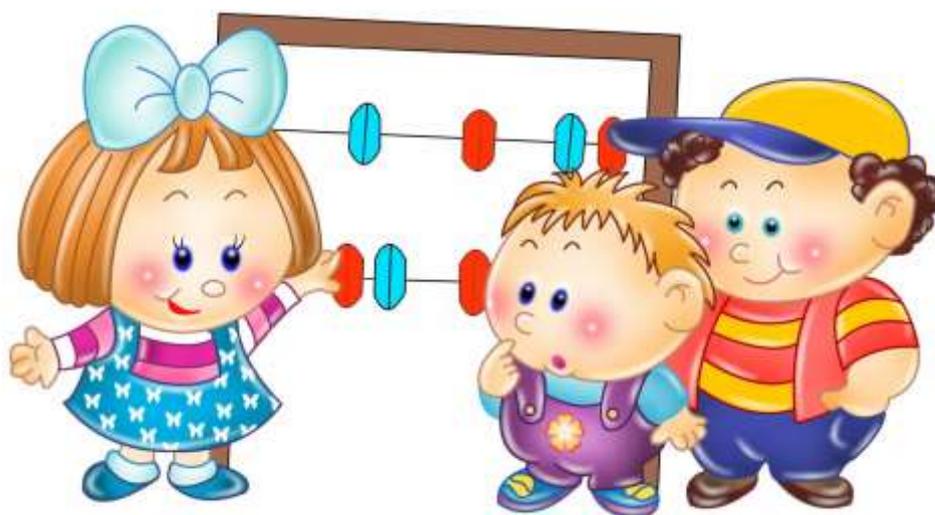


МБДОУ детский сад №6 «Солнышко»

**Познавательный проект**  
**По формированию элементарных**  
**математических представлений в средней**  
**группе**  
**«Число и цифра 3»**  
**«Неделя Тройки Сказочной»**



Воспитатель: Сомова Г.С.

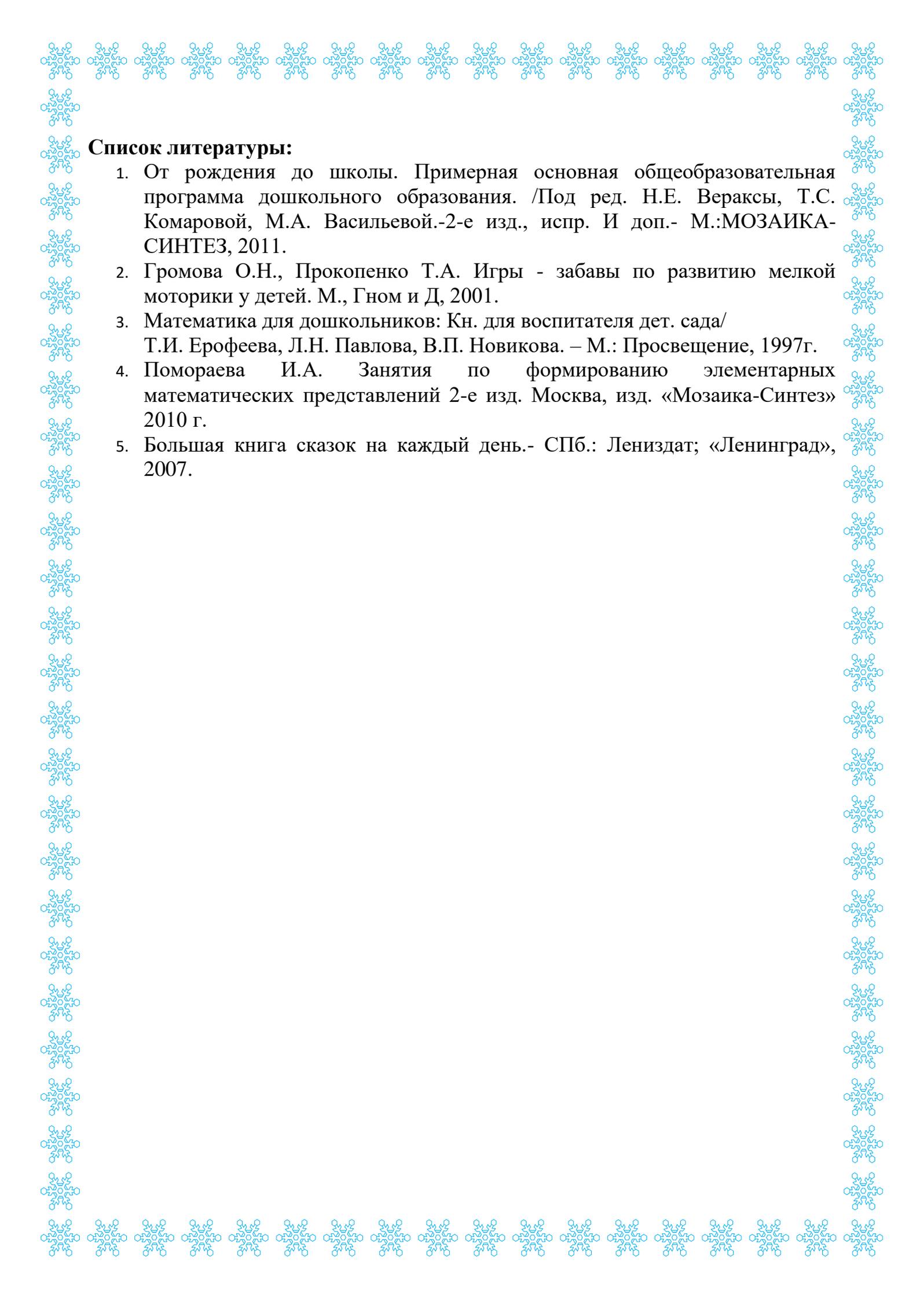
Сасово 2017г.

**Паспорт**  
**познавательного проекта**  
**«Число и цифра 3» «Неделя Тройки Сказочной»**

Тема: «Число и цифра 3»	Содержание
Разработала:	МБДОУ Детский сад №:6 г. Сасово Воспитатель первой квалификационной категории Сомова Г. С.
Актуальность	Проблема раскрытия способностей и задатков математического мышления детей дошкольного возраста в современной жизни приобретает все большее значение. Это объясняется, прежде всего, бурным развитием науки, связанной с математикой и проникновением ее в различные области знаний. Знание математики в наше время совершенно необходимо детям для их благополучного существования в цивилизованном человеческом обществе. Дети с самого раннего возраста связаны с математикой, каждый ребенок знает, много или мало у него игрушек, сколько машинок или кукол у его друга или подружки и т. д. Кроме того, математика очень развивает умственные способности ребенка: научно доказано, что чем больше информации проходит через мозг ребенка, тем он быстрее развивается и лучше функционирует. Дошкольники не знают, что математика трудная дисциплина и не должны узнать об этом никогда. Задача воспитателей – дать ребенку почувствовать, что он сможет понять, усвоить не только частные понятия, но и общие закономерности.
Цель:	Формировать элементарные математические представления у дошкольников о числе и цифре 3» через дидактические игры, игровые упражнения и занимательный материал.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Закреплять навыки прямого и обратного счета (0-5), умение обозначать число 3 цифрой, знание геометрических фигур.</li><li>2. Развивать внимание, логическое мышление, мелкую и общую моторику.</li><li>3. Активизировать словарь (названия цифр,</li></ol>

	<p>числительных).</p> <p>4. Вызывать интерес к чтению художественной литературы, отгадыванию загадок, исследовательской и продуктивной деятельности.</p> <p>5. Побуждать родителей участвовать в реализации проекта и заниматься с детьми дома.</p>
На какой возраст рассчитано	Средний дошкольный возраст.
Сроки реализации	неделя
Ожидаемые результаты:	<p>1. Использование дидактических игр и занимательного материала способствует развитию логического мышления у дошкольников.</p> <p>2. Дошкольники любят математику.</p> <p>3. Сотрудничество с родителями воспитанников по теме «Число и цифра 3» будет способствовать всестороннему развитию ребенка.</p>

Этапы	<p><b>Подготовительный:</b></p> <p>1. Подбор литературы по данной теме.</p> <p>2. Оформление и подготовка дидактического материала.</p> <p>3. Дополнить предметно - развивающую среду по теме: «Число и цифра 3».</p> <p><b>Основной:</b> Загадки, чтение художественной литературы Сказка "Три медведя", "Три поросёнка", "Мужик, медведь и лиса", В.Сутеев "Три котёнка", С.Маршак "Тихая сказка, Ю.Коваль "Дед, баба и Алёша" (в текстах встречаются слова "три", "втроём" или есть три главных героя).</p> <p>1. Дидактическое упражнение «Счёт до трёх», «Математические пазлы» (счет до 3), подвижная игра «Гуси-лебеди»,</p>
Работа с родителями	<p>1. Информирование родителей о предстоящей работе. Приложение № Анкетирование «Математика для развития вашего ребенка»</p> <p>2. Консультация для родителей «Формирование основ математических представлений в детском саду».</p> <p>3. <b>Читайте вместе с нами и вы узнаете...</b></p> <p>Познавательная информация.</p>



### Список литературы:

1. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-2-е изд., испр. И доп.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.
2. Громова О.Н., Прокопенко Т.А. Игры - забавы по развитию мелкой моторики у детей. М., Гном и Д, 2001.
3. Математика для дошкольников: Кн. для воспитателя дет. сада/ Т.И. Ерофеева, Л.Н. Павлова, В.П. Новикова. – М.: Просвещение, 1997г.
4. Помораева И.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений 2-е изд. Москва, изд. «Мозаика-Синтез» 2010 г.
5. Большая книга сказок на каждый день.- СПб.: Лениздат; «Ленинград», 2007.

## Приложение 1

### ПЛАН РАБОТЫ

**НОД ФЭМП. "Счёт до трех"** (работа с раздаточным материалом: чего больше, чего меньше, сделай поровну).

Раздать детям по 3 зайчика и 2 морковки. Задание: раздать каждому зайчику по морковке. Сказать чего больше, чего меньше и как сделать, чтобы зайцев и морковок было поровну...

**Лепка цифры 3 и выкладывание ниткой.**

**Рисование по мотивам сказок (где присутствует число три).**

**Дидактическое упражнение "Назовите правильно".**

- Сколько в году времён года? Назовите их последовательно.

- На сколько частей делят сутки? Назовите их.

- У кого из вас семья состоит из четырёх человек? Назовите имена членов своей семьи.

- Сколько углов и сторон у квадрата, у прямоугольника?

- Чем отличается квадрат от треугольника?

**Дидактическая игра «Весёлый счет»**

Цель: закрепление в речи детей согласования существительных с числительными.

Ход: педагог бросает мяч ребёнку и произносит сочетание существительного с числительным «один», а ребёнок, возвращая мяч, в ответ называет это же существительное, но в сочетании с числительным «пять», «шесть», «семь», «восемь».

Пример: Один стол – пять столов

Один слон – пять слонов

Один журавль – пять журавлей

Один лебедь – пять лебедей

Одна гайка – пять гаек

Одна шишка – пять шишек

Один гусёнок – пять гусят

Один цыплёнок – пять цыплят

Один заяц – пять зайцев

Одна шапка – пять шапок

Одна банка – пять банок

**Дидактическая игра «Выложи фигуры».**

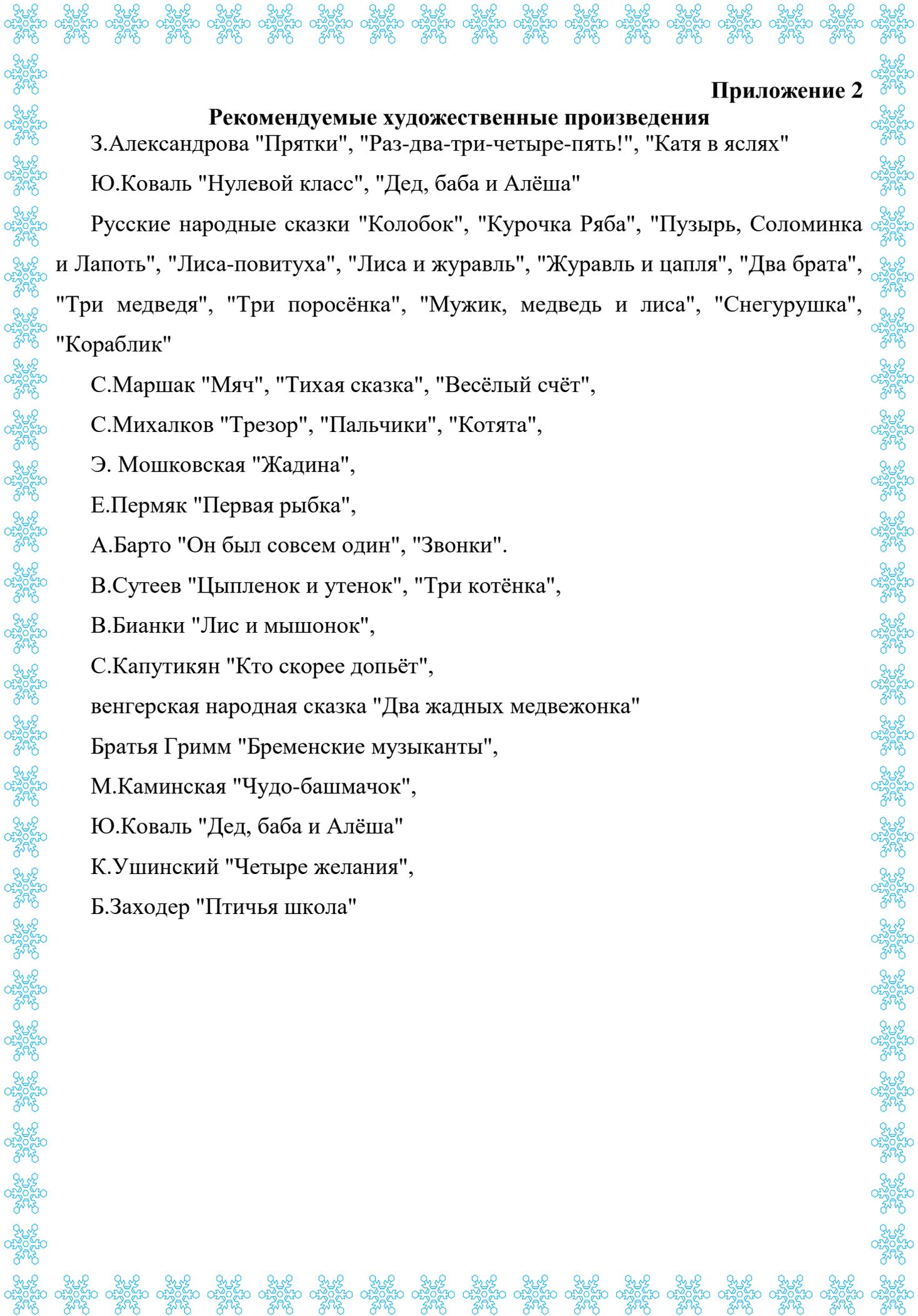
С помощью счетных палочек нужно выложить фигуры по образцу.

**Дидактическая игра «Что здесь лишнее»**

Из 3, 4 картинок выбрать лишнее, оставшиеся картинки назвать одним словом.

**Домино "Математика".**

**Математическое лото и другие**



## Приложение 2

### Рекомендуемые художественные произведения

З.Александрова "Прятки", "Раз-два-три-четыре-пять!", "Катя в яслях"

Ю.Коваль "Нулевой класс", "Дед, баба и Алёша"

Русские народные сказки "Колобок", "Куручка Ряба", "Пузырь, Соломинка и Лапоть", "Лиса-повитуха", "Лиса и журавль", "Журавль и цапля", "Два брата", "Три медведя", "Три поросёнка", "Мужик, медведь и лиса", "Снегурушка", "Кораблик"

С.Маршак "Мяч", "Тихая сказка", "Весёлый счёт",

С.Михалков "Трезор", "Пальчики", "Котята",

Э. Мошковская "Жадиана",

Е.Пермяк "Первая рыбка",

А.Барто "Он был совсем один", "Звонки".

В.Сутеев "Цыпленок и утенок", "Три котёнка",

В.Бианки "Лис и мышонок",

С.Капутикян "Кто скорее допьёт",

венгерская народная сказка "Два жадных медвежонка"

Братья Гримм "Бременские музыканты",

М.Каминская "Чудо-башмачок",

Ю.Коваль "Дед, баба и Алёша"

К.Ушинский "Четыре желания",

Б.Заходер "Птичья школа"

## Приложение 3

### Подвижные игры

#### ***Игра "Медведь и пчёлы"***

Участники делятся на две команды — «медведей» и «пчел». Перед началом игры «пчелы» занимают места в своих «ульях» (ульями могут послужить скамейки, лесенки). По команде ведущего «пчелы» улетают на луг за медом, а в это время «медведи» забираются в «ульи» и лакомятся медом. Услышав сигнал «Медведи!», все «пчелы» возвращаются в «ульи» и «жалят» (саят) не успевших убежать «медведей». В следующий раз ужаленный «медведь» уже не выходит за медом, а остается в берлоге.

#### ***Игра "Удочка"***

Участники располагаются по кругу. В центре находится водящий — воспитатель. Он в руках держит веревочку, на конце которой привязан небольшой мешочек с песком. Водящий вращает веревочку по кругу над самой землей. Дети подпрыгивают таким образом, чтобы веревочка не задела их ног. Те участники, которым веревочка задела по ногам, выбывают из игры.

#### ***Игра "Гуси-лебеди" (пастух, волк и гуси)***

На одной стороне зала обозначается дом, в котором находятся «гуси». На противоположной стороне зала стоит «пастух». С боку площадки находится логово «волка». Все остальное место — луг. С помощью считалочки выбираются «волк» и «пастух», остальные дети - «гуси». «Пастух» выгоняет «гусей» на «луг», погулять и побегать.

Пастух: Гуси, гуси!

Гуси (хором): Га — га — га!

Пастух: Есть хотите?

Гуси (хором): Да, да, да!

Пастух: Так летите же сюда!

Гуси (хором): Нам нельзя! Серый волк под горой, не пускает нас домой.

Пастух: Так летите, как хотите, только крылья берегите.

«Гуси» бегут домой через логово «волка», а «волк» выбегает из логова и старается поймать «гусей». Отмечаются «гуси», которые убежали от «волка» и благополучно вернулись домой. Игра продолжается с другим «пастухом» и «волком».

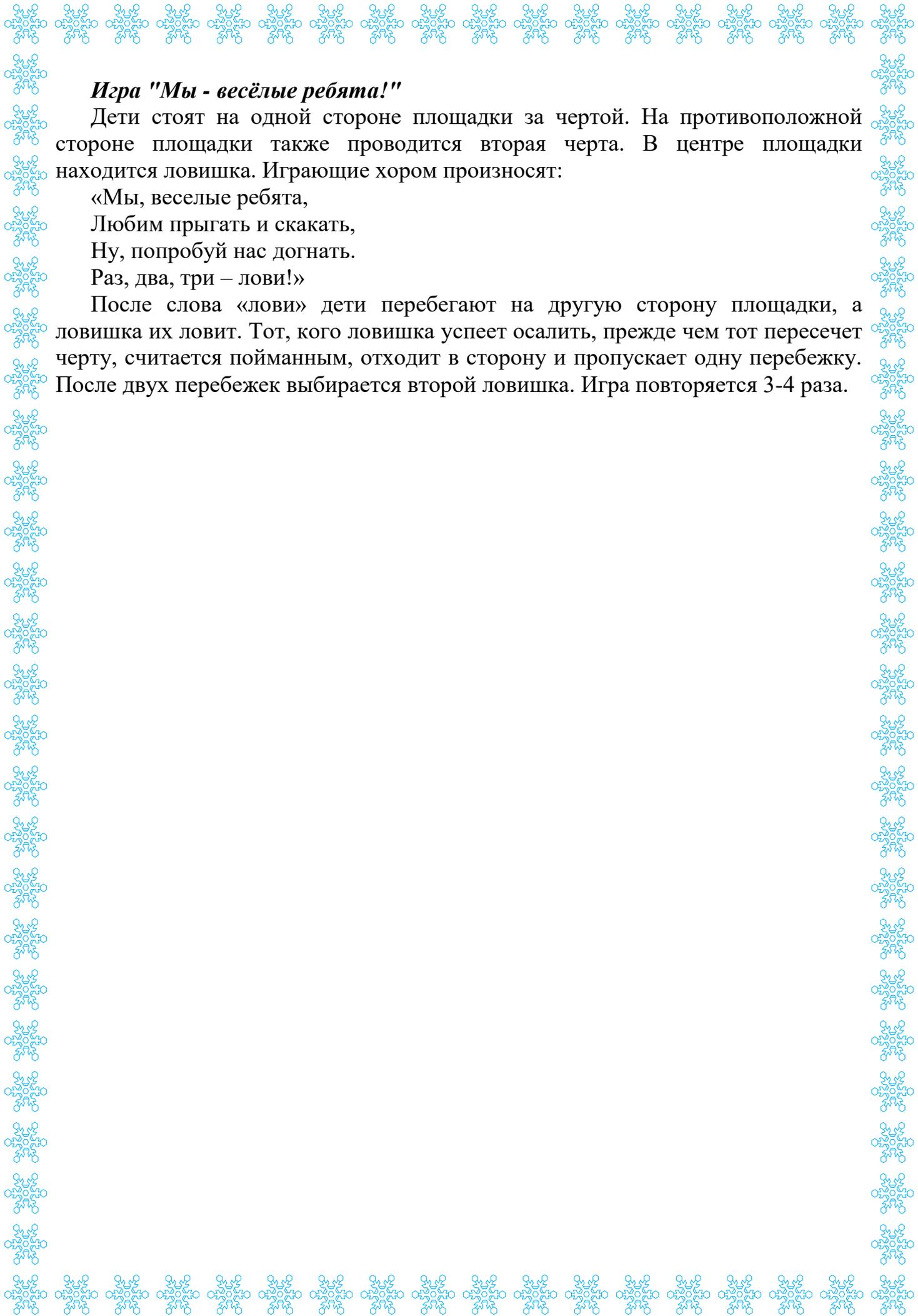
#### ***Игра "Найди пару"***

Играющие стоят вдоль стены. Воспитатель дает каждому по одному флажку. По сигналу воспитателя – дети разбегаются по площадке. По другому сигналу, или по слову «Найди себе пару!», дети, имеющие флажки одинакового цвета, находят себе пару, каждая пара, используя флажки, делает ту или иную фигуру. В игре участвуют нечетное число детей, 1 должен остаться без пары. Играющие говорят: «Ваня, Ваня – не зевай, быстро пару выбирай!».

Играющие становятся в пары и разбегаются по сигналу (слову) воспитателя.

Каждый раз играющие должны иметь пару.

Вместо флажков использовать платочки. Чтобы дети не бегали парами, ввести ограничитель – узкую дорожку, перепрыгнуть через ручеек.



### ***Игра "Мы - весёлые ребята!"***

Дети стоят на одной стороне площадки за чертой. На противоположной стороне площадки также проводится вторая черта. В центре площадки находится ловишка. Играющие хором произносят:

«Мы, веселые ребята,  
Любим прыгать и скакать,  
Ну, попробуй нас догнать.  
Раз, два, три – лови!»

После слова «лови» дети перебегают на другую сторону площадки, а ловишка их ловит. Тот, кого ловишка успеет осалить, прежде чем тот пересечет черту, считается пойманным, отходит в сторону и пропускает одну перебежку. После двух перебежек выбирается второй ловишка. Игра повторяется 3-4 раза.

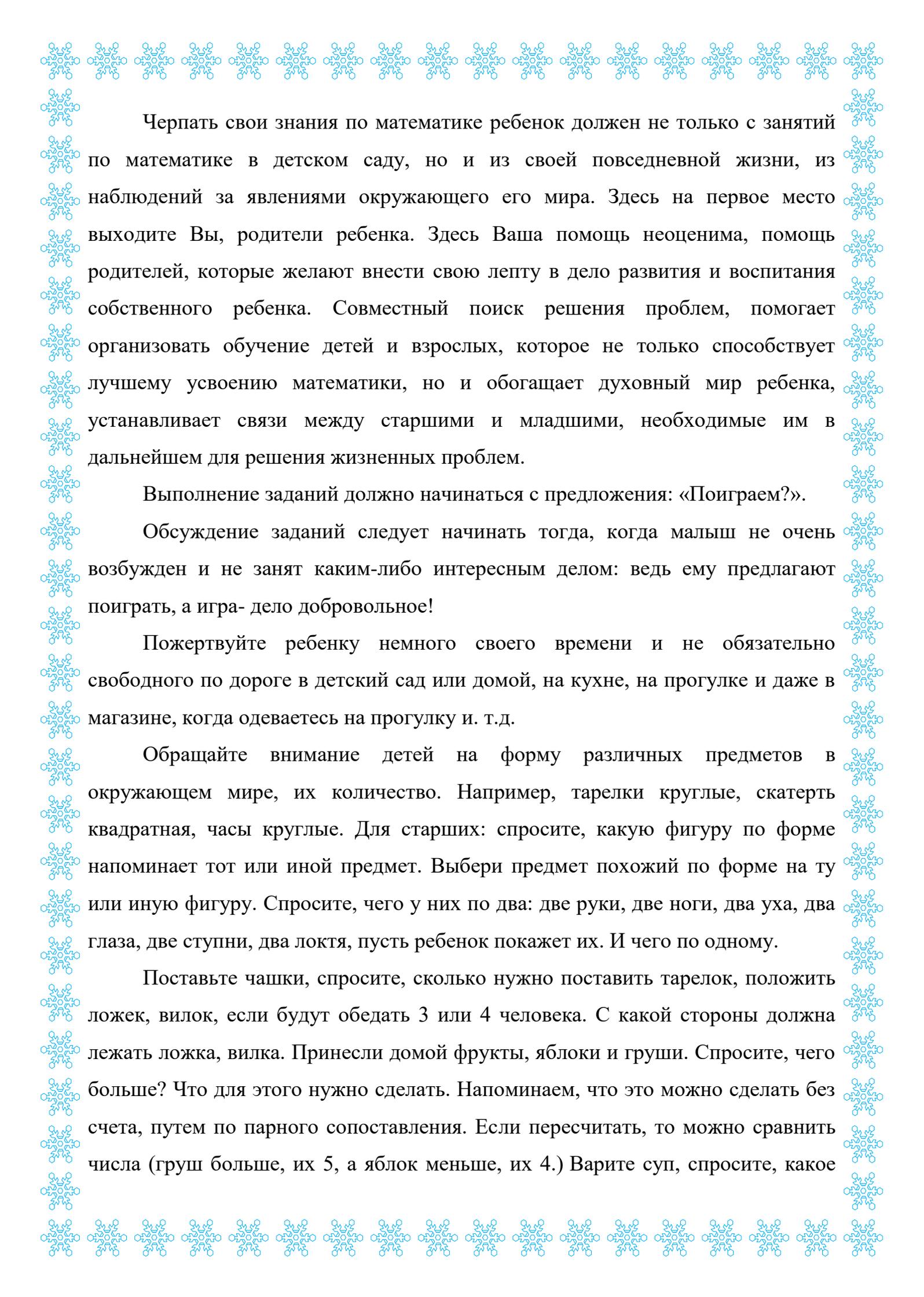
## Консультация для родителей по формированию количественных представлений у детей среднего дошкольного возраста.

Обучению дошкольников началам математики должно отводиться важное место. Это вызвано целым рядом причин: началом школьного обучения, обилием информации, получаемой ребенком, повышением внимания к компьютеризации уже с дошкольного возраста, стремлением родителей в связи с этим как можно раньше научить ребенка узнавать цифры, считать, решать задачи. Взрослые зачастую спешат дать ребенку набор готовых знаний, суждений, который он впитывает как губка, например, научить ребенка считать до 100, до 1000 и. т.д., не овладев полным знанием в пределах 5.

Основное усилие и педагогов, и родителей должно быть направлено на то, чтобы воспитать у дошкольника потребность испытывать интерес к самому процессу познания, к преодолению трудностей, к самостоятельному поиску решений. Важно воспитать и привить интерес к математике.

Знакомство с величиной, формой, пространственными ориентирами начинается у ребенка очень рано, уже с младенческого возраста. Он на каждом шагу сталкивается с тем, что нужно учитывать величину и форму предметов, правильно ориентироваться в пространстве, тогда как долго может не испытывать, например, потребности в счете. Поэтому первостепенное значение имеют те знания, к усвоению которых ребенок наиболее предрасположен.

Вместе с тем принципиально важно, чтобы математика вошла в жизнь детей не как теория, а как знакомство с интересным новым явлением окружающего мира. Не допустить вербализма, формальности, знаний ребенка. Весь процесс обучения должен быть настроен на как можно более раннее возникновение «почему?». Это возникновение интереса к процессу, к причине, первые «открытия», горящие глаза, и желание узнать «еще и еще». Здесь закладывается мотивационная база дальнейшего развития личности, формируется познавательный интерес, желание узнать что-то новое.



Черпать свои знания по математике ребенок должен не только с занятий по математике в детском саду, но и из своей повседневной жизни, из наблюдений за явлениями окружающего его мира. Здесь на первое место выходите Вы, родители ребенка. Здесь Ваша помощь неоценима, помощь родителей, которые желают внести свою лепту в дело развития и воспитания собственного ребенка. Совместный поиск решения проблем, помогает организовать обучение детей и взрослых, которое не только способствует лучшему усвоению математики, но и обогащает духовный мир ребенка, устанавливает связи между старшими и младшими, необходимые им в дальнейшем для решения жизненных проблем.

Выполнение заданий должно начинаться с предложения: «Поиграем?».

Обсуждение заданий следует начинать тогда, когда малыш не очень возбужден и не занят каким-либо интересным делом: ведь ему предлагают поиграть, а игра- дело добровольное!

Пожертвуйте ребенку немного своего времени и не обязательно свободного по дороге в детский сад или домой, на кухне, на прогулке и даже в магазине, когда одеваетесь на прогулку и. т.д.

Обращайте внимание детей на форму различных предметов в окружающем мире, их количество. Например, тарелки круглые, скатерть квадратная, часы круглые. Для старших: спросите, какую фигуру по форме напоминает тот или иной предмет. Выбери предмет похожий по форме на ту или иную фигуру. Спросите, чего у них по два: две руки, две ноги, два уха, два глаза, две ступни, два локтя, пусть ребенок покажет их. И чего по одному.

Поставьте чашки, спросите, сколько нужно поставить тарелок, положить ложек, вилок, если будут обедать 3 или 4 человека. С какой стороны должна лежать ложка, вилка. Принесли домой фрукты, яблоки и груши. Спросите, чего больше? Что для этого нужно сделать. Напоминаем, что это можно сделать без счета, путем парного сопоставления. Если пересчитать, то можно сравнить числа (груш больше, их 5, а яблок меньше, их 4.) Варите суп, спросите, какое



количество овощей пошло, какой они формы, величины. Построил ваш ребенок 2 башенки, домики, спросите какой выше, ниже.

По дороге в детский сад или домой рассматривайте деревья (выше-ниже, толще-тоньше). Рисует ваш ребенок. Спросите его о длине карандашей, сравните их по длине, чтобы ребенок в жизни, в быту употреблял такие слова как длинный-короткий, широкий – узкий (шарфики, полотенца, например), высокий-низкий(шкаф, стол, стул, диван); толще-тоньше (колбаса, сосиска, палка). Используйте игрушки разной величины (матрешки, куклы, машины), различной длины и толщины палочки, карандаши, куски веревок, ниток, полоски бумаги, ленточки... Важно чтобы эти слова были в лексиконе у детей, а то все больше, до школы, употребляют большой-маленький. Ребенок должен к школе пользоваться правильными словами для сравнения по величине.

Во время чтения книг обращайтесь внимание детей на характерные особенности животных (у зайца - длинные уши, короткий хвост; у коровы - четыре ноги, у козы рога меньше, чем у оленя). Сравните все вокруг по величине.

Дети знакомятся с цифрами. Обратите внимание на цифры, которые окружают нас в повседневной жизни, в различных ситуациях, например: на циферблате, в календаре, в рекламной газете, на телефонном аппарате, страница в книге, номер Вашего дома, квартиры, номер машины.

Предложите ребенку вместе с Вами рассмотреть цифры на телефоне, назвать их сначала в прямом, а потом в обратном порядке, сказать номер своего телефона; поинтересоваться, есть ли в номере одинаковые цифры. Попросите отсчитать столько предметов (любых), сколько показывает цифра, или покажи ту цифру, сколько предметов (сколько у тебя пуговиц на кофточке).

Приобретите ребенку игру с цифрами, любую, например «Пятнашки». Предложите разложить цифры по порядку, как идут числа при счете.

Поиграйте в игру «Кто больше найдет цифр в окружении?» вы или ребенок. Предложите поиграть в игру «Какое число пропущено?» Ребенок





закрывает глаза, а Вы в этот момент убираете одну из карточек с цифрой, соединив так, чтоб получился непрерывный ряд. Ребенок должен сказать, какой карточки нет, и где она стояла.

Дети учатся не только считать, но и ориентироваться в пространстве и времени. Обращайте на это внимание в повседневной жизни. Спрашивайте ребенка, что находится слева, справа от него, впереди - сзади. Обращайте внимание на то, когда происходит те или иные события, используя слова: вчера, сегодня, завтра (что было сегодня, что было вчера и что будет завтра). Называйте день недели, спрашивайте его; а какой был вчера, будет завтра. Называйте текущий месяц, если есть в этом месяце праздники или знаменательные даты, обратите на это внимание. Поиграйте в игру «Найди игрушку». Спрячьте игрушку, «Раз, два, три - ищи!» - говорит взрослый. Ребенок ищет, найдя, он говорит где она находилась, используя слова «на», «за», «между», «в».

Обратите внимание детей на часы в вашем доме, особенно на те, что установлены в электроприборах, например, в телевизоре, магнитофоне, стиральной машине. Объясните, для чего они. Обращайте внимание ребенка на то, сколько минут он убирает постель, одевается, спросите, что можно сделать за 3 или 5 минут.

Познакомьте детей с деньгами, монетками. Чтоб ребенок знал, сколько рублей содержится в той или иной монете, цифра на монете обозначает количество рублей, что количество монет не соответствует количеству рублей(денег).

В непосредственной обстановке, на кухне, Вы можете ребенка познакомить с объемом (вместимостью сосудов), сравнив по вместимости разные кастрюли и чашки. Так, в непосредственной обстановке, жертвуя небольшим количеством времени, вы можете приобщить ребенка ко многим математическим понятиям, способствовать их лучшему усвоению, поддерживая и развивая интерес к математике.





## Сказочное значение числа

**Число 3** — в русских сказках невероятно точно и уместно. вы, должно быть, заметили, как часто оно упоминается? «В тридевятом царстве, тридесятом государстве...», «Было у отца три сына», «ехал три дня и три ночи», «три раза плюнуть». «Три раза хлопнуть в ладоши», «три раза повернуться вокруг своей оси», «три раза что-то произнести».

С детства мы слышали о трехглавом драконе, 3-х путниках, встречающихся главному герою на дороге, трехглазых существах. А если обратиться к древним былинам, то в истории об Илье Муромце встречаются три мудреца. В сказаниях обычно в семьях 3 сестры, столько же братьев, а герою сказки обязательно, выполняя какое-либо задание, следует остановить свой выбор на одном из трех путей. Русский фольклор ещё раз подтверждает магическое значение цифры три у нашего народа.

В народном фольклоре **число 3** очень часто отражает именно поворотные моменты в жизни человека. Особенно это видно в «трёх дорогах», которые обычно расстилаются перед главными персонажами в момент неизбежного **выбора**. И не просто «неизбежного», а судьбоносного выбора, который фактически является вопросом жизни и смерти.

## Загадки про число и цифру

Вот так чудо! Ну-ка, ну-ка,  
Ты получше посмотри -  
Это вроде бы и буква,  
Но еще и цифра ...  
(Три)

Вслед за двойкой, подскажи —  
Разместилась цифра...(три).

Сколько месяцев в зиме,  
В лете, в осени, в весне,  
Сколько глаз у светофора,  
Баз на поле для бейсбола,  
Граней у спортивной шпаги  
И полос на нашем флаге,  
Что нам кто ни говори,  
Знает правду цифра...  
(три)

У меня есть две конфетки,  
Дам одну сестренке Светке.  
Я не жадный, и за это  
Дал мне папа две конфеты!  
И теперь конфеток стало,  
Даже больше, чем сначала!

**Ответ:** Три

\*\*\*

Из двенадцати братьев  
Трое землю украшали,  
Трое солнцем согревали,  
Трое сыпали дождями,  
Трое веяли снегами.  
Как же зовут этих братцев?

**Ответ:** Братья эти — двенадцать месяцев. Март, апрель, май; июнь, июль, август; сентябрь, октябрь, ноябрь; декабрь, январь, февраль.





\*\*\*

Двое идут, двое несут,  
Третий говорит.

**Ответ:** Ноги, руки, рот

\*\*\*

Три братца пошли на речку купаться.  
Два купаются, третий на берегу валяется.  
Искупались, вышли, на третьем повисли.

**Ответ:** Ведра с коромыслом

Один льёт, другой пьёт, третий растёт.

**Ответ:** (Дождь, земля, трава.)

Кто ест сено безо рта тремя зубами.

**Ответ:** (Вилы)

\*\*\*

В роще светлой, на опушке  
Троица живет в избушке.  
Есть три стула и три кружки.  
Три кровати, три подушки.  
Подскажите-ка, ребята,  
Что за сказка о зверятах?



**Ответ:** сказка «Три медведя»





\*\*\*



Трое их –  
И до чего же  
Хрюкают они похоже.  
Отгадайте без подсказки,  
Кто герои этой сказки?



**Ответ:** сказка «Три поросенка»



\*\*\*



У дороги нашей  
В длинном сапоге  
Чучело трехглазое  
На одной ноге.  
Где машины движутся,  
Где сошлись пути,  
Помогает улице людям перейти.



**Ответ:** Светофор





## Стихи про число и цифру

А за двойкой – посмотри -  
Выступает цифра три.

Тройка - третий из значков -  
Состоит из двух крючков.

Самуил Маршак

Три – красивый месяц ранний  
Над озерной водной гладью,  
Будто в зеркало смотря,  
Загляделся на себя.

Сосина А.

Третья цифра — это три.  
Хорошенько посмотри:  
Это твой велосипед  
На земле оставил след.  
Ну-ка, сколько здесь полос?  
Ну-ка, сколько здесь колес?

Самуил Маршак

\*\*\*\*\*

Три конфеты на ладошке.  
Три котеночка у кошки.  
Три огня на светофоре-  
красный желтый и зеленый!

Дадалова М.

\*\*\*\*\*

Три цвета есть у светофора,  
Они понятны для шофера:

Красный свет —  
Проезда нет.  
Желтый —  
Будь готов к пути,  
А зеленый свет — кати!

\*\*\*\*\*

Тройки где? Вопросик сложный  
Это – стул, причём трёхножный  
По три ножки у роялей,  
Что стоят в концертном зале

Черняева В.



\*\*\*\*\*

3 — это заклинатель змей  
 Вышел с дудочкой своей.  
 Перед ним танцует змейка —  
 Хвост крючком, дугою шейка.  
 Ты на змейку посмотри —  
 Да ведь это цифра три!

Данько В.

\*\*\*\*\*

Не сидит без дела Тройка,  
 Затекает тройка стройку.  
 Тройка главный командир,  
 И прораб, и бригадир!  
 Три веселых комара  
 Тащат краски три ведра,  
 Пилят доски три грача,  
 Волк несет три кирпича.  
 С молотками три котенка,  
 Гвозди носят три утенка.  
 Три крота траншеею роют,  
 Три медведя крышу кроют.  
 Три козы сложили печку,  
 Красят окна три овечки.  
 Каждый зверь пришел, помог:  
 Получился теремок!

Гурина И.

\*\*\*\*\*

Три сестрички на рябине  
 щебетали,  
 Три синички никуда не улетали  
 Любят они есть рябину в Новый  
 Год,  
 А на юге сладкая рябина не  
 растет.

Александрова Т.

\*\*\*\*\*

Тонкое колечко  
 Упало на крылечко.  
 Расколосось! Посмотри-  
 Получилась цифра три.

Черняева В.

\*\*\*\*\*

Три веселых порося  
 Донимали карася.  
 «Три желанья? Боже мой,  
 Я простой, не золотой!»

Шатских Т.

\*\*\*\*\*

Три червяка по дороге ползли,  
 Три колпака на дороге нашли,  
 Стали решать, как им быть с  
 колпаками,



Чтобы потом не прослыть  
дураками.

Три паука паутину плели,  
Три пятака отыскиали в щели,

Стали судить, как им быть с  
пятаками,

Чтобы потом не прослыть  
дураками.

Думали думу весь день червяки,

Решили: зачем червякам  
колпаки?

Лучше, пожалуй, все три  
колпака

Продать паукам за три пятака.

Сказано – сделано: три колпака

Они обменяли на три пятака.

Из трёх червяков и трёх пауков

Сколько же стало теперь  
дураков?           Боровков Н.

\*\*\*\*\*

Только тройка всем нужна,

Очень резвая она.

Тройка резвых лошадей –

Символ Родины моей!

В школе тройка не кокетка –

Очень скромная отметка.

Но зато полна отваги

На трёхцветном русском флаге!  
Лаврова Т.

\*\*\*\*\*

На картонке – три картинки:

На одной картинке – кот,

На другой картинке – кринка,

А на третьей на картинке

Чёрный кот из жёлтой кринки

Молоко лакает-пьет.

Благинина Е.

\*\*\*\*\*

Угощал Пушок подружку –

Пучеглазую лягушку.

«Я не жадный. На – бери

Здесь орешков ровно ТРИ»

Рощина В.

## Пословицы и поговорки с цифрой



Где двое стоят, тут третьему дела нет  
Друг рядом лучше, чем три вдалеке.

Если у одной плиты три повара толкнутся - обед  
пригорает.

За двоих попотеешь - за троих поешь  
Заблудиться в трёх соснах.

Из третьих уст, из третьих рук  
Из третьих уст, из третьих рук.

Наговорил с три короба.

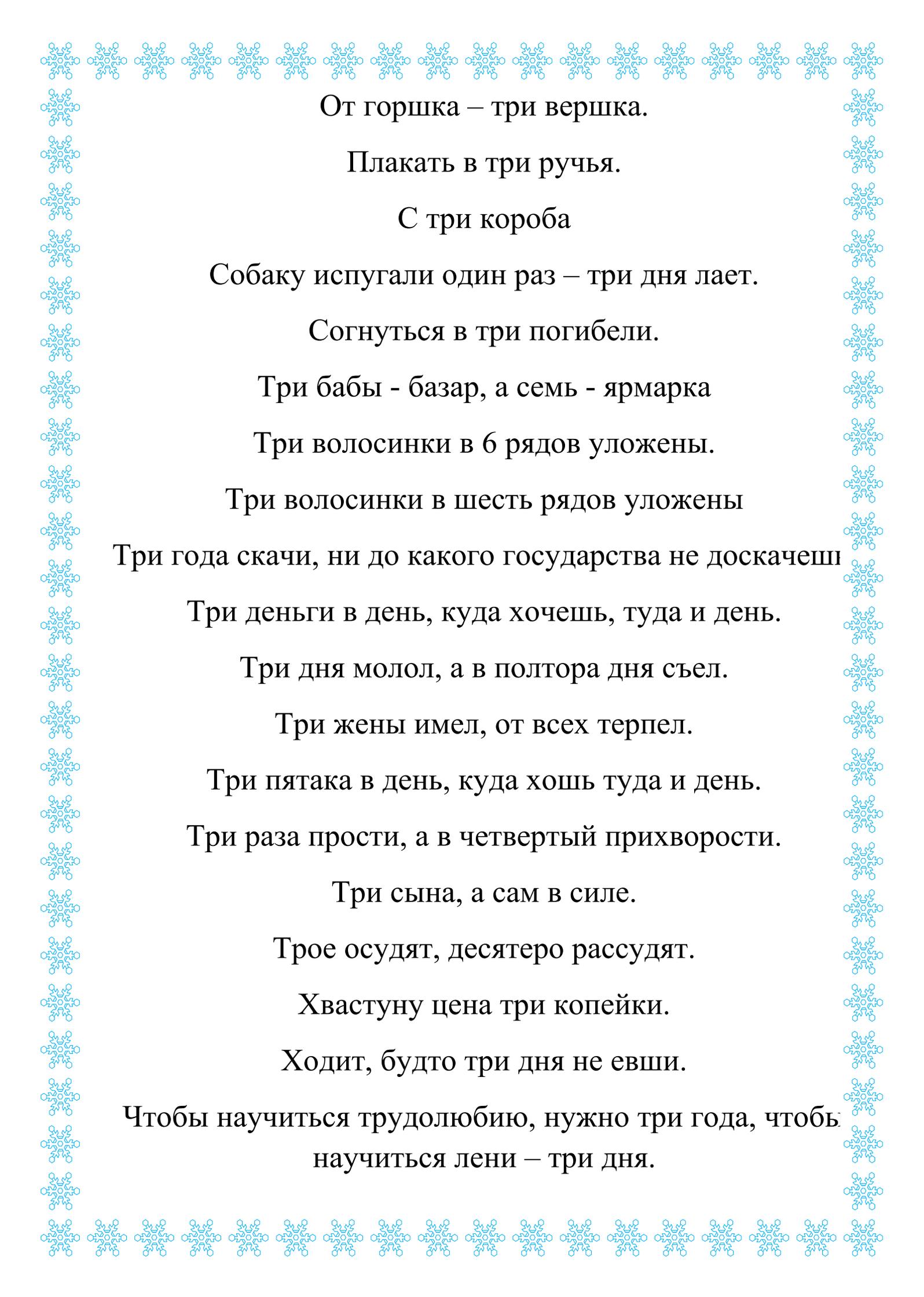
Обещанного три года ждут.

Один — тайна, два — полтайны, три — нет тайны.

Один день заменит три, если все делать вовремя.

Один носит, другой просит, третий очереди ждет.

Один сын - не сын, два сына - полсына, три сына-сын.



От горшка – три вершка.

Плакать в три ручья.

С три короба

Собаку испугали один раз – три дня лает.

Согнуться в три погибели.

Три бабы - базар, а семь - ярмарка

Три волосинки в 6 рядов уложены.

Три волосинки в шесть рядов уложены

Три года скачи, ни до какого государства не доскачеш

Три деньги в день, куда хочешь, туда и день.

Три дня молот, а в полтора дня съел.

Три жены имел, от всех терпел.

Три пятака в день, куда хошь туда и день.

Три раза прости, а в четвертый прихворости.

Три сына, а сам в силе.

Трое осудят, десятеро рассудят.

Хвастуну цена три копейки.

Ходит, будто три дня не евши.

Чтобы научиться трудолюбию, нужно три года, чтобы  
научиться лени – три дня.

## Читайте вместе с нами и вы узнаете значение цифры три.

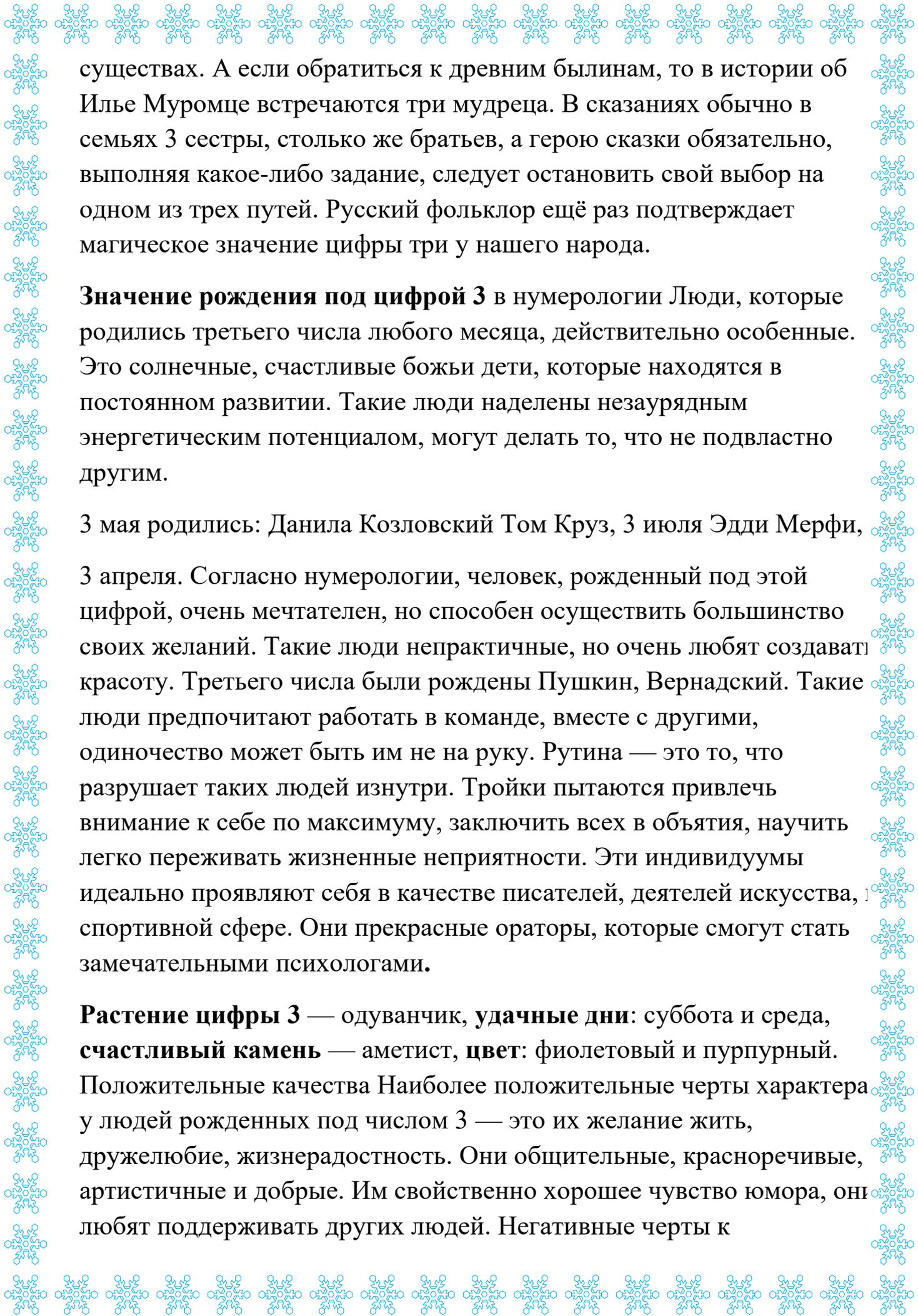
**В нумерологии**, число 3 ассоциируется с чем-то божественным, абсолютно совершенным. Всем известно, что три — это знак триединства, одно из самых загадочных, красивых и счастливых чисел.

Даже не зная нумерологию, можно понять что цифра три на самом деле уникальна. Она встречается буквально повсюду, имеет очень много отражений в жизни человека, в религиозной сфере, в магии.

**В христианской религии** три священно, ведь оно олицетворяет Святого Отца, Сына и Духа. Их целостная энергетика символизирует безграничную любовь и свет. Какие еще есть интересные факты, связанные с тройкой? 3 неба рая. Воскрес Иисус Христос на третьи сутки. Три креста, расположенные на Голгофе. Апостол Петр трижды отрекся от Иисуса. Встречая друга, его принять поцеловать трижды. Православные после славословия крестятся трижды. Согласно традиции, в полноценной семье должно быть минимум трое людей: мать, отец и малыш.

Цифра очень многолика, символизирует единство этого мира. На протяжении долгих веков люди полагали, что это число можно считать символом тройственного языческого божества, которое появляется в облике молодой девы, взрослой дамы и дряхлой старухи. Три также символизирует равновесие, максимальную прочность, указывая на самую стойкую геометрическую фигуру — треугольник. Такая цифра напрямую связана с наиболее важными процессами, происходящими во Вселенной: рождение, жизнь, смерть. Поэтому очень многие колдовские заговоры завершаются такой строчкой: Свершится сие силой трех.

**Тройка в литературе** С детства мы слышали о трехглавом драконе, 3-х путниках, встречающихся главному герою на дороге, трехглазых



существах. А если обратиться к древним былинам, то в истории об Илье Муромце встречаются три мудреца. В сказаниях обычно в семьях 3 сестры, столько же братьев, а герою сказки обязательно, выполняя какое-либо задание, следует остановить свой выбор на одном из трех путей. Русский фольклор ещё раз подтверждает магическое значение цифры три у нашего народа.

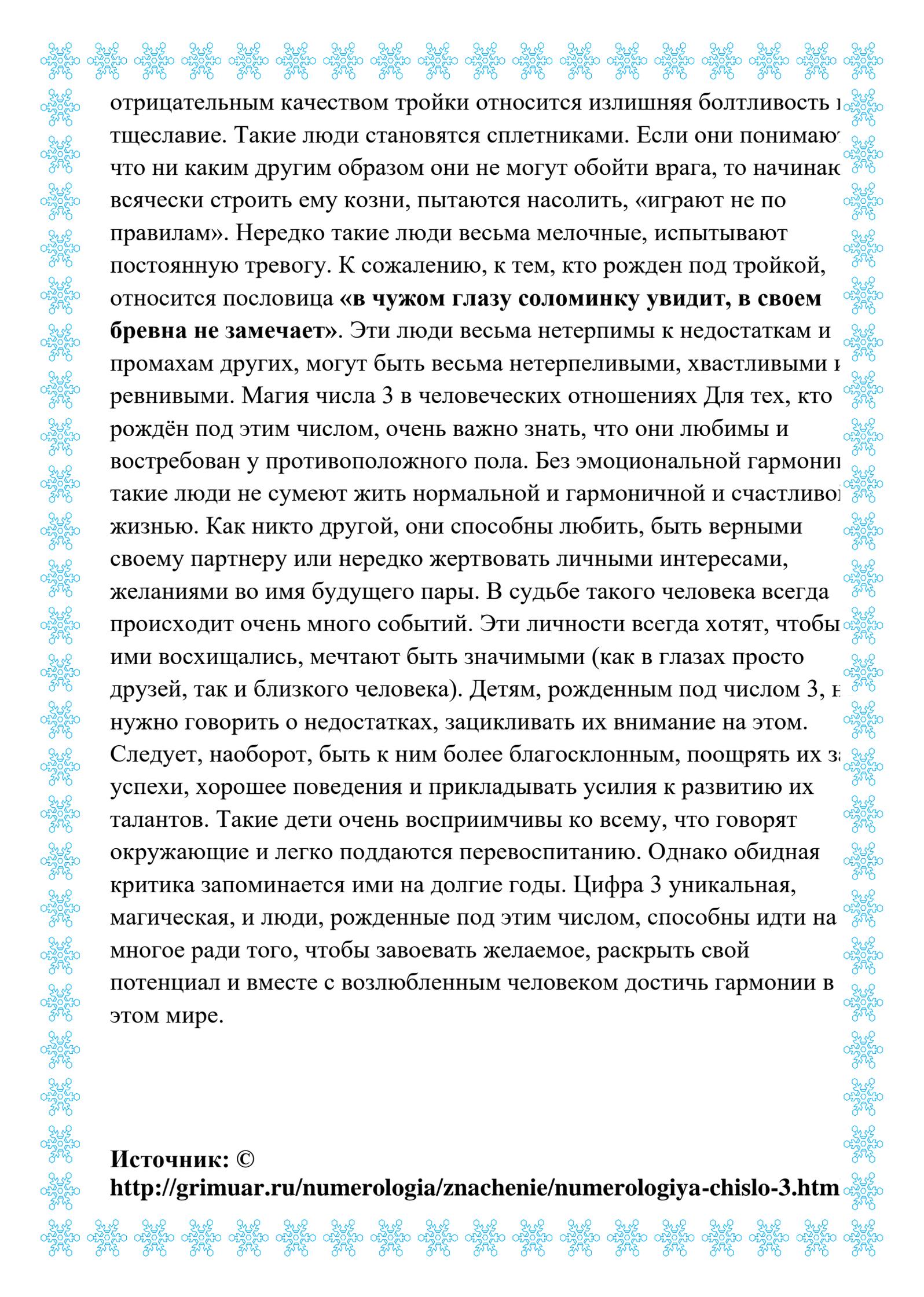
**Значение рождения под цифрой 3** в нумерологии Люди, которые родились третьего числа любого месяца, действительно особенные. Это солнечные, счастливые божьи дети, которые находятся в постоянном развитии. Такие люди наделены незаурядным энергетическим потенциалом, могут делать то, что не подвластно другим.

3 мая родились: Данила Козловский Том Круз, 3 июля Эдди Мерфи,

3 апреля. Согласно нумерологии, человек, рожденный под этой цифрой, очень мечтателен, но способен осуществить большинство своих желаний. Такие люди непрактичны, но очень любят создавать красоту. Третьего числа были рождены Пушкин, Вернадский. Такие люди предпочитают работать в команде, вместе с другими, одиночество может быть им не на руку. Рутинная работа — это то, что разрушает таких людей изнутри. Тройки пытаются привлечь внимание к себе по максимуму, заключить всех в объятия, научить легко переживать жизненные неприятности. Эти индивидуумы идеально проявляют себя в качестве писателей, деятелей искусства, спортивной сфере. Они прекрасные ораторы, которые смогут стать замечательными психологами.

**Растение цифры 3** — одуванчик, **удачные дни:** суббота и среда, **счастливый камень** — аметист, **цвет:** фиолетовый и пурпурный.

Положительные качества Наиболее положительные черты характера у людей рожденных под числом 3 — это их желание жить, дружелюбие, жизнерадостность. Они общительные, красноречивые, артистичные и добрые. Им свойственно хорошее чувство юмора, они любят поддерживать других людей. Негативные черты к



отрицательным качеством тройки относится излишняя болтливость и тщеславие. Такие люди становятся сплетниками. Если они понимают, что ни каким другим образом они не могут обойти врага, то начинают всячески строить ему козни, пытаются насолить, «играют не по правилам». Нередко такие люди весьма мелочные, испытывают постоянную тревогу. К сожалению, к тем, кто рожден под тройкой, относится пословица **«в чужом глазу соломинку увидит, в своем бревна не замечает»**. Эти люди весьма нетерпимы к недостаткам и промахам других, могут быть весьма нетерпеливыми, хвастливыми и ревнивыми. Магия числа 3 в человеческих отношениях. Для тех, кто рождён под этим числом, очень важно знать, что они любимы и востребованы у противоположного пола. Без эмоциональной гармонии такие люди не сумеют жить нормальной и гармоничной и счастливой жизнью. Как никто другой, они способны любить, быть верными своему партнеру или нередко жертвовать личными интересами, желаниями во имя будущего пары. В судьбе такого человека всегда происходит очень много событий. Эти личности всегда хотят, чтобы ими восхищались, мечтают быть значимыми (как в глазах просто друзей, так и близкого человека). Детям, рожденным под числом 3, не нужно говорить о недостатках, заикливать их внимание на этом. Следует, наоборот, быть к ним более благосклонным, поощрять их за успехи, хорошее поведение и прикладывать усилия к развитию их талантов. Такие дети очень восприимчивы ко всему, что говорят окружающие и легко поддаются перевоспитанию. Однако обидная критика запоминается ими на долгие годы. Цифра 3 уникальная, магическая, и люди, рожденные под этим числом, способны идти на многое ради того, чтобы завоевать желаемое, раскрыть свой потенциал и вместе с возлюбленным человеком достичь гармонии в этом мире.

Источник: ©

<http://grimuar.ru/numerologia/znachenie/numerologiya-chislo-3.htm>