, использовавшееся до появления машин. (Лошадь).

- 
8. Человек, оказывающий помощь в экстренных случаях. (Спасатель.)
 9. Что привозит пожарных к месту пожара? (Пожарная машина.)
 10. Звук, издаваемый машинами, торопящимися на вызов. (Сигнал.)
 11. Какой газ помогает пожарному дышать в задымленном помещении? (Кислород.)
 12. Что приходится держать пожарному, для того чтобы потушить пожар? (Брандспойт.)
 13. Предмет, позволяющий пожарному подниматься выше. (Лестница.)
 14. Предмет, необходимый пожарному, чтобы растащить горящую постройку. (Багор.)
 15. Защитное средство для головы пожарного. (Каска.)
 16. Средство пожаротушения. (Огнетушитель.)
 17. Переговорное устройство пожарных. (Рация.)

На этом наша интерактивная игра заканчивается. Поздравляем! Обе команды успешно прошли все испытания по пожарной безопасности. Желаем вам во всем удачи
И просим каждого из вас
О самом главном, об одном:
Быть осторожными с огнем!